

Calcul mental :

Ouvre le document joint « **Calcul mental lundi 4 mai** ». Tu y trouveras 50 calculs à faire en 5 minutes. La correction se trouve à droite du document, avant de commencer plie la feuille le long des pointillés pour cacher les résultats. Lance le chronomètre et effectue le plus de calculs possibles en 5 minutes avec ton stylo bleu. Une fois le temps écoulé, si tu n'as pas terminé, continue tranquillement au crayon à papier.

Jogging d'écriture :

Continue cette phrase : « Si j'étais un jouet, je serais... »

(Donne le plus de détails possible sur ce jouet et explique ton choix en utilisant des mots comme « car » ou « par ce que »)

Lecture : (Lecture documentaire)

Ouvre le document joint « Au temps des troubadours ». Lis-le attentivement puis réponds aux questions sur la feuille si tu as pu l'imprimer ou sinon sur ton cahier.

Grammaire : (Révisions Sujet/ Verbe + Noms communs)

Exercice 1 : Dans les phrases suivantes souligne les sujets en bleu, les verbes en rouge, les COD en vert, et les COI en noir.

- 1- Cet objet ne sert à rien.
- 2 Où es-tu ?
- 3- Le soleil se lève tôt et se couche tard !
- 4- La fourmi n'est pas prêteuse, c'est là son moindre défaut.
- 5- Ils dépensent beaucoup dans cette affaire.
- 6 -L'as-tu déjà offert ?
- 7- Ma camarade apprend vite la grammaire !
- 8- Elle court comme un lapin.

Exercice 2 : Indique la fonction des mots en gras : (sujet, verbe, COD, COI, CCL/CCT/CCM)

Je m'en remets **à toi** => **COI**

La tortue du voisin sort dans la rue. =>

Je **la** vois qui vient ! =>

Il ressemble **à son frère** à un point surprenant ! =>

Elle avait un **chaperon rouge** qui lui seyait à merveille. =>

Elle est **rouge de honte**. =>

Les salades ont poussé **rapidement** dans mon jardin. =>

Je voudrais tant **apprendre** ! =>

Boire et prendre le volant est un acte dangereux. =>

Tu cours **dans le jardin public** chaque matin. =>

Numération : Les fractions décimales

Aujourd'hui, nous allons aller un peu plus loin sur les fractions.

N'hésites pas à relire les leçons précédentes pour te remettre toutes les notions en tête.

Prends ton manuel p.94 et fais la « Recherche ».

Je te mets ici la correction :

- La partie coloriée correspond à $54/100$
- 4 cases coloriées représentent $4/100$
- $25/100$ représente $1/4$ de la figure coloriée
- On les appelle fractions décimales car leur dénominateur est un multiple de dix (et **dix** se disait **decem** en latin)

Lis la leçon en pièce-jointe « Les fractions décimales ».

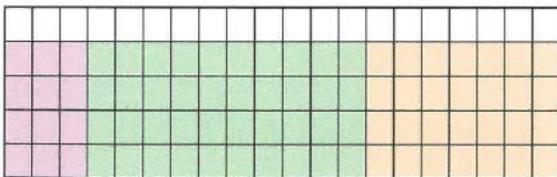
Puis fais les exercices suivants :

2 Écris chaque fraction en chiffres.

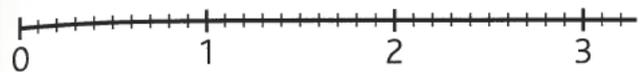
- sept dixièmes
- trente-deux centièmes
- trois-cent-cinquante centièmes

3 Écris la fraction du rectangle représentée par :

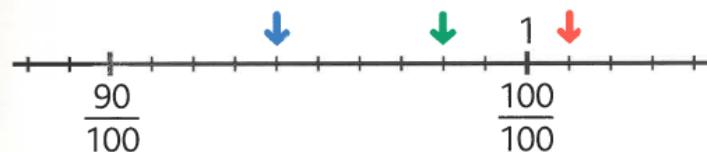
- la partie blanche
- la partie rose
- la partie verte
- la partie orange



4 Place $\frac{20}{10}$ et $\frac{30}{10}$ sur cette demi-droite graduée, puis complète : $\frac{20}{10} = \dots$ et $\frac{30}{10} = \dots$



7 Écris la fraction repérée par chaque flèche.



