

## Calcul mental :

Ouvre le document joint « **Calc mental Lundi 25 mai** ». Tu y trouveras 50 calculs à faire en 5 minutes. La correction se trouve à droite du document, avant de commencer plie la feuille le long des pointillés pour cacher les résultats. Lance le chronomètre et effectue le plus de calculs possibles en 5 minutes avec ton stylo bleu. Une fois le temps écoulé, si tu n'as pas terminé, continue tranquillement au crayon à papier.

## Jogging d'écriture :

Continue cette phrase en ajoutant au moins 5 choses : « J'aime le bruit de/du ... »

*(Puis si tu le souhaites, illustre un ou plusieurs de ces bruits)*

## Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 2 de la troisième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.94 à 101)

Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

1. Explique pourquoi Verte aime les livres de sorcellerie ?
2. Où Verte aurait-elle préféré être lorsque sa grand-mère préparait l'ombre bleue dans la cave ?
3. De quoi parle Verte lorsqu'elle évoque « plusieurs galettes lourdes et noires » ? A quoi servent ces « galettes » ?
4. Cherche la définition du phonographe dans un dictionnaire, puis recopie-là.
5. Pourquoi Verte a-t-elle l'impression d'être dans un film avec Soufi ?

## Grammaire : (Les déterminants)

Relis ta leçon sur les déterminants, puis fais les exercices suivants :

**Ex 1.** Recopie les groupes nominaux soulignés, entoure le déterminant et donne sa nature (article, déterminant possessif, déterminant démonstratif, déterminant interrogatif) :

Le cirque Plock présente un spectacle extraordinaire.

Ces enfants écrivent à leurs correspondants.

Quelle chanteuse écoute ta sœur ?

Ce chien a aboyé toute la nuit.

Quel habit portait cet artiste ?

Des bleuets poussent au bord des champs.

**Ex 2.** Complète ce texte avec l'un des déterminants proposés : le - la - un - une - au - ce - cette - mon - ces . Certains peuvent servir plusieurs fois :

..... matin, j'ai été réveillé par ..... bruit. On sonnait à ..... porte. C'était ..... facteur qui nous apportait..... lettre recommandée. Quelle idée de me réveiller aussi tôt pour..... vulgaire lettre !

J'ai ouvert..... enveloppe mystérieuse et j'ai sauté ..... cou de ma mère qui venait d'arriver. C'étaient deux places pour..... match de coupe d'Europe que ..... oncle avait réussi à obtenir de ..... amis.

**Ex 3** Recopie les déterminants avec les noms qu'ils précisent et donne leur nature (article, déterminant possessif, déterminant démonstratif, déterminant interrogatif).

- Elle a laissé son manteau dans la cour.
- Cette monitrice leur a donné leurs goûters.
- Une nuit, tes fenêtres sont restées ouvertes.
- Quels nouveaux jeux as-tu achetés ?
- Je donne souvent des morceaux de mon sandwich à mes chiens.
- Quel autobus vas-tu prendre pour aller au collège ?
- Ces monuments m'impressionnent.

### Numération : Les nombres décimaux

Relis ta leçon si besoin avant de démarrer et prends ton tableau de numération décimale ou trace en un sur ton ardoise

**1** Recopie et complète le tableau. Puis écris le nombre décimal correspondant.

	Partie entière			Partie décimale		Nombre décimal
	c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	
$5 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100}$			5,	7	9	5,79
a. $8 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100}$			8,	...	...	

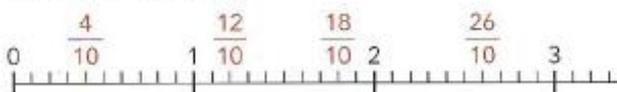
b.  $27 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100}$

d.  $14 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$

c.  $875 + \frac{3}{10}$

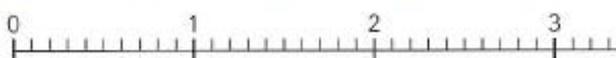
e.  $405 + \frac{7}{10}$

**6** Écris le nombre décimal qui correspond à chaque fraction.



**7** Écris la fraction qui correspond à chaque nombre décimal. Place ces fractions sur la ligne graduée.

- a. 0,5    b. 0,9    c. 1,3    d. 1,9    e. 2,4



**3** Recopie ces nombres. Puis entoure la partie entière et souligne la partie décimale.

a. 58,41

c. 8,841

e. 70 589,8

b. 0,085

d. 1,154

f. 0,157

**4** Dans 875,23, quel est le chiffre :

a. des centaines

c. des dixièmes

b. des centièmes

d. des dizaines

## QLM – Histoire : Saint Louis (Révisions)

Lis les questions suivantes. Puis, apprends-bien (ou révise) les deux leçons d'histoires sur Saint Louis. Ensuite, essaie de répondre aux questions pour voir si tu as bien retenu.

A quelle période historique appartient Louis IX ?

A quelle dynastie (famille de rois) appartient-il ?

Pourquoi Louis IX est-il appelé Saint-Louis ?

Comment pratique-t-il la religion chrétienne ?

Qu'a-t-il fait pour tenter d'étendre la religion chrétienne hors du royaume ?

Donne la définition d'un « saint »

Qu'a fait Louis IX pour renforcer son pouvoir sur le royaume et devenir plus puissant que les seigneurs ?

Quel mot correspond à ces définitions :

a-Homme qui a tous les pouvoirs sur son domaine (son territoire) et sur les habitants

b- Partie du royaume qui appartient personnellement au roi

c- Expéditions militaires conduites par des chrétiens pour reprendre Jérusalem aux musulmans

d- Nom donné à la monnaie de Louis IX

e- Nom donné aux personnes qui représentent le pouvoir du roi dans les régions

*Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.*

*A demain !*