

Anglais :

Cherche l'étiquette de **jeudi** en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes d'hier.

Calcul mental : Les tables d'additions

- Sur le site : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>: « mémoriser la table d'addition » : choisir un jeu
- Faire le top chrono le plus vite possible et sans compter sur les doigts



Top chrono

Tables d'addition de 1 à 9

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 10 = \underline{\quad}$

$3 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 10 = \underline{\quad}$

$1 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 3 = \underline{\quad}$

$4 + 8 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 7 = \underline{\quad}$

$6 + 5 = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

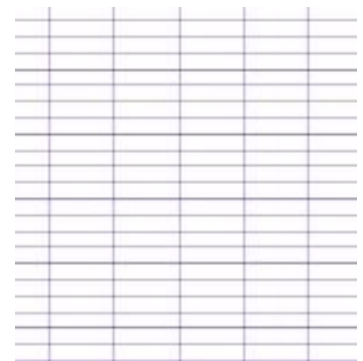
$3 + 6 = \underline{\quad}$

Calcul posé : additions et soustractions

$369 + 70$

$587 - 369$

$108 - 64$



Écriture : B

Entraînement sur la pochette de la lettre B

Jogging d'écriture / Arts visuels : La carte postale

Je te propose de créer ta propre carte postale et de l'envoyer à l'école afin que nous trouvions à notre retour les cartes de chacun dans la boîte aux lettres !

Consignes :

- Fabrique ta carte postale au format rectangulaire 10cm x 15cm (utilise du papier ou du carton d'emballage par exemple)
- Illustre le verso : dessine, peint, colle, comme tu le souhaites. (Tu peux par exemple te représenter pendant le confinement ou dessiner ton jardin par exemple)
- Rédige ton texte (en faisant un premier jet au brouillon ou sur ton ardoise), pour raconter à la classe ce que tu vis, ce qui te plaît, ce qui te manque... N'oublie pas les formules de politesse et ta signature au bas.
- Glisse-là dans une enveloppe si besoin puis poste-là ou dépose-là dans la boîte aux lettres de l'école !

Dictée :

Ecris la dictée du jour dans ton cahier.

Pour lundi : apprendre les mots de la liste 23.

Lecture : (Lecture suivie, chap 6)

Regarde le programme de lecture de la semaine.

Vocabulaire : Les synonymes

Relis bien ta leçon V5 avant de passer aux exercices.

Exercice 1 :

Remplace le verbe faire par un synonyme plus précis :

- Marion fait un gâteau au chocolat.
- Au collège, mon frère fait de l'espagnol.
- Cette écharpe fait douze euros.
- Demain, je ferai une lettre à ma grand-mère.
- Le jardinier fait un trou pour planter un arbre.

Exercice 2 : (n'hésite pas à utiliser un dictionnaire)

Regroupe les mots suivants en trois listes de synonymes :

moche - beau – laid - apeuré - joli – affreux - superbe - effrayé – magnifique – craintif – hideux – terrorisé

Géométrie : Polygones et angles droits

Fais les exercices en pièce-jointe.

Tu devras utiliser ton équerre ou un gabarit d'angle droit (comme nous avons fait en classe).

N'hésite pas à relire tes leçons de géométrie sur les angles droits et les polygones avant de démarrer.

QLM-Le temps : L'enseignement de la lecture au Moyen-Age

Regarde la vidéo suivante : <https://www.lumni.fr/video/l-enseignement-de-la-lecture-au-haut-moyen-age-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer !

Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.

A jeudi prochain !