

Calcul mental : Les tables de multiplication

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau CM1. Choisis le jeu de ton choix dans la rubrique « tables de multiplication » et entraîne-toi. (Ensuite, en fonction de tes résultats tu peux changer de jeux ou de niveau.)

Jogging d'écriture :

Fais une liste des choses que tu aimerais faire pendant les vacances.

Lecture : (Lecture documentaire)

Ouvre le document joint « Les trésors de la nuit ». Lis-le attentivement puis réponds aux questions sur la feuille si tu as pu l'imprimer ou sinon sur ton cahier.

NB : La correction se trouve sur la troisième page du pdf.

Conjugaison : (Le passé composé)

Relis bien la leçon sur « Le passé composé ». Puis fais les exercices suivants :

EXERCICE 3 : Complète avec le participe passé. (Attention aux lettres finales muettes!)

apprendre : j'ai

boire : ils ont

conduire : j'ai

recevoir : tu as

cueillir : elle a

lire : vous avez

ouvrir : nous avons

pouvoir : tu as

mettre : ils ont

prendre : j'ai

EXERCICE 4 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

Les touristes (**quitter**) la ville.

Vous (**arracher**) des pommes de terre.

Les oiseaux (**avoir**) peur.

Ce personnage (**dire**) la vérité.

J'(**être**) malade.

Nous (**faire**) un dessin.

On (**bâtir**) des forteresses.

Tu (**construire**) un château de sable.

Mes parents (**permettre**) ma sœur d'aller au cinéma.

Les Francs (**envahir**) la Gaule.

J'(**apercevoir**) un chamois.

EXERCICE 5 : Récris les phrases au passé composé.

- a. Le coiffeur veut friser mes cheveux.
- b. Les clients peuvent goûter le fromage.
- c. Il a une bonne équipe.
- d. Ce champion battra son record.
- e. Vous transmettez de fausses nouvelles.
- f. Nous regarderons la télévision.
- g. Tu ne comprenais pas cette leçon sur les divisions.
- h. J'offre un bouquet à ma mère.

Maths – Calcul : La division

Aujourd'hui, nous allons aborder une nouvelle opération : la division.

Pour commencer, regarde les deux vidéos suivantes :

La première t'explique le sens de la division et le lien avec les multiples :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/des-multiples-a-la-division.html>

La seconde t'explique comment on pose une division à un chiffre :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/diviser-par-un-nombre-a-un-chiffre-12.html>

Pour aujourd'hui, nous allons nous entraîner sur le sens de la division et les encadrements. La prochaine séance, nous nous entraînerons à poser des divisions.

Ex 1 : Complète les encadrements :

$..... \times 7 < 62 < \times 7$

$..... \times 4 < 33 < \times 4$

$..... \times 5 < 38 < \times 5$

$..... \times 9 < 75 < \times 9$

$..... \times 8 < 44 < \times 8$

$..... \times 8 < 59 < \times 8$

$..... \times 6 < 50 < \times 6$

$..... \times 7 < 45 < \times 7$

$..... \times 3 < 25 < \times 3$

$..... \times 6 < 52 < \times 6$

Ex 2 : Calcule ces divisions sans les poser (NB : diviser par deux, c'est chercher la moitié) :

$248 : 2 =$

$482 : 2 =$

$700 : 2 =$

$750 : 2 =$

$426 : 2 =$

$864 : 2 =$

$500 : 2 =$

$850 : 2 =$

$38 : 2 =$

$94 : 2 =$

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire. A la semaine
prochaine !