

Anglais :

Cherche l'étiquette de **jeudi** en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes d'hier.

Calcul mental (1) : Multiplier par 10, 100, 1000

- 1) Relis ta leçon sur multiplier par 10, 100, 1 000
- 2) Fais les exercices sur la fiche 33 puis corrige

Calcul mental (2) : Les tables de multiplication de 3, 4 et 5 (révisions)

- 1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>,
. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », choisis le jeu que tu veux.
- 2) Fais les exercices sur la fiche 24 puis corrige

Calcul posé :

Pose et calcule ces opérations sur ton cahier.

$$25\ 369 + 2\ 574$$

$$36\ 521 - 369$$

$$215 \times 39$$



Jogging d'écriture / Arts visuels :

Ecris une phrase avec les mots suivants : *flamant rose* – *basket-ball* puis illustre-la.

Dictée :

Ecris la dictée du jour dans ton cahier (liste 24).

Fluence :

Lis ton texte une minute.

Lecture/Ecriture :

Relis les poèmes p. 238-239 de ton manuel de français *Caribou*, puis réponds aux questions « J'écris » p.239, sur ton cahier

Rappel : une strophe est un paragraphe en poésie et un vers est une ligne

Vocabulaire : Les contraires

Relis bien la leçon V5 partie vocabulaire.

Fais les exercices suivants de ton manuel de Français, Caribou.

Ex 1 p. 134 (à l'oral)

Ex 2, 3 et 4 p134 (sur ton cahier)

Géométrie : Le cercle / Utilisation du compas

Aujourd'hui nous allons aborder une nouvelle notion.

- Lis la leçon ci-jointe «Géo 12 : Le cercle ».
- Entraîne-toi ensuite sur ton cahier de brouillon :

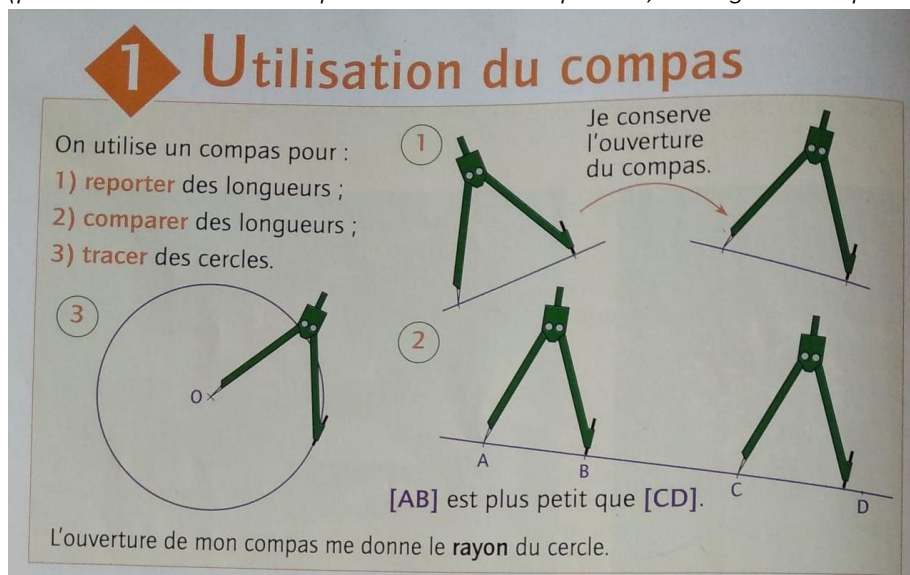
1) Trace un cercle de centre O et de rayon 4 cm. Trace ensuite trois rayons différents : [OA], [OB] et [OC]

2) Trace un cercle de centre O et de rayon 3cm 5mm. Trace un rayon [OD] et un diamètre [EF].

Combien mesure le segment [OD] ? Et le segment [EF] ? Trouve ces réponses sans mesurer avec ta règle.

