

Calcul mental : (Les tables de multiplication)

Recopie ces calculs sur ton cahier (ou imprime-les et colle-les, si tu peux). Puis complète-les au stylo bleu en te chronométrant 1min, finis ensuite au crayon à papier, en prenant le temps.



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(459)

Tables de 2 à 9

$3 \times 8 = \underline{\quad}$	$1 \times 7 = \underline{\quad}$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$	$3 \times 9 = \underline{\quad}$
$2 \times 0 = \underline{\quad}$	$7 \times 8 = \underline{\quad}$	$2 \times 0 = \underline{\quad}$	$7 \times 8 = \underline{\quad}$	$4 \times 1 = \underline{\quad}$
$9 \times 5 = \underline{\quad}$	$1 \times 9 = \underline{\quad}$	$7 \times 7 = \underline{\quad}$	$3 \times 5 = \underline{\quad}$	$5 \times 6 = \underline{\quad}$
$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 3 = \underline{\quad}$	$5 \times 10 = \underline{\quad}$	$9 \times 7 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(531)

Multiplications à trous - Tables de 2 à 9

$5 \times \underline{\quad} = 5$	$0 \times \underline{\quad} = 0$	$6 \times \underline{\quad} = 42$	$2 \times \underline{\quad} = 8$	$6 \times \underline{\quad} = 6$
$6 \times \underline{\quad} = 18$	$9 \times \underline{\quad} = 63$	$7 \times \underline{\quad} = 21$	$6 \times \underline{\quad} = 30$	$3 \times \underline{\quad} = 9$
$8 \times \underline{\quad} = 32$	$4 \times \underline{\quad} = 32$	$5 \times \underline{\quad} = 45$	$10 \times \underline{\quad} = 20$	$9 \times \underline{\quad} = 18$
$6 \times \underline{\quad} = 42$	$6 \times \underline{\quad} = 36$	$4 \times \underline{\quad} = 32$	$10 \times \underline{\quad} = 70$	$8 \times \underline{\quad} = 0$

Jogging d'écriture :

Tu vis en ce moment une période exceptionnelle. Raconte comment se passe une journée d'école à la maison. (Utilise le présent. Tu peux commencer par « Le matin, je me lève vers 8h... » Utilise des mots de liaison comme « puis », « ensuite », « après le petit déjeuner... » et évite les répétitions.)

Lecture – EMC : Le zéro déchet

Lis le document joint « Qu'est-ce qui pollue ? »

Puis, réponds aux questions suivantes (sur ton cahier, en faisant des phrases) :

- 1) Quels sont les 7 choses qui polluent notre planète d'après ce document ?
- 2) Parmi ces 7 choses-là, quelles sont celles que tu utilises chez toi ou bien à l'école ?

Maintenant, regarde la vidéo suivante : <https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-le-zero-dechet>

Tu l'as bien compris, chaque jour nous polluons notre planète et la mettons en danger. Mais nous pouvons changer cela, tous ensemble !

Alors je te propose un défi ! Nous allons lister des idées (faciles à mettre en place) pour réduire nos déchets à la maison et à l'école.

Aujourd'hui je te donne une idée, puis d'ici mardi prochain, à toi d'en trouver d'autres et me les envoyer par mail. Ensuite, nous regrouperons toutes nos idées sur une belle affiche et bien sûr nous essaierons de les appliquer !

Idée n° 1 : Le goûter zéro-déchet !

Plus de gâteau emballé, plus de compote dans un pot en plastique, plus de brique de jus de fruit, ... : on essaie de réduire au maximum les déchets du goûter ! Cela veut dire qu'après ton goûter, tu n'as rien à mettre à la poubelle ! Tu peux choisir par exemple un fruit ou une compote dans un bocal à partager, un morceau de pain avec des carrés de chocolat ou un morceau de fromage, ou bien un gâteau que tu as toi-même fabriqué ! Et puis boire un verre d'eau, de lait ou de jus de fruit.

Une petite idée pour chercher d'ici la semaine prochaine...

Quand on y pense, le papier cadeau, on l'achète, on l'utilise juste pour emballer quelque chose et puis on le jette à la poubelle immédiatement après ! Alors par quoi pourrions-nous le remplacer... ?

Orthographe : L'accord en nombre dans le GN

Relis ta leçon avant de commencer les exercices.

Ex 8 p 139 + Ex 4 p. 141

Mathématiques : Les fractions au quotidien

Ex 1 p 55 (à l'oral) + Ex 3 et 4 p. 55

Défi-Maths du jour !

(tu dois retrouver les fractions qui sont égales pour reformer les paires. Aide-toi d'une droite graduée si besoin)

11 *** Ces six enfants ont couru deux par deux.

Retrouve les paires.

Marie : $\frac{10}{5}$ Ashlee : $\frac{5}{5}$ Aiko : $\frac{15}{5}$
Domi : 1 Sophie : 2 Li : 3

Arts visuels : Observe cette œuvre peinte en 1888 par **Vincent Van Gogh**. Elle s'appelle *La chambre à coucher*. A ton tour, dessine ta chambre ! Tu peux utiliser, des feutres, des crayons, des pastels, de la peinture ... (ce que tu as) fais-le sur une feuille blanche ou bien sur ton cahier si tu n'en n'as pas.



Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire. A demain !