QLM – Histoire :

Ecoute « Marie Curie (Episode 3) » sur le site :

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssées/la-suite-des-exploits-scientifiques-de-marie-curie-episode-3>

(Clique sur le lien ci-dessus ou rends-toi sur le site « Les Odyssées » puis cherche le document audio demandé)

Calcul mental :

Ouvre le document pdf « **Calcul mental mardi 5 mai** ». Tu y trouveras 50 calculs à faire en 5 minutes. La correction se trouve à droite du document, avant de commencer plie la feuille le long des pointillés pour cacher les résultats. Lance le chronomètre et effectue le plus de calculs possibles en 5 minutes avec ton stylo bleu. Une fois le temps écoulé, si tu n'as pas terminé, continue tranquillement au crayon à papier.

Jogging d'écriture :

Continue cette phrase : « Si j'étais un animal, je serais... »

(Donne le plus de détails possible sur cet animal et explique ton choix en utilisant des mots comme « car » ou « par ce que »)

Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 6 de la deuxième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.72 à 79)
Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

2ème partie: la voix d'une grand-mère – Chapitres 6

- 1- Que raconte Soufi pendant qu'Anastabotte prépare les crêpes ?
- 2- Qu'a-t-il ressenti pendant cette drôle d'expérience ?
- 3- Que propose Anastabotte comme explication à ce phénomène ?
- 4- Que font les enfants après le goûter ?
- 5- Pourquoi Soufi fixe-t-il la grand-mère de Verte avec insistance avant de partir ?

Orthographe : Dictée

Lis la dictée une fois et souligne ou entoure les points difficiles : mot invariables, accords en genre et en nombre dans les GN et accords Sujet-verbe, lettres finales muettes, accents et orthographe particulière.

Puis demande à un adulte de te dicter le texte avec la ponctuation.

L'hirondelle tourne et vire sans cesse. Elle plane infatigablement autour du même espace, du même lieu. Elle décrit une infinité de courbes gracieuses qui varient, mais ne s'éloignent pas. Est-ce pour suivre sa proie, le moucheron qui danse et flotte en l'air ? Est-ce pour entraîner son aile qui ne faiblit jamais ?

Ensuite corrige ta dictée au stylo vert en essayant de comprendre tes erreurs (accord, conjugaison, confusion de sons,...)

Mathématiques : Numération (les fractions décimales)

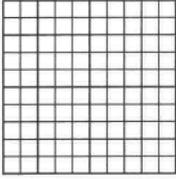
Relis la leçon d'hier puis fais les exercices suivants :

5 Ce grand carré représente l'unité.

a. Colorie une partie qui représente la fraction :

$\frac{3}{10}$ (en bleu), $\frac{40}{100}$ (en vert), $\frac{6}{100}$ (en rouge)

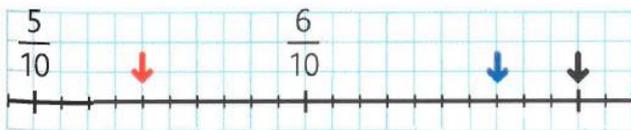
b. Quelle fraction représente la partie non coloriée ?



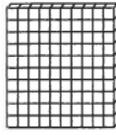
8 a. Recopie et complète :

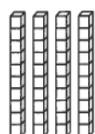
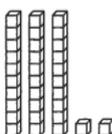
• 5 dixièmes = ... centièmes • $\frac{5}{10} = \frac{\dots}{100}$

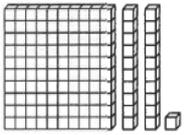
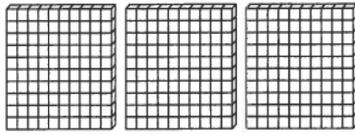
b. Aide-toi de ce qui précède pour écrire la fraction repérée par chaque flèche.



9 Cette plaque de cent cubes représente l'unité. Écris la fraction représentée par chaque dessin.



a.  b.  c. 

c.  d. 

10 a. Complète par une fraction décimale.

- Cette pièce  vaut $\frac{\dots}{\dots}$ d'euro.
- Cette pièce  vaut $\frac{\dots}{100}$ ou $\frac{\dots}{10}$ d'euro.
- Cette pièce  vaut $\frac{\dots}{\dots}$ d'euro.
- Cette pièce  vaut $\frac{\dots}{100}$ ou $\frac{\dots}{10}$ d'euro.

b. Quel billet correspond à $\frac{100}{10}$ d'euro ?

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire. A la semaine prochaine !