

Anglais :

Cherche l'étiquette de **jeudi** en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes d'hier.

Calcul mental : les tables de multiplication de 0 à 9

Recopie ces calculs sur ton cahier (ou imprime-les et colle-les, si tu peux). Puis complète-les le plus rapidement possible.



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

Tables de 0 à 9

$8 \times 8 = \underline{\quad}$	$5 \times 8 = \underline{\quad}$	$1 \times 4 = \underline{\quad}$	$3 \times 1 = \underline{\quad}$	$9 \times 4 = \underline{\quad}$
$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$9 \times 9 = \underline{\quad}$	$5 \times 7 = \underline{\quad}$	$7 \times 8 = \underline{\quad}$	$4 \times 4 = \underline{\quad}$
$1 \times 6 = \underline{\quad}$	$10 \times 9 = \underline{\quad}$	$6 \times 9 = \underline{\quad}$	$7 \times 6 = \underline{\quad}$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$
$2 \times 5 = \underline{\quad}$	$7 \times 4 = \underline{\quad}$	$2 \times 4 = \underline{\quad}$	$6 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 7 = \underline{\quad}$

Calcul posé :

Pose et calcule ces opérations sur ton cahier.

$$5\ 472 + 369$$

$$2\ 874 - 369$$

$$369 \times 12$$



Jogging d'écriture / Arts visuels : La carte postale

Ecris une phrase avec les deux mots suivants : potager – épouvantail puis illustre-la.

Dictée :

Ecris la dictée du jour dans ton cahier (liste 23).

Pour lundi : apprendre les mots de la liste 24 :

Lecture :

Lis les poèmes p. 238-239 de ton manuel de français *Caribou*, puis réponds aux questions « Je repère » p.238, sur ton cahier (*n'oublie pas de répondre par des phrases*).

Rappel : une strophe est un paragraphe en poésie et un vers est une ligne

Vocabulaire : Les contraires

Nouvelle leçon : Lis bien, puis recopie la leçon V5 sur ton cahier bleu, partie vocabulaire.

V.8 Les contraires

Des **contraires** sont des **mots de sens opposé**.

Exemples : gentil / méchant
le matin / le soir
arriver / partir

Parfois, on utilise un **préfixe** pour former le contraire d'un mot.

Les **préfixes** les plus utilisés sont : in- , im- , il- , dé- dés- , mal-

Exemples : incapable - imprévu - illégal - défaire - désordre - maladroit

Exercice 1 :

Associe chaque mot de la série a) avec un mot de sens contraire de la série b) :

- a) bon – rapide – entrer – ouvrir – aimer – ami – lointain – bas – léger
- b) lourd – haut – ennemi – mauvais – détester – proche – lent – sortir – fermer

Exercice 2 : (*n'hésite pas à utiliser un dictionnaire*)

Trouve le contraire des mots suivants :

faux – courageux – sombre – permis – chaud – matin – gentillesse – pauvreté – facilité

Géométrie : Reproduction sur quadrillage

Si tu as une imprimante, imprime le pdf ci-joint et choisis un ou plusieurs modèles parmi les quatre proposés. Tu pourras faire les autres un peu plus tard si tu le souhaite.

QLM-Le temps : Le sport et les enfants

Regarde la vidéo suivante : <https://www.lumni.fr/video/le-sport-et-les-enfants-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer !

Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.

A jeudi prochain !