

### Calcul mental : (Les compléments)

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau CM1. Choisis « Compléments à 10,20 ... » > puis le jeu « boule et boule » (choisis le niveau 2 ou 3) puis entraîne-toi. (Ensuite, en fonction de tes résultats change de jeu ou de niveau, toujours dans la rubrique : les compléments).

### Jogging d'écriture :

Ecris entre 5 et 15 lignes pour convaincre tes parents d'adopter une chèvre (ou un poney si tu préfères).  
*Tu peux ensuite tester tes arguments sur tes parents ! Sait-on jamais...*

### Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 3 du roman Verte, de Marie Desplechin (p.7 à 14)

Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

- 1- De quoi Verte parle-t-elle à sa mère au début du chapitre ?
- 2- Ursule semble-t-elle s'y intéresser au début ?
- 3- Par quoi sont occupées ses pensées ?
- 4- L'emploi du temps du mercredi matin:

Note en face de chaque heure quel événement survient, que font les différents personnages

7H00:

8H30:

9H00:

- 5- Que pensent Verte et Ursule de l'accoutrement d'Anastabotte?

#### 6- L'accoutrement d'Anastabotte :

- De quoi est vêtue la grand-mère de Verte?
- Qu'est-ce qu'une jupe à godets ?
- Et une chasuble ?
- Dessine Anastabotte le plus précisément possible (p.25) (*Si tu te sens l'âme d'un dessinateur-trice, ajoute Verte qui la couve d'un regard admiratif !*)

### Grammaire : (Les pronoms personnels)

Lis bien la leçon sur les pronoms personnels (nous l'imprimerons et la collerons plus tard).

Fais ensuite ces 3 exercices sur ton cahier :

#### **EXERCICE 1 : Recopie les phrases et complète par le pronom personnel qui convient.**

- a. Les deux sœurs bavardent et .....*elles*..... rient de bon cœur.
- b. Willie et toi ..... prenez des cours de dessin.
- c. Le sanglier grogne et soudain..... se met à charger.
- d. Lily et moi ..... habitons dans cette rue.
- e. Les pompiers montent dans leurs camions puis ..... sortent de la caserne.
- f. La meilleure amie d'Elie arriva et ..... lança un « bonjour » sonore.

**EXERCICE 2 : Recopie ces phrases et souligne les pronoms personnels compléments.**

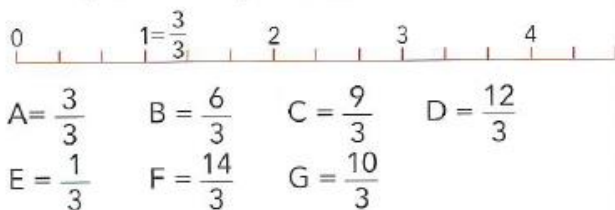
- a. J'ai beaucoup pensé à lui cette semaine.
- b. Nadia leur a dit de venir samedi.
- c. Il faudra nous prévenir de ton arrivée.
- d. Patrick m'a annoncé son départ à la retraite.
- e. N'oublie pas de te couvrir, il fait froid.
- f. Le maître a établi le règlement avec eux.

**EXERCICE 3 : Supprime les répétitions (les mots soulignés) en utilisant des pronoms.**

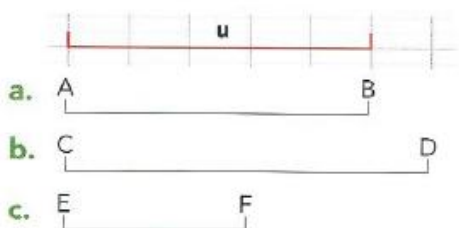
- a. Je te donne des conseils ; tu suis mes conseils. => Je te donne des conseils, tu les suis.
- b. Le renard choisit un poulet ; le renard emporte le poulet.
- c. Sabine pèle une pomme ; Sabine mange la pomme.
- d. Julien rencontre un pêcheur ; Julien salue le pêcheur.
- e. Luc adore ce jeu. Marc prête ce jeu à Luc.

**Numération : (Révisions fractions)**

**5** Reproduis cette droite et place les fractions à l'emplacement qui convient.



**6** \* Écris la longueur de chaque segment avec une fraction de u.



**8** \*\* Trace, sur ton cahier, un segment-unité u de 8 carreaux. Puis trace les segments suivants :

- a. AB =  $\frac{7}{8}$  de u
- b. CD =  $\frac{5}{8}$  de u
- c. EF =  $\frac{10}{8}$  de u
- d. GH =  $\frac{2}{8}$  de u

**2** \* Recopie et calcule ces additions.

- a.  $\frac{1}{7} + \frac{5}{7}$
- b.  $\frac{2}{9} + \frac{3}{9} + \frac{2}{9}$
- c.  $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$
- d.  $\frac{6}{17} + \frac{3}{17} + \frac{1}{17} + \frac{5}{17}$
- e.  $\frac{12}{25} + \frac{3}{25} + \frac{6}{25} + \frac{8}{25}$
- f.  $\frac{2}{11} + \frac{1}{11} + \frac{3}{11} + \frac{4}{11}$

**3** \*\* Recopie et complète ces additions.

- a.  $\frac{1}{8} + \frac{\dots}{8} = 1$
- b.  $\frac{7}{9} + \frac{\dots}{9} = 1$
- c.  $\frac{2}{11} + \frac{\dots}{11} = 1$
- d.  $\frac{6}{7} + \frac{\dots}{7} = 1$
- e.  $\frac{3}{7} + \frac{\dots}{7} = 1$
- f.  $\frac{4}{5} + \frac{\dots}{5} = 1$
- g.  $\frac{1}{100} + \frac{\dots}{100} = 1$
- h.  $\frac{5}{20} + \frac{\dots}{20} = 1$

**Anglais : « Spring is here ! »**

Réécoute le chant suivant et entraîne-toi à chanter (Aide-toi des paroles d'Eliana si besoin ;))

[https://kids.englishforschools.fr/home\\_ressource/-/view/kOQRDf8Z7gkK/content/enfin-le-printemps-/10192](https://kids.englishforschools.fr/home_ressource/-/view/kOQRDf8Z7gkK/content/enfin-le-printemps-/10192)

(Clique sur le lien ci-dessus ou rends-toi sur le site « english for schools - Kids » puis choisi « Enfin le printemps » et regarde le document vidéo demandé)

## Défi-Maths du jour !

(Astuce : Fais un dessin pour trouver la solution)

Enigme 1 : Le château de cartes.

Combien faut-il de cartes pour réaliser un château de huit étages.



QLM – Histoire :

Ecoute « La légende du roi Arthur – Episode 1 » sur le site :

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssées/la-legende-du-roi-arthur-episode-1-la-naissance-d-un-roi>

(Clique sur le lien ci-dessus ou rends-toi sur le site « Les Odyssées » puis cherche le document audio demandé)

*Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer !*

*Demain, tu auras la correction des exercices d'aujourd'hui et le travail de la journée.*

*Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.*

*A demain !*