

Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 1 de la quatrième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.133 à 137)
Puis, réponds aux questions suivantes (sur ton cahier, en faisant des phrases) :

1. Comment Soufi a-t-il repéré Verte ? **Soufi a repéré Verte à cause de son prénom original et aussi car il lui trouve une ressemblance frappante avec quelqu'un qu'il connaît, sans parvenir à trouver de qui il s'agit.**
2. A ton avis, à qui Verte pourrait-elle ressembler? **Peut-être Verte ressemble-t-elle à son père ?**
3. Comment s'appelle l'élève qui est amoureuse de Soufi ? **Elle s'appelle Ségolène.**
4. A quelle vengeance Soufi fait-il allusion à la fin du Chapitre ? **Il fait allusion au sortilège de l'ombre bleue que lui a envoyé Verte.**

Orthographe : (Les homophones : la / là / l'a / l'as)

Relis bien la leçon ci-jointe puis fais les exercices suivants :

EXERCICE 4 : Recopie et complète les phrases par la, l'a, l'as, là.

- a. On **l'a**..... vu partir vers **la**..... rivière.
- b. **La**..... barque s'est détachée, il **la**..... cherche près du moulin.
- c. Tu **l'as**..... vu ce matin ? Il a disparu dans **la**..... forêt.
- d. Son chien **la**..... suit partout.
- e. C'est **là**..... que je travaille.
- f. Elle a acheté **la**..... robe bleue ; elle **la**..... mettra demain.
- g. Tu ne **la**..... voulais plus et tu **l'a**..... jeté dans la poubelle.
- h. Le train n'est pas encore **là**.....

EXERCICE 5 : Recopie et complète les phrases par la, l'a, l'as, là.

- a. Cette lettre, il faut que tu **la**..... pèses.
- b. Tu **l'as**..... remerciée car elle t'a fait un beau cadeau.
- c. Qui **la**..... retourne cette crêpe?
- d. De **là**..... jusqu'à **la**..... mairie, il n'y a qu'un kilomètre.
- e. Il **l'a**..... trouvée devant l'école et **l'a**..... déposée **là**..... sur son bureau.
- f. La maîtresse **la**..... gronde parfois.
- g. **La**..... rivière a débordé, l'eau est montée jusque-..... **là**..... .
- h. Ce film, tu **l'as**..... vu au moins dix fois.

Grandeurs et Mesures : Les masses

Relis ta leçon et prends ton tableau de conversion avant de démarrer.

Puis fais les exercices suivants (les n° 3, 4 et 6 peuvent être complétés sur la feuille, les autres sont à recopier dans ton cahier) :

3 * Recopie et complète

a. $10 \text{ g} = 100 \text{ dg}$ d. $1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$
b. $100 \text{ hg} = 10 \text{ kg}$ e. $10 \text{ dag} = 100 \text{ dg}$
c. $1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$

4 * Recopie et complète.

a. $5 \text{ kg} = 5000 \text{ g}$ d. $2 \text{ kg } 8 \text{ dag} = 2080 \text{ g}$
b. $57 \text{ g } 3 \text{ dg} = 5730 \text{ mg}$ e. $3 \text{ } 200 \text{ mg} = 32 \text{ dag}$
c. $3 \text{ hg } 2 \text{ dag } 7 \text{ g} = 327 \text{ g}$

6 * Recopie et mets le signe qui convient (<, > ou =).

a. $500 \text{ mg} = 5 \text{ dg}$ d. $237 \text{ dg} > 23 \text{ g}$
b. $27 \text{ dag} < 2600 \text{ g}$ e. $2 \text{ kg} < 300 \text{ dag}$
c. $600 \text{ cg} < 8 \text{ g}$

Ex 5 :

a) $27 \text{ dg} = 270 \text{ cg}$
 $36 \text{ g} = 3600 \text{ cg}$
 $2 \text{ g } 8 \text{ cg} = 208 \text{ cg}$
 $450 \text{ mg} = 45 \text{ cg}$

b) $5 \text{ kg} = 5000 \text{ g}$
 $1 \text{ kg } 190 \text{ g} = 1190 \text{ g}$
 $3 \text{ kg } 76 \text{ g} = 3076 \text{ g}$
 $12 \text{ kg } 5 \text{ g} = 12005 \text{ g}$
 $10 \text{ kg} = 10000 \text{ g}$
 $3 \text{ kg } 20 \text{ g} = 3020 \text{ g}$

c) $6 \text{ t} = 6000 \text{ kg}$
 $2 \text{ q } 90 \text{ kg} = 290 \text{ kg}$
 $8000 \text{ g} = 8 \text{ kg}$
 $2500 \text{ g} = 2,5 \text{ kg}$

Ex 7 :

$300 \text{ g} < 3000 \text{ g} < 3000 \text{ dag} < 3000 \text{ hg} < 3 \text{ t}$

Ex 8 :

$36 \text{ g} > 29 \text{ g } 7 \text{ dg} > 270 \text{ dg} > 3900 \text{ mg} > 3 \text{ g} > 280 \text{ cg}$

Ex 12 :

$30 \text{ dag} = 300 \text{ g}$
 $300 \text{ g} - 14 \text{ g} = 286 \text{ g}$
La masse des gâteaux est 286 g.

Ex 13 :

$50 \times 40 \text{ g} = 200 \text{ g}$
Les billes pèsent 200g
 $120 \text{ dg} = 12 \text{ g}$
 $200 \text{ g} + 12 \text{ g} = 212 \text{ g}$
Le paquet plein pèse 212 g.