

« L'école à la maison » : Vendredi 5 juin – CM1 (correction)

Conjugaison : (Le passé composé)

EXERCICE 6 : Récris les phrases au passé composé.

- a. J'ai perdu la partie d'échecs.
- b. Tu as défait tes valises.
- c. Il a pu m'entendre.
- d. Nous avons craint sa réaction.
- e. Vous avez affranchi la lettre.
- f. Ils ont obtenu des résultats.
- g. Clément a marché dans la forêt.
- h. Est-ce que tu as bien vu?

EXERCICE 7 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

J'(avoir) ai eu la grippe, maman (appeler) a appelé le médecin.
Pendant ta maladie, tu (maigrir) as maigri de cinq kilos.
Nous (prendre) avons pris l'avion pour la première fois.
Le brouillard (disparaître) a disparu en fin de matinée.
Ils (apprendre) ont appris une fable de La Fontaine.
Vous (jouer) avez joué aux cartes toute la journée.
Le maître (interdire) a interdit les jeux de ballon dans la cour.
Tu (refaire) as refait la même erreur.

Maths – Calcul : La division

- Lis bien la leçon « La division (1) »

Puis fais l'exercice suivant en utilisant la technique des encadrements, comme dans l'exemple :

$$\dots 4 \dots \times 7 < 30 < \dots 5 \dots \times 7 \Rightarrow 30 = (4 \times 7) + 2 \text{ donc } 30 : 7 = 4 \text{ et il reste } 2$$

Je t'explique avec des mots :

30 est compris entre $4 \times 7 = 28$ et $5 \times 7 = 35$ donc $30 = (4 \times 7) + 2$ et 30 divisé par 7 égal 4 et il reste 2.

A toi de jouer :

$$\dots 3 \dots \times 5 < 19 < \dots 4 \dots \times 5 \Rightarrow 19 = (\dots 3 \dots \times 5 \dots) + \dots 4 \dots \text{ donc } 19 : 5 = \dots 3 \dots \text{ et il reste } \dots 4 \dots$$

$$\dots 5 \dots \times 8 < 44 < \dots 6 \dots \times 8 \Rightarrow 44 = (\dots 5 \dots \times 8 \dots) + \dots 4 \dots \text{ donc } 44 : 8 = \dots 5 \dots \text{ et il reste } \dots 4 \dots$$

$$\dots 2 \dots \times 6 < 15 < \dots 3 \dots \times 6 \Rightarrow 15 = (\dots 2 \dots \times \dots 6 \dots) + \dots 3 \dots \text{ donc } 15 : 6 = \dots 2 \dots \text{ et il reste } \dots 3 \dots$$

$$\dots 8 \dots \times 3 < 25 < \dots 9 \dots \times 3 \Rightarrow 25 = (8 \times 3) + 1 \text{ donc } 25 : 3 = 8 \text{ et il reste } 1$$

Maintenant que tu as compris le sens de la division (un partage équitable avec un reste), nous allons aborder la technique opératoire : la division posée.

- **Lis bien la leçon « La division (2) »**

Maintenant pose les divisions suivantes puis écris ensuite l'égalité correspondante en ligne avec la technique des encadrement, comme dans l'exemple ci-dessous :

Exple :

$$\begin{array}{r|l} 57 & 7 \\ \hline 56 & 8 \\ \hline 1 & \end{array}$$

$$57 = (7 \times 8) + 1$$

A toi de jouer : (pour la correction je t'écris seulement les opérations en lignes)

- a) $47 : 5$
 $47 = (9 \times 5) + 2$
- b) $39 : 6$
 $39 = (6 \times 6) + 3$
- c) $34 : 7$
 $34 = (7 \times 4) + 6$
- d) $15 : 4$
 $15 = (4 \times 4) + 1$

- **Lis maintenant la leçon « La division (2bis) »**

Puis résous les trois problèmes suivants en posant les divisions et écrivant l'opération en ligne comme dans l'exercice précédent.

Théo collectionne les timbres. Il en a 156. Il va acheter un cahier sur lequel il peut coller 8 timbres par page. Quel est le nombre minimum de pages que doit avoir son cahier ?

Pour la kermesse de l'école, à laquelle participeront 250 enfants, les CM1 doivent s'occuper des jus de fruits. Avec une bouteille de jus de fruits, on peut servir 7 enfants. Combien devront-ils prévoir de bouteilles pour que chaque enfant ait un verre de jus de fruits ?

On distribue 42 cartes équitablement. Combien chaque joueur reçoit-il de carte s'il y a 5 joueurs ?

a) $156 : 8 = 19$, reste 4 $\Rightarrow 156 = 8 \times 19 + 4$

Théo doit acheter un cahier de minimum 9 pages.

b) $250 : 7 = 35$, reste 5 $\Rightarrow 250 = 7 \times 35 + 5$

Ils devront prévoir 36 bouteilles pour que chacun ait un verre de jus de fruits.

c) $42 : 5 = 8$, reste 2 $\Rightarrow 42 = (8 \times 5) + 2$

Chaque joueur reçoit 8 cartes.