

## Anglais :

Cherche l'étiquette de **jeudi** en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes d'hier.

## Calcul mental : Multiplier par 3 et 4

1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 3 et 4 », choisis le jeu que tu veux.

2) Fais ton « top chrono »



## **Top chrono**

Tables de 3 à 4

$4 \times 8 = \underline{\quad}$	$10 \times 3 = \underline{\quad}$	$4 \times 8 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 9 = \underline{\quad}$
$4 \times 1 = \underline{\quad}$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 7 = \underline{\quad}$	$9 \times 4 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$
$3 \times 3 = \underline{\quad}$	$7 \times 4 = \underline{\quad}$	$3 \times 6 = \underline{\quad}$	$2 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 9 = \underline{\quad}$
$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$0 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$	$7 \times 3 = \underline{\quad}$	$4 \times 8 = \underline{\quad}$

## Calcul posé :

$$745 + 45$$

$$746 - 369$$

$$458 - 204$$

## Ecriture : Y

S'entraîner à former la majuscule en repassant sur sa pochette : Y

Dans son cahier, faire une ligne avec la lettre puis les mots puis recopier les phrases.

Y

Yannick

Yolande

Yves et Timéo discutent.

Au Yémen, il n'y a pas de yack !

## Jogging d'écriture

Ecris une phrase avec les mots suivants : fraise – gymnase puis illustre-la.

## Dictée : liste 26

Ecris la dictée du jour dans ton cahier.

## Lecture : (Lecture suivie, Epilogue)

Lis le dernier chapitre (p.35 à 37) de "Ortho, le docteur des mots" puis réponds aux questions sur ton cahier ou sur la fiche si tu as pu l'imprimer ([document Orho Epilogue, compréhension](#))

Ensuite relis bien tes réponses puis corrige-toi.

## Vocabulaire : Synonymes et contraires

Relis bien tes leçons sur les synonymes et les contraires, puis fais les exercices suivants

### 2. Relie les synonymes

donner .	.	brillant
chaud .	.	sombre
aimer .	.	mystérieux
étrange .	.	brûlant
noir .	.	servir
lumineux .	.	adorer

1. Trouve un synonyme pour chaque mot souligné en t'aidant de la liste et copie-le dans le cadre :

termine – observe – belle – glacées – discute

La petite fille regarde les animaux.











La coiffeuse parle avec son voisin.

La voisine a mis une jolie robe.

Mes mains sont froides.

L'élève finit son exercice.

② **Colorie de la même couleur chaque mot et son contraire.**

	pauvre		éteint
	mouillé		gai
	allumé		sec
	faible		riche
	triste		fort

### 3 Entoure le mot de sens opposé.



sale ≠ rapide / clair / propre



vide ≠ sombre / plein / solide



lent ≠ léger / rapide / fragile



froid ≠ vide / chaud / lent



### Géométrie : Le triangle

Relis bien ta leçon Géo 10 puis fais l'exercice en pièce jointe « CE1 ex géométrie »

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.

*A jeudi prochain !*