

Calcul mental : (Les tables de multiplication)

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau CM1. Choisis « Mémoriser les tables de multiplications » > « toutes les tables » et choisis un jeu (Quadricalc, opération à trous,...) puis entraîne-toi. (Ensuite, en fonction de tes besoins, tu pourras retravailler une table en particulier).

Jogging d'écriture :

Aujourd'hui c'est le printemps ! Ecris un acrostiche.

Rappel : un acrostiche est un poème dont les premières lettres forment un mot lu verticalement (ici printemps) et dont le texte évoque ce mot.

Voici un exemple avec l' « hiver » :

Humer l'odeur des sablés,
Installée devant la cheminée
Veiller bien tard
Enveloppée de douceur
Rêver au printemps

Cherche des idées au brouillon. Ensuite écris ton acrostiche sur ton cahier, pense à bien faire ressortir le mot printemps (utilise une autre couleur par exemple) puis prends-le en photo et envoie-la moi par mail, je le posterai sur le blog !

Lecture + EMC: Lecture documentaire

Lis le document ci-joint « **Le développement durable** »

Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

- 1) Recopie la définition de développement durable donnée dans ce document (*lis-bien les sous-titres*)
- 2) Liste les 6 activités nécessaires à la vie des hommes citées dans ce texte.
- 3) Quels impacts négatifs les activités humaines ont-elles sur la planète ?
- 4) **Vrai ou Faux ?** Le but du développement durable est de stopper toutes les activités humaines. Justifie ta réponse en citant le texte.
- 5) En quoi le développement durable améliore-t-il la vie des hommes ?
- 6) Le texte évoque 3 secteurs d'activités de travail pour les Hommes : l'agriculture – l'industrie – les transports. Observe bien l'image et écris pour chacun de ces secteurs, quels dessins s'y rapportent.

Conjugaison: (Le futur)

Relis ta leçon avant de démarrer

Ex 2 p 78 (à l'oral) + Ex 3 et 5 p.79 (sur ton cahier)

Défi- Anglais : « Spring is here ! »

Ecoute le chant suivant :

https://kids.englishforschools.fr/home_ressource/-/view/kOQRDf8Z7gkK/content/enfin-le-printemps-/10192

(Clique sur le lien ci-dessus ou rends-toi sur le site « english for schools - Kids» puis choisi « Enfin le printemps » et regarde le document vidéo demandé)

Défi : Essaie de transcrire les paroles de ce chant. Tape-les à l'ordinateur, choisis une mise en page qui te plait, puis envoie-moi ton document par mail.

Le premier à relever le défi verra son travail collé dans tous les cahiers d'anglais à la « rentrée » !

Aide : Les 3 premiers vers du premier couplet sont :

I can see... (je peux voir)

I can hear... (je peux entendre)

I can feel... (je peux sentir)

Le dernier couplet est le plus difficile, alors je vous le donne (et merci google trad !)

I have a runny nose

I have itchy eyes

I have a fever

Spring is here !

Défi-Maths du jour !

Enigme 2 : Au cinéma

Quatre enfants Eric, Benjamin, Xavier et Madeleine sont allés au cinéma.

Deux d'entre eux ont vu "Le livre de la Jungle".

Un troisième a préféré voir "Peter Pan".

Le quatrième a choisi "Les Aristochats".

Xavier et Benjamin n'ont pas vu le même film.

Xavier et Eric n'ont pas vu le même film.

Madeleine et Eric n'ont pas vu le même film.

Madeleine et Xavier n'ont pas vu le même film.

Benjamin et Eric n'ont pas vu le même film.

Xavier n'a pas vu les "Aristochats".

Peux-tu dire quel film a vu chaque enfant?

QLM – Histoire :

Ecoute « L'incroyable destin d'Aliénor d'Aquitaine » sur le site :

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssées/l-incroyable-destin-d-alienor-d-aquitaine>

(Clique sur le lien ci-dessus ou rends-toi sur le site « Les Odyssées » puis cherche le document audio demandé)

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer !

Lundi, tu auras la correction des exercices d'aujourd'hui et le travail de la journée.

Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire. A lundi !