

« L'école à la maison » : Vendredi 19 juin – CM2

Calcul mental : Ajouter/Retirer 0,1 0,2 ou 0,3 à un entier

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau CM1. Choisis la rubrique « Ajouter ou retirer 0,1 0,2 0,3 » et le jeu « quadricalc » puis entraîne-toi. (Ensuite, en fonction de tes résultats tu peux changer de jeux ou de niveau.)

Rallye Copie :

Lis le texte du rallye-copie puis copie-le sur ton cahier, en écriture attachée, le plus soigneusement possible. Tu devras :

- respecter les majuscules et la ponctuation,
- respecter la présentation,
- respecter