

« L'école à la maison » : Lundi 8 juin – CM1 (correction)

Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 4 de la troisième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.108 à 118)

Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

1. Pourquoi Soufi se sent-il bizarre le jeudi matin ? **Soufi se sent bizarre à cause du sortilège de l'ombre bleue. Il ne comprend pas ce qui lui ait arrivé.**
2. Par quel autre mot pourrais-tu remplacer le mot « écarlate » p.109 ? **On pourrait remplacer écarlate par « toute rouge ».**
3. Soufi se sent-il mieux le vendredi matin ? Recopie la description qui le montre. **Non, il ne se sent pas mieux. Je cite : « Quand il est entré dans mon champ de vision, j'ai eu de la peine à le reconnaître. Lui, le sportif, le dynamique, le footballeur, avait un visage affreusement fatigué. Ses épaules étaient voutées, comme écrasées par le poids de son cartable, et de grands cernes noirs bordaient ses yeux sombres. »**
4. Comment se sent Soufi après que Verte lui ait avoué ce qui lui est arrivé ? **Il se sent rassuré et sain d'esprit, lui qui avait peur d'être devenu fou.**
5. Où habite Soufi ? **Soufi habite dans un appartement, au cinquième étage d'un immeuble moderne.**
6. Explique la phrase : « La cuisine semblait toute remplie de nous. » **Cette phrase signifie que la cuisine de l'appartement de la famille de Soufi est très petite.**
7. De combien de personnes se composent la famille de Soufi ? **Il y a cinq enfants, un cousin, le père et la mère, soient huit personnes.**

Grammaire : (Les fonctions de l'adjectif qualificatif)

Lis le texte suivant et entoure tous les adjectifs qualificatifs.

Ce(t) étrange lutin **était méchant**. Il **semblait content** car il **avait fabriqué** un grand miroir magique. Les beaux objets y **devenaient laids**. Les charmants paysages **paraissaient inquiétants** et les personnes gracieuses **devenaient affreuses**, les jolis sourires **avaient l'air terrifiants** ... Quel détestable instrument !

Colorie en bleu les adjectifs que tu peux supprimer. Et en rouge ceux que tu ne peux pas supprimer (sinon les phrases ne voudraient plus rien dire).

A présent **encadre** les verbes.

Que remarques-tu ? => **les adjectifs en rouge sont tous derrière les verbes.**

Lis bien la leçon en pièce jointe, puis fais les deux exercices.

EXERCICE 1 : Recopie les phrases suivantes, souligne les adjectifs épithètes et entoure le nom qu'ils qualifient.

- a. Pour réussir une bonne tarte, il faut des pommes mûres.
- b. Un pont étroit permet de traverser cette large rivière.
- c. Mon train électrique est un beau cadeau.
- d. La voiture blanche de Jim brille sous le chaud soleil.
- e. L'immense forêt cache de nombreux animaux sauvages.

EXERCICE 2 : Récris chaque phrase en ajoutant à chaque nom un adjectif épithète, choisi dans la liste. Fais les accords.

Beau – grand – étroit – épais – coloré – campagnard – profond – varié.

Ce chemin étroit traverse un village campagnard.

Les fleurs variées de ce beau bouquet coloré embaument la grande pièce.

Cette profonde vallée est souvent envahie par l'épais brouillard.

Numération :

1 Compare ces nombres décimaux.

a. 12,32 < 14,32 d. 98,54 > 54,8
 b. 5,87 < 9,21 e. 49,1 > 99
 c. 48,5 > 1,49 f. 71,5 > 48,9

2 Compare ces nombres décimaux.

a. 12,87 > 12,32 d. 1,54 > 1,45
 b. 5,3 > 5,2 e. 29,2 < 29,3
 c. 54,52 < 54,65 f. 71,56 < 71,65

3 Dans chaque série, trouve les nombres égaux.

a. 5,4 5,40 5,04 50,4
 b. 58,60 586,0 58,6 58,06
 c. 451,7 415,70 415,7 415,07
 d. 600,9 609,0 600,90 600,09
 e. 9,00 0,09 9 9,09

4 Compare ces nombres décimaux.

a. 9,81 > 9,7
 b. 5,8 > 5,61
 c. 12,2 > 12,12
 d. 18,09 < 18,1
 e. 11,4 > 11,31
 f. 65,18 < 65,7

Tu peux ajouter des zéros dans la partie décimale.

5 Range ces nombres dans l'ordre croissant.
 15 – 14,5 – 18,3 – 13,51 – 12,51 – 16,52 – 11,81
 11,81 < 12,51 < 13,51 < 14,5 < 15 < 16,52 < 18,3

6 Range ces nombres dans l'ordre décroissant.
 16,84 – 16,5 – 16,4 – 16,62 – 16,87 – 16
 16,87 > 16,84 > 16,62 > 16,5 > 16,4 > 16

7 Pour chaque série, recopie le nombre décimal le plus grand.

a. 0,75 – 0,075 – 7,50 – 7,05
 b. 385,5 – 38,5 – 38,55 – 3,85 – 308,5
 c. 45,05 – 45,51 – 45,1 – 45,54 – 45,50

8 Recopie le tableau et place ces nombres.
 16,57 – 17,65 – 17,5 – 15,67 – 18,55 – 15,7 – 17,60

Nombres plus petits que 17,56	Nombres plus grands que 17,56
16,57, 17,5, 15,67	17,65, 18,55, 17,60

9 Réponds par Vrai ou Faux.

a. 12,75 est compris entre 12,70 et 12,80. V
 b. 12,81 est compris entre 12,70 et 12,81. F
 c. 12,96 est compris entre 12,80 et 12,90. F
 d. 12,93 est compris entre 12,90 et 13. V

10 Trouve 5 nombres compris entre :

a. 8,1 et 8,9 b. 12 et 13 c. 5,4 et 5,5