

## Calcul mental :

Recopie ces calculs sur ton cahier (ou imprime-les et colle-les, si tu peux). Puis complète-les le plus rapidement possible.



## **Top chrono**

### Retrancher 100

$597 - 100 = \underline{\quad}$	$475 - 100 = \underline{\quad}$	$156 - 100 = \underline{\quad}$	$241 - 100 = \underline{\quad}$	$433 - 100 = \underline{\quad}$
$441 - 100 = \underline{\quad}$	$258 - 100 = \underline{\quad}$	$417 - 100 = \underline{\quad}$	$253 - 100 = \underline{\quad}$	$154 - 100 = \underline{\quad}$
$138 - 100 = \underline{\quad}$	$548 - 100 = \underline{\quad}$	$368 - 100 = \underline{\quad}$	$135 - 100 = \underline{\quad}$	$584 - 100 = \underline{\quad}$
$434 - 100 = \underline{\quad}$	$284 - 100 = \underline{\quad}$	$299 - 100 = \underline{\quad}$	$420 - 100 = \underline{\quad}$	$169 - 100 = \underline{\quad}$

## **Écriture :**

Entraînement sur la pochette de la lettre *Œ*

## **Jogging d'écriture :**

Décris ta chambre (écris 4 ou 5 phrases dans ton cahier).

## **Dictée :**

Ecris la dictée du jour dans ton cahier.

## **Lecture :** (Lecture suivie)

Lis le chapitre 2 (p.7 à 10) de "Ortho, le docteur des mots" puis réponds aux questions sur ton cahier :

Observe l'image p. 8 :

- 1) Comment s'appelle le personnage à droite de l'image ?
- 2) A quoi ressemble la maison du souriceau ?
- 3) Recopie ces 4 phrases, puis barre celles qui sont fausses :

La voiture de Docteur Ortho est rouge.

Docteur Ortho est avec dame Ortho.

Il y a trois arbres à l'horizon..

Docteur Ortho rentre chez lui.

Observe l'image p.9 :

4) Cette scène se passe-t-elle avant ou après l'opération de Souriceau ? Pourquoi ?

D'après le texte :

5) Que coupe Ortho avec sa paire de ciseaux ? (Recopie la bonne réponse)

- a) La lange de Souriceau parce qu'il a la langue bien pendue.
- b) Le fil de Souriceau parce qu'il coupe toujours le fil de la conversation.
- c) Le cheveu sur la langue de Souriceau.

6) Recopie la phrase que prononce Souriceau comme s'il n'avait pas de cheveu sur la langue :

« Ze ne ssais pas ! Ze me ssuis réveillé cce matin et ze parlais comme çça ! lui répondit Souriceau. Ze n'en peux plus ! Tous les sssautres sssouriceaux ssse moquent de moi ! »

## Vocabulaire : Le portrait

*Relis ta leçon sur le portrait avant de commencer.*

### Exercice 1 :

Complète le portrait de la sorcière avec les mots suivants :

Voix perçante – ridé – buriné\* - grand âge – yeux – ronchonnements incessants

*Tu peux chercher le mot buriné dans un dictionnaire*

*Si l'on en croit d'anciens textes, une sorcière se reconnaît à son .....à son visage ....., à son front ....., à ses ..... qui louchent, à sa ....., à ses ..... et au fait qu'elle est toujours suivie de son chien ou de son chat.*

### Exercice 2 :

Continue ce texte en présentant le jeune garçon (c'est –à-dire en écrivant son portrait)

*On a sonné à la porte. Je n'attends personne. Et je n'aime pas ouvrir quand je suis seul.*

*Alors je monte à l'étage et, sans me faire voir, je regarde qui cela peut être. C'est un jeune garçon...*

# Mathématiques : Géométrie

Rends-toi sur le site <https://www.logicieleducatif.fr/>

Choisis le niveau « CE1 » / Choisi la discipline « Géométrie »

Puis « Propriétés des figures géométriques » Choisis ensuite ton niveau et entraîne-toi !

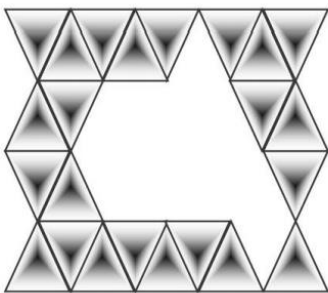
## Défi-Maths du jour !

Ces exercices sont des problèmes, pour chercher et se triturer les méninges !

N'hésites pas à dessiner sur ton ardoise pour trouver la solution.

Ensuite, écris les réponses sur ton cahier (*Exercice 1 : Il faut ... triangles*)

### Exercice 1



Combien faut-il de triangles  
pour « boucher le trou » ?



### Exercice 2



Combien y a-t-il de triangles en tout ?

### Exercice 3

Figure n° 1

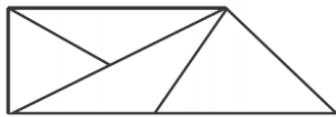


Figure n° 2

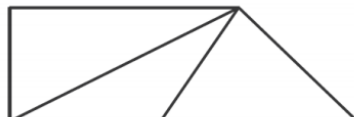


Figure n° 3



Observe bien les trois figures. Dans laquelle y a-t-il le moins de triangles ?

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer !

Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.

A jeudi prochain !