

« L'école à la maison » : Jeudi 30 avril – CE2 (correction)

Calcul posé :

Pose et calcule ces opérations sur ton cahier.

$$369 + 812 + 70 = 1\ 251$$

$$987 - 369 = 618$$

$$108 \times 8 = 864$$

Dictée :

Moi, je mange vingt asperges dans un petit pot. Elles sont mélangées avec du vinaigre de vin. A la fin du mois, je n'ai plus rien du tout à me mettre sous la dent. Je n'ai plus que la peau sur les os. Tous les placards sont vides.

Pour lundi : apprendre les mots de la liste 23 :

couverture - coton - avant - chacun - grenier - décembre - couvrir - chaudement - vif – vent

Lecture :

Lis les poèmes p. 238-239 de ton manuel de français *Caribou*, puis réponds aux questions « Je comprends » p.238, sur ton cahier (*n'oublie pas de répondre par des phrases*).

- 1) Le personnage principal est la pluie.
- 2) La pluie lit le journal à midi, en chemise de nuit.
- 3) Cela l'ennuie que les gens la trouvent triste, alors qu'elle se sent gaie.
- 4) Elle est joyeuse, je cite : « Et l'on croit qu'elle pleure alors qu'elle, la pluie, Ne cesse dans son cœur de rire à la folie ! »
- 5) Elle soupire car elle doit retourner travailler et arroser Paris.
- 6) La pluie est fine, je peux citer : « minutieusement », « à petit bruit » et « peu-à-peu »
- 7) La pluie fait verdier l'arbre, fait crépiter le gravier et fait chuchoter et tressaillir le jardin.
- 8) L'auteur signifie que la pluie relie le ciel à la terre et les fait comme se toucher.
- 9) Ce doit être le matin car le jardin est « frais et dormant ».

Vocabulaire : Les synonymes

Exercice 1 :

Remplace le verbe mettre par un synonyme plus précis : (ceci est un exemple de correction)

- a) Tu devrais **placer** cette pièce de puzzle avant celle-ci.
- b) Ambre **enfile** vite son manteau et sort dans le jardin.
- c) Dans ce passage de ton texte, tu devrais **utiliser** le présent.
- d) Ramasse donc ces papiers et **jette**-les à la poubelle.

Exercice 2 : (n'hésite pas à utiliser un dictionnaire)

Remplace chaque mot souligné par un synonyme :

- a) En me **baladant** dans le **jardin** public, j'ai **rencontré** un **enfant** avec son chien. Les poils de ce chien avaient été **teints** en rose ! Quelle **étrange** d'idée !
- b) En **parvenant** à l'entrée **de la forêt**, les enfants **commencèrent** à trembler. Ce n'était pas le froid, mais **la crainte**. Ils **n'apercevaient** plus bien le **chemin** et croyaient entendre des **animaux** sauvages.
- c) Nous devons **écrire** quelques **phrases** pour **dire** quel métier nous **souhaiterions** faire quand nous serons **adultes**. Ce n'est pas **facile** car je n'ai pas d'idée.