

« L'école à la maison » : Lundi 25 mai – CM1 (correction)

Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 2 de la troisième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.94 à 101)

Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

1. Explique pourquoi Verte aime les livres de sorcellerie ? **Verte aime les livres de sorcellerie car elle trouve que le papier, l'écriture et les illustrations sont beaux et que les ouvrages de ce genre lui donne l'impression que tout est possible.**
2. Où Verte aurait-elle préféré être lorsque sa grand-mère préparait l'ombre bleue dans la cave ? **Elle aurait préféré être dehors, au soleil.**
3. De quoi parle Verte lorsqu'elle évoque « plusieurs galettes lourdes et noires » ? A quoi servent-elles ? **Il s'agit de disques (vinyles) pour écouter de la musique sur un phonographe.**
4. Cherche la définition du phonographe dans un dictionnaire puis recopie-là. **Exple : Appareil acoustique reproduisant les sons enregistrés.**
5. Pourquoi Verte a-t-elle l'impression d'être dans un film avec Soufi ? **Elle a cette impression car ils passent un agréable moment, qu'ils sont « heureux, jeunes et beaux ».**

Grammaire : (Les déterminants)

Relis ta leçon sur les déterminants, puis fais les exercices suivants :

Ex 1. Recopie les groupes nominaux soulignés, entoure le déterminant et donne sa nature (article, déterminant possessif, déterminant démonstratif, déterminant interrogatif) :

Le cirque Plock présente un spectacle extraordinaire. **Le = article un = article**

Ces enfants écrivent à leurs correspondants. **Ces= det demonstratif leurs=det possessif**

Quelle chanteuse écoute ta sœur ? **Quelle= det interrogatif ta = det possessif**

Ce chien a aboyé toute la nuit. **ce= det demonstratif la= article**

Quel habit portait cet artiste ? **quel= det interrogatif cet= det demonstratif**

Des bleuets poussent au bord des champs. **des=article au= article des= article**

Ex 2. Complète ce texte avec l'un des déterminants proposés :le- la – un – une – au - ce – cette – mon – ces . Certains peuvent servir plusieurs fois :

Ce matin, j'ai été réveillé par **un** bruit. On sonnait à **la** porte . C'était **le** facteur qui nous apportait **une** lettre recommandée. Quelle idée de me réveiller aussi tôt pour **une** vulgaire lettre !

J'ai ouvert **cette** enveloppe mystérieuse et j'ai sauté **au** cou de ma mère qui venait d'arriver. C'étaient deux places pour **le** match de coupe d'Europe que **mon** oncle avait réussi à obtenir de **ses** amis.

Ex 3 Recopie **les déterminants avec les noms** qu'ils précisent et donne leur nature (article, déterminant possessif, déterminant démonstratif, déterminant interrogatif).

- Elle a laissé **son (det poss)** manteau dans **la (article)** cour.
- Cette (det démonstratif)** monitrice leur a donné **leurs (det poss)** goûters.
- Une (article)** nuit, **ses (det poss)** fenêtres sont restées ouvertes.
- Quels (det interrog)** nouveaux jeux as-tu achetés ?
- Je donne souvent **des (article)** morceaux de **mon (det poss)** sandwich à **mes (det poss)** chiens.
- Quel (det interrog)** autobus vas-tu prendre pour aller **au (article)** collège ?
- Ces (det démonstratif)** monuments m'impressionnent.

Numération : Les nombres décimaux

Relis ta leçon si besoin avant de démarrer et prends ton tableau de numération décimale ou trace en un sur ton ardoise

1 Recopie et complète le tableau. Puis écris le nombre décimal correspondant.

	Partie entière			Partie décimale		Nombre décimal
	c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	
$5 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100}$			5,	7	9	5,79
a. $8 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100}$			8,	

b. $27 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100}$

d. $14 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$

c. $875 + \frac{3}{10}$

e. $405 + \frac{7}{10}$

a) $8 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100} = 8,36$

b) $27 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100} = 27,48$

c) $875 + \frac{3}{10} = 875,3$

d) $14 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100} = 14,53$

e) $405 + \frac{7}{10} = 405,7$

3 Recopie ces nombres. Puis entoure la partie entière et souligne la partie décimale.

a. 58,41 c. 8841 e. 70 589,8

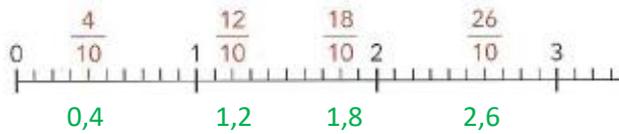
b. 0,085 d. 1,154 f. 0,157

4 Dans 875,23, quel est le chiffre :

- des centaines
- des centièmes
- des dixièmes
- des dizaines

- 8
- 3
- 2
- 7

6 **Écris** le nombre décimal qui correspond à chaque fraction.



7 **Écris** la fraction qui correspond à chaque nombre décimal. **Place** ces fractions sur la ligne graduée.

a. 0,5 b. 0,9 c. 1,3 d. 1,9 e. 2,4

