

Calcul mental :

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau CM1. Choisis la rubrique « Calculer le quotient et le reste d'une division » et le jeu « Diviclic » puis entraîne-toi. (Ensuite, en fonction de tes résultats tu peux changer de jeux ou de niveau.)

Jogging d'écriture :

Ecris un court texte, de 5 à 8 lignes, en utilisant les mots suivants : crevette – serviette – jongler (*tu peux conjuguer le verbe. Emploie le temps que tu veux.*)

Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 6 de la troisième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.125 à 129)
Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

1. Comment Verte se rend-elle chez Mme Arsène ?
2. Chez qui Anastabotte est-elle partie ? Pour quoi faire ?
3. Qui était Gervais ?
4. Quel était son métier ?
5. Explique la phrase : « C'est pas la main qu'il avait de verte, c'était tout le bras. »
7. Pourquoi Anastabotte refuse-t-elle les biscuits de Mme Arsène ?

Grammaire : (Les fonctions de l'adjectif qualificatif)

Relis ta leçon sur les fonctions de l'adjectif qualificatif, puis fais les exercices.

EXERCICE 3 : Souligne l'attribut du sujet, relie-le par une flèche au nom qu'il qualifie et entoure le verbe d'état.

- a. Les voyageurs sont fatigués et leurs valises semblent lourdes.
- b. La rue paraît déserte. Les enfants sont impatients d'ouvrir leurs cadeaux.
- c. Les forêts restent vertes en automne. Ce miroir a l'air magique.
- d. La nuit, les arbres du parc deviennent inquiétants.

EXERCICE 4 : Transforme les adjectifs épithètes en adjectifs attributs. Utilise différents verbes d'état.

Exple : Les enfants semblent fatigués. => Les enfants fatigués se reposent.

- a. Le perroquet bavard.
- b. La fleur parfumée.
- c. La route dangereuse.
- d. Le photographe connu.

EXERCICE 5 : Transforme les adjectifs qualificatifs attribués en adjectifs épithètes. (supprime les verbes d'état et ajoute un verbe d'action)

Exple : Ce roman est court => Ce court roman coûte 4€.

- a. Le spectacle est magnifique.
- b. La chaussée devient glissante.
- c. Le pilote reste prudent.
- d. Le cheval semble docile.

Numération : Comparer/ Intercaler des nombres décimaux

Lis bien la leçon ci-jointe puis fais les exercices suivants : (tous les exercices peuvent être faits directement sur la feuille, sauf le n° 14 qui est à recopier sur ton cahier.)

11 * Compare ces nombres décimaux.

- a. 11,55 ... 111,55
- b. 11,62 ... 1,62
- c. 8,4 ... 8,04
- d. 90,54 ... 4,95
- e. 9,32 ... 5,9
- f. 71,4 ... 71,40

12 * Compare ces nombres décimaux.

- a. 12,87 ... 12,37
- b. 8,31 ... 8,21
- c. 5,52 ... 5,09
- d. 2,54 ... 2,45
- e. 201,21 ... 201,12
- f. 41,8 ... 41,65

13 ** Compare ces nombres.

- a. $8 + 0,8$... $8 + 0,91$
- b. $4 + 1,2$... $4 + 1,6$
- c. $2 + 2,4$... $2 + 2,91$
- d. $5 + 0,2$... $5 + 0,06$
- e. $4 + 1,8$... $4 + 0,9$
- f. $7 + 2,2$... $7 + 2,08$
- g. $3 + 0,08$... $3 + 0,8$
- h. $9 + 1,7$... $9 + 0,9$

14 ** Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

3,55 ; 3,49 ; 3,05 ; 3,04 ; 3,09 ; 3,9 ; 3,5 ; 3,95

15 ** Continue ces suites de nombres.

- a. 2,4 ; 2,6 ; 2,8 ; 3 ; ... ; ... ; ... ; ... ; ...
- b. 8 ; 8,5 ; 9 ; 9,5 ; ... ; ... ; ... ; ... ; ...
- c. 3,9 ; 3,7 ; 3,5 ; 3,3 ; ... ; ... ; ... ; ... ; ...
- d. 5 ; 4,7 ; 4,4 ; 4,1 ; ... ; ... ; ... ; ... ; ...

16 ** Recopie et complète chaque tableau par un nombre compris entre les deux nombres donnés.

| | | |
|----|-----|----|
| 49 | ... | 50 |
| 8 | ... | 9 |
| 72 | ... | 73 |

| | | |
|------|-----|------|
| 51,2 | ... | 51,5 |
| 30,1 | ... | 30,8 |
| 24,5 | ... | 25 |

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.

A demain !