

Calcul mental : Les tables de multiplication

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau CM1. Choisis le jeu de ton choix dans la rubrique « tables de multiplication » et entraîne-toi. (Ensuite, en fonction de tes résultats tu peux changer de jeux ou de niveau.)

Jogging d'écriture :

Continue cette phrase au futur : « Demain matin, je... » (Utilise au moins 5 verbes différents ; tu peux commencer par je me lèverai, ...)

Lecture : (Lecture documentaire)

Ouvre le document joint « Dire merci dans le monde ». Lis-le attentivement puis réponds aux questions sur la feuille si tu as pu l'imprimer ou sinon sur ton cahier.

NB : La correction se trouve sur la troisième page du pdf.

Conjugaison : (Nouvelle leçon : Le passé composé)

Lis bien la leçon ci-jointe « Le passé composé ». Puis fais les exercices suivants :

EXERCICE 1 : Récris uniquement les phrases au passé composé.

- Tu as enveloppé le paquet.
- Je partage le gâteau.
- Les coureurs ont franchi le col.
- Je récoltais de beaux fruits.
- Dans le brouillard, je n'ai pas vu le trottoir.
- Elles participeront à un tournoi de tennis.
- Nous avons ouvert nos cadeaux.

EXERCICE 2 : Recopie chaque verbe, indique s'il est conjugué avec l'auxiliaire être ou avec l'auxiliaire avoir.

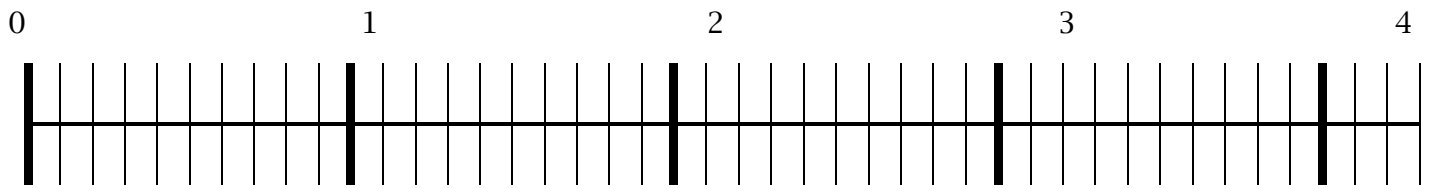
- La tortue a gagné la course.
- Le chat est retombé sur ses pattes.
- Vous avez regardé l'heure souvent.
- Tu es monté à la tour Eiffel.
- Elles ont mis de nouveaux habits.
- Je suis allé en Angleterre.
- Nous sommes rentrés très tard.
- Tu as sorti le chien.
- Ils ont passé un examen difficile.

Exercice bonus : Ex n° 3 p. 85 (Recopie le texte, souligne les verbes conjugués à l'infinitif puis indique leur infinitif)

Numération : Les fractions décimales (suite)

Relis ta leçon et la correction des exercices précédents si besoin, avant de démarrer.

Ex 1 : Place les fractions sur la droite graduée.



$$A : \frac{27}{10}$$

$$B : \frac{13}{10}$$

$$C : \frac{38}{10}$$

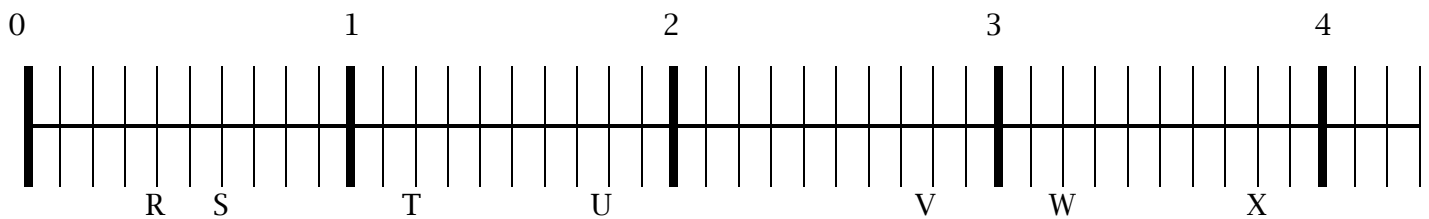
$$D : 2 + \frac{4}{10}$$

$$E : \frac{160}{100}$$

$$F : 3 + \frac{5}{10}$$

$$G : \frac{240}{100}$$

Ex 2 : Indique par une fraction la position des lettres.



7 Recopie et complète.

$$\frac{5}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$\frac{80}{100} = \frac{\dots}{10}$$

$$\frac{18}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$\frac{25}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$$

$$\frac{\dots}{1\,000} = \frac{7}{10}$$

$$\frac{30}{10} = \frac{\dots}{100}$$

8 Recopie et complète.

$$1 = \frac{\dots}{10}$$

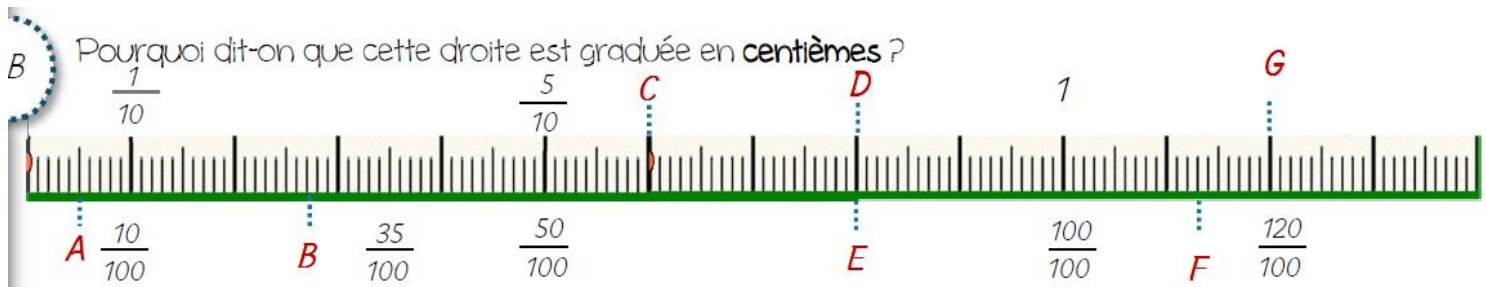
$$2 = \frac{\dots}{100}$$

$$3 = \frac{\dots}{1\,000}$$

$$7 = \frac{\dots}{10}$$

$$9 = \frac{\dots}{100}$$

$$16 = \frac{\dots}{10}$$



a/ Ecris en centièmes les nombres qui correspondent aux lettres A, B, E et F.

A =

B =

E =

F =

b/ Ecris en dixièmes les nombres qui correspondent aux lettres C, D et G.

C =

D =

G =

QLM – Histoire :

Ecoute « Les Odyssées du Louvre : La victoire de Samothrace » sur le site :

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odysses/les-odysses-du-louvre-la-decouverte-de-la-victoire-de-samothrace> (Clique sur le lien ci-dessus ou rends-toi sur le site « Les Odyssées » puis cherche le document audio demandé)

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire. A la semaine prochaine !