

## Calcul mental :

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau CM1. Choisis un thème parmi ceux déjà travaillés puis un jeu de ton choix et entraîne-toi. (Ensuite, en fonction de tes résultats tu peux changer de niveau.)

## Jogging d'écriture :

Imagine ce qu'il y a au bout d'un arc-en-ciel.

*(Ecris entre 3 et 5 lignes. Puis si tu le souhaites, illustre ton paragraphe)*

## Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 1 de la troisième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.89 à 93)

Puis, réponds aux questions suivantes *(sur ton cahier, en faisant des phrases)* :

1. Verte aime-t-elle son prénom ?
2. Comment Verte qualifiait-elle sa mère d'avant ? Et sa mère de maintenant ? (Cite les deux adjectifs)
3. Comment s'appelle le meilleur ami de Verte ?
4. Que pense Ursule de cet ami ?
5. Verte invite-t-elle ses amis à la maison ? Pourquoi ?
6. Illustre le passage p.92 de « D'autre part, je n'avais pas envie qu'ils la voient... » jusqu'à « (dans le meilleur des cas) »

## Grammaire : (Les déterminants)

Relis ta leçon sur les déterminants, puis fais les exercices suivants :

**Ex 1.** Recopie ces phrases en remplaçant l'article par un déterminant démonstratif :

Le cycliste est italien.

Les athlètes sont prêts.

L'équipe est formidable.

L'avion s'est posé en catastrophe.

Les passagers du vol pour Lyon sont maintenant rassurés.

Le conteur arrive demain.

Le matin, il travaille beaucoup.

**Ex 2.** Souligne les déterminants et donne leur nature (article, déterminant possessif, déterminant démonstratif, déterminant interrogatif) :

Vos casquettes sont posées sur le buffet.....

Ce village est célèbre pour ses sculpteurs. ....  
 Quels animaux élevez-vous dans cette ferme ? .....  
 Irez- vous à la fête du quartier ? .....  
 Quelle robe mettras-tu pour cette fête ?.....

**Ex 3 . Recopie le tableau et écris chaque groupe nominal souligné dans la colonne qui convient :**

J'ai choisi mon dessert préféré.                      Quel temps fera-t-il demain ?  
 Ces skis glissent bien.                                      Ton frère te prêtera sa moto.  
Quelles histoires aimez-vous raconter ?      L'hiver est très long cette année.  
Quelle personne peut aider cette dame à changer sa roue ?

GN avec déterminant possessif	GN avec déterminant démonstratif	GN avec déterminant interrogatif
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### Numération (1): Les fractions et fractions décimales

Tu trouveras en pièce jointe une évaluation sur les fractions qui reprend tout ce que nous avons travaillé sur ce sujet, en classe puis à distance.  
 Fais-là seul(e) et en t'appliquant bien pour voir si tu as bien tout compris.  
 S'il y a des exercices qui te semblent trop difficile, tu pourras m'envoyer un message et j'essaierai de te réexpliquer et de t'envoyer d'autres exercices pour t'entraîner sur ce point précis.  
 Bon courage ! (Il n'y aura pas de note pour cette évaluation, le but est simplement de voir si tu as intégré toutes les notions)

### Numération (2): Les nombres décimaux

A présent nous allons aborder un nouveau point du programme : les nombres décimaux !  
 Comme tu l'entends **fractions décimales** et **nombres décimaux** sont liés.  
 Les nombres décimaux sont ce que l'on appelle parfois « les nombres à virgules ».

4 est **un nombre entier** (il n'a pas de partie décimale, pas de virgule)  
 4,8 est **un nombre décimal** (il y a une partie derrière la virgule)

**Les nombres décimaux peuvent s'écrire soit en écriture décimale soit en écriture fractionnaire.**

Maintenant, regarde comment cela se traduit :

$$\frac{34}{10} = \frac{30}{10} + \frac{4}{10} = 3 + \frac{4}{10} = 3,4$$

Ce nombre peut donc s'écrire sous la forme d'une fraction décimale :  $\frac{34}{10}$

Et aussi sous la forme d'un nombre décimal : 3,4

Et donc  $\frac{34}{10} = 3,4$

- Essaie maintenant d'écrire  $\frac{58}{10}$  de la même façon.

Essayons encore :

$$\frac{215}{100} = \frac{200}{100} + \frac{10}{100} + \frac{5}{100} = 2 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} = 2,15$$

- Essaie maintenant d'écrire  $\frac{458}{100}$  de la même façon

Pour voir si tu as bien compris, regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/de-lecriture-fractionnaire-a-lecriture-decimale.html>

Nous ferons d'autres exercices demain.

### QLM – Histoire :

Tu connais bien maintenant le site « Les Odyssées » qui propose de nombreux podcast sur différents thèmes. Tu peux en écouter un de ton choix pour finir ta journée sur une note ludique !

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssées/>

*Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.*

*A demain !*