

« L'école à la maison » : Vendredi 15 mai – CM1 (correction)

Conjugaison : (Nouvelle leçon : Le passé composé)

Lis bien la leçon ci-jointe « Le passé composé ». Puis fais les exercices suivants :

EXERCICE 1 : Récris uniquement les phrases au passé composé.

- a. Tu as enveloppé le paquet.
- ~~b. Je partage le gâteau.~~
- c. Les coureurs ont franchi le col.
- ~~d. Je récoltais de beaux fruits.~~
- e. Dans le brouillard, je n'ai pas vu le trottoir.
- ~~f. Elles participeront à un tournoi de tennis.~~
- g. Nous avons ouvert nos cadeaux.

EXERCICE 2 : Recopie chaque verbe, indique s'il est conjugué avec l'auxiliaire être ou avec l'auxiliaire avoir.

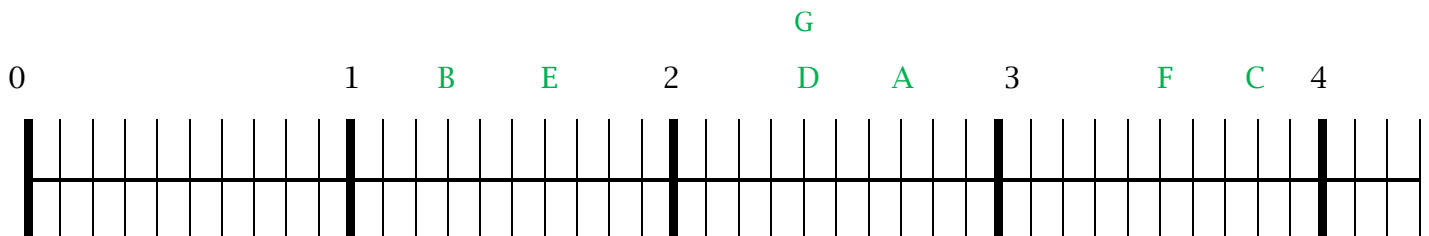
- a. La tortue **a** gagné la course. (auxiliaire avoir)
- b. Le chat **est** retombé sur ses pattes. (auxiliaire être)
- c. Vous **avez** regardé l'heure souvent. (auxiliaire avoir)
- d. Tu **es** monté à la tour Eiffel. (auxiliaire être)
- e. Elles **ont** mis de nouveaux habits. (auxiliaire avoir)
- f. Je **suis** allé en Angleterre. (auxiliaire être)
- g. Nous **sommes** rentrés très tard. (auxiliaire être)
- h. Tu **as** sorti le chien. (auxiliaire avoir)
- i. Ils **ont** passé un examen difficile. (auxiliaire avoir)

Exercice bonus : Ex n° 3 p. 85 (Recopie le texte, souligne les verbes conjugués à l'infinitif puis indique leur infinitif)

Numération : Les fractions décimales (suite)

Relis ta leçon et la correction des exercices précédents si besoin, avant de démarrer.

Ex 1 : Place les fractions sur la droite graduée.



$$A : \frac{27}{10}$$

$$B : \frac{13}{10}$$

$$C : \frac{38}{10}$$

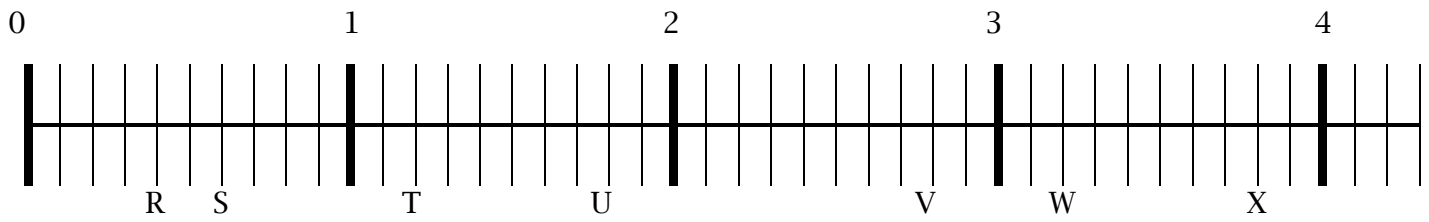
$$D : 2 + \frac{4}{10}$$

$$E : \frac{160}{100}$$

$$F : 3 + \frac{5}{10}$$

$$G : \frac{240}{100} = D$$

Ex 2 : Indique par une fraction la position des lettres.



R = $4/10$

T = $12/10$

V = $28/10$

X = $39/10$

S = $6/10$

U = $18/10$

W = $32/10$

7 Recopie et complète.

$\frac{5}{10} = \frac{\dots}{100}$ | $\frac{80}{100} = \frac{\dots}{10}$ | $\frac{18}{10} = \frac{\dots}{100}$ | $\frac{25}{100} = \frac{\dots}{1\ 000}$ | $\frac{\dots}{1\ 000} = \frac{7}{10}$ | $\frac{30}{10} = \frac{\dots}{100}$

$5/10 = 50/100$

$80/100 = 8/10$

$18/10 = 180/100$

$25/100 = 250/1000$

$700/1000 = 7/10$

$30/10 = 3000/100$

8 Recopie et complète.

$1 = \frac{\dots}{10}$ | $2 = \frac{\dots}{100}$ | $3 = \frac{\dots}{1\ 000}$
 $7 = \frac{\dots}{10}$ | $9 = \frac{\dots}{100}$ | $16 = \frac{\dots}{10}$

$1 = 10/10$

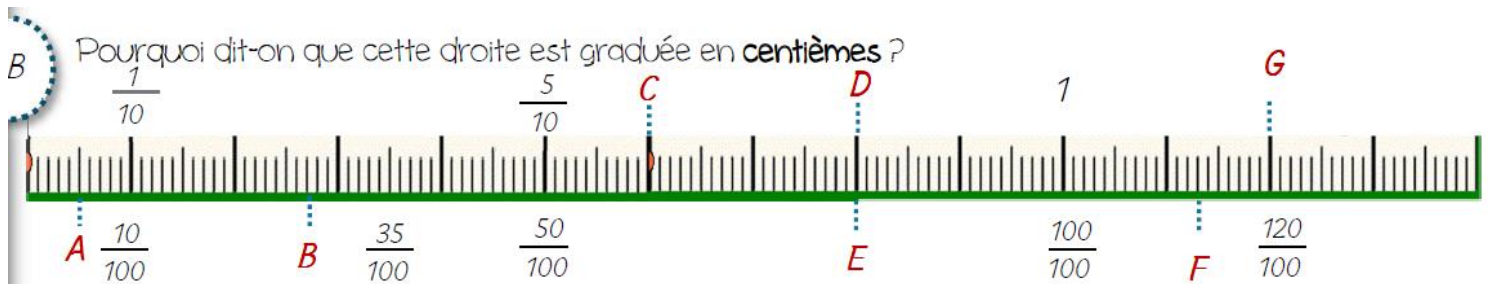
$2 = 200/100$

$3 = 3000/1000$

$7 = 70/10$

$9 = 900/100$

$16 = 160/10$



a/ Ecris en centièmes les nombres qui correspondent aux lettres A, B, E et F.

A =

B =

E =

F =

b/ Ecris en dixièmes les nombres qui correspondent aux lettres C, D et G.

C =

D =

G =

On dit que cette droite est graduée en centièmes car chaque unité est partagée en 100 petites graduations.

a) A = $5/100$ B = $27/100$ E = $80/100$ F = $113/100$

b) C = $6/10$ D = $8/10$ G = $12/10$

