

# « L'école à la maison » : Lundi 11 mai – CM1 (correction)

Lecture : (Lecture documentaire)

Ouvre le document joint « Dire bonjour dans le monde ». Lis-le attentivement puis réponds aux questions sur la feuille si tu as pu l'imprimer ou sinon sur ton cahier.

NB : La correction se trouve sur la troisième page du pdf.

Grammaire : (Nouvelle leçon : Les déterminants)

1) **Recherche** : Lis le texte suivant, souligne tous les GN puis entoure les déterminants. (il y a 22 GN)

**un** petit coq noir  
**aux** plumes brillantes  
**une** pauvre femme  
**la** journée  
**le** petit coq noir  
**la** terre du jardin  
**des** vers ou des grains  
**la** pauvre femme  
**son** petit animal  
**Un** matin  
**ce** brave petit coq noir

**une** pièce d'or  
**cette** pièce  
**un** seigneur  
**Quel** cadeau  
**Quelle** récompense  
**tes** cadeaux  
**ma** pièce  
**ma** maîtresse  
**notre** maison  
**ces** mots  
**cette** pauvre femme

2) **Classe les déterminants dans le tableau ci-dessous (il y en a 15 différents)**

Articles	Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs	Déterminants interrogatifs
Un, une, des, du, aux, le, la	son-ma-notre	Ce, cette, ces	Quel quelle

3) **Fais les 3 exercices suivants sur ton cahier :**

**Ex 1.** Souligne le nom de ces groupes nominaux et entoure le déterminant :

**Cette** maison en ruine. **Des** amis inséparables. **Les** premiers hommes sur la lune. **Mon** vieux jean usé .

**Leur** bonnet de laine. **Cet** ancien voilier. **Des** roses fanées. **Ton** joli dessin.

**Ex 2.** Barre l'intrus de chaque liste puis indique la nature des mots de la liste (article, déterminant possessif, déterminant démonstratif) :

a- le- la- **te**- les- l'      b- mes- tes- ses- **ces** -      c- ma – la – ta – sa

d- **ses** – ce - ces – cet – cette      e- du – au – aux – des – **de**

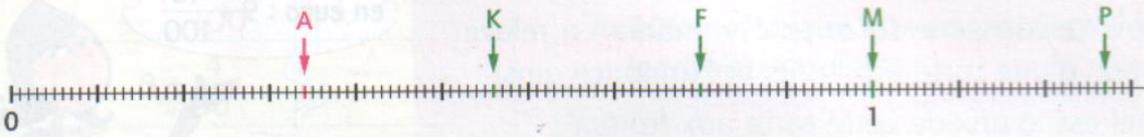
a- **déterminant article**      b- déterminant **possessif**      c- déterminant **possessif**

d- déterminant **démonstratif**      e- déterminant **article**



4 Indique la position des points de plusieurs manières si tu le peux. Observe l'exemple.

A:  $\frac{3}{10} + \frac{4}{100}$  ou  $\frac{34}{100}$



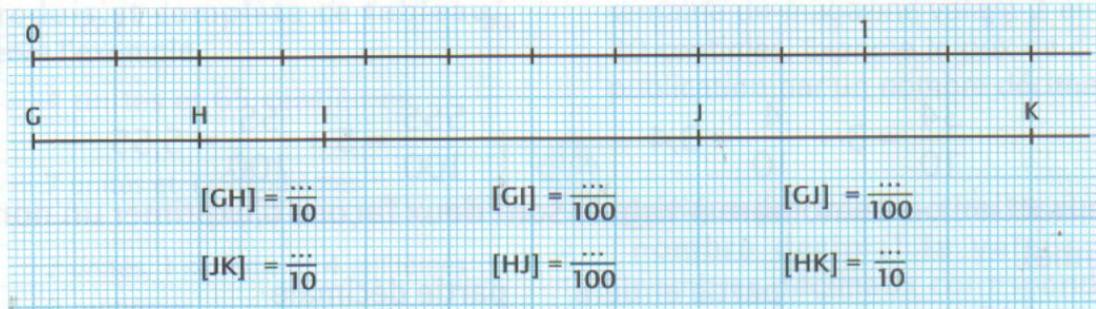
$K = 5/10 + 6/100 = 56/100$

$F = 8/10 = 80/100$

$M = 1 = 10/10 = 100/100$

$P = 12/10 + 7/100 = 127/100 (= 1 + 27/100)$

6 Observe la demi-droite graduée. Complète ensuite la mesure de chaque segment par une fraction décimale.



$GH = 2/10$

$JK = 4/10$

$GI = 35/100$

$HJ = 60/100$

$GJ = 80/100$

$HK = 10/10$