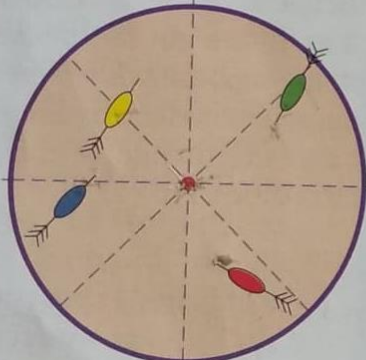
- Nous allons maintenant manipuler le compas. Le compas est un outil qui peut servir à autre chose que tracer des cercles.

(prends ton manuel « A portée de maths » p. 122 , ou regarde les photos ci-dessous)

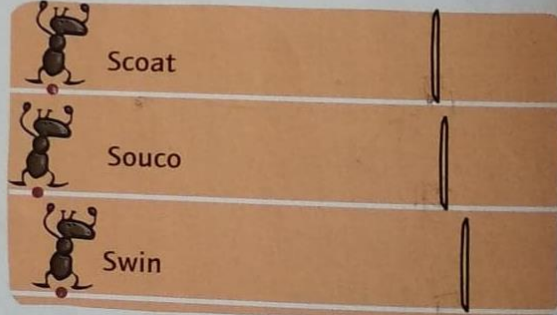


- Tu peux maintenant faire les exercices suivants sur ton cahier :
-

1 Quelle fléchette est la plus près du centre de la cible ?
Utilise ton compas pour le savoir.



2 Lors des *Jeux olympiques des fourmis* qui de Scoat, Souco ou Swin a réalisé la meilleure performance au « lancer d'épine de figue de barbarie » ?
Utilise ton compas pour le savoir.



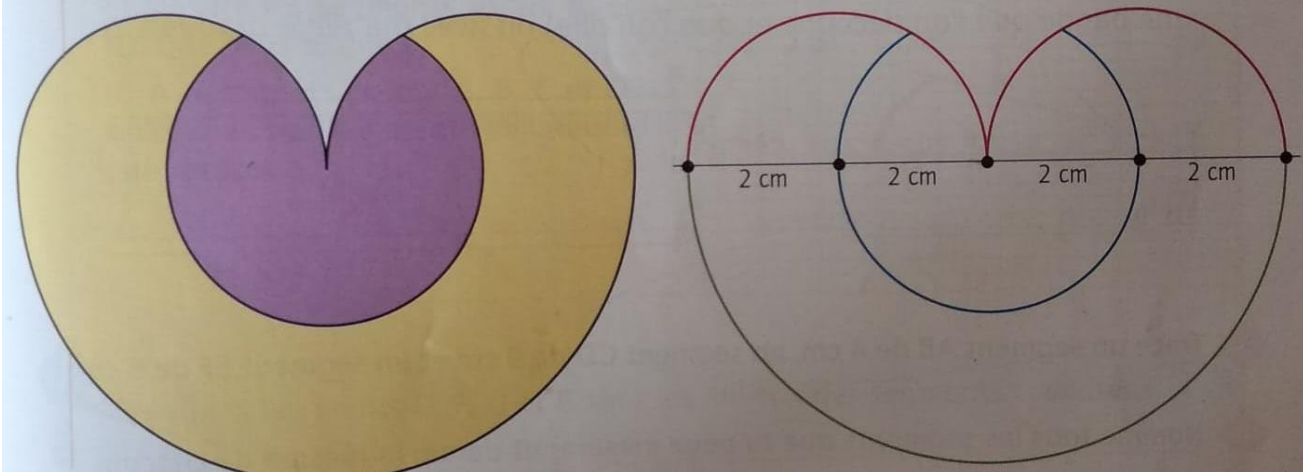
Scoat	1
Souco	2
Swin	3

5 Réalise ce dessin.

Pour comprendre comment le réaliser, observe le modèle de construction :

- trace une droite et marque des points espacés de 2 cm ;
- trace ensuite les demi-cercles rouges et la portion du cercle bleu ;
- enfin, trace le demi-cercle vert.

Modèle de construction



QLM-L'espace : La France

Regarde la vidéo suivante : <https://www.lumni.fr/video/france-la-decouverte-avec-scooby-doo#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.

A jeudi prochain !