

### Anglais :

Cherche l'étiquette de **jeudi** en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes d'hier.

### Calcul mental : les tables de multiplication de 8 et 9

Recopie ces calculs sur ton cahier (ou imprime-les et colle-les, si tu peux). Puis complète-les le plus rapidement possible.



## **Top chrono**

Tables de 8 à 9

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$10 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$10 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

### Calcul posé :

Pose et calcule ces opérations sur ton cahier.

$369 + 812 + 70$

$987 - 369$

$108 \times 8$



## Jogging d'écriture / Arts visuels : La carte postale

Je te propose de créer ta propre carte postale et de l'envoyer à l'école afin que nous trouvions à notre retour les cartes de chacun dans la boîte aux lettres !

### Consignes :

- Fabrique ta carte postale au format rectangulaire 10cm x 15cm (utilise du papier ou du carton d'emballage par exemple)
- Illustre le verso : dessine, peint, colle, comme tu le souhaites. (Tu peux par exemple te représenter pendant le confinement ou dessiner ton jardin par exemple)
- Rédige ton texte (en faisant un premier jet au brouillon ou sur ton ardoise), pour raconter à la classe ce que tu vis, ce qui te plaît, ce qui te manque... N'oublie pas les formules de politesse et ta signature au bas.
- Glisse-là dans une enveloppe si besoin puis poste-là ou dépose-là dans la boîte aux lettres de l'école !

### Dictée :

Ecris la dictée du jour dans ton cahier (liste 22).

Pour lundi : apprendre les mots de la liste 23 :

### Lecture :

Lis les poèmes p. 238-239 de ton manuel de français *Caribou*, puis réponds aux questions « Je comprends » p.238, sur ton cahier (*n'oublie pas de répondre par des phrases*).

## Vocabulaire : Les synonymes (*Avant de commencer, relis bien ta leçon V7 : Les synonymes*)

### Exercice 1 :

Remplace le verbe mettre par un synonyme plus précis :

- Tu devrais mettre cette pièce de puzzle avant celle-ci.
- Ambre met vite son manteau et sort dans le jardin.
- Dans ce passage de ton texte, tu devrais mettre le présent.
- Ramasse donc ces papiers et mets-les à la poubelle.

### Exercice 2 : (*n'hésite pas à utiliser un dictionnaire*)

Remplace chaque mot souligné par un synonyme :

- En me promenant dans le parc public, j'ai croisé un garçon avec son chien. Les poils de ce chien avaient été colorés en rose ! Quelle drôle d'idée !
- En arrivant à l'entrée du bois, les enfants se mirent à trembler. Ce n'était pas le froid, mais la peur. Ils ne voyaient plus bien le sentier en croyaient entendre des bêtes sauvages.
- Nous devons rédigier quelques lignes pour expliquer quel métier nous aimerions faire quand nous serons grands. Ce n'est pas simple car je n'ai pas d'idée.

## Géométrie : Polygones et angles droits (révisions)

Fais les exercices en pièce-jointe.

Tu devras utiliser ton équerre ou un gabarit d'angle droit (comme nous avons fait en classe).

N'hésite pas à relire tes leçons de géométrie sur les angles droits et les polygones avant de démarrer.

## QLM-Le temps : L'enseignement de la lecture au Moyen-Age

Regarde la vidéo suivante : <https://www.lumni.fr/video/l-enseignement-de-la-lecture-au-haut-moyen-age-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>

*Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer !*

*Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.*

*A jeudi prochain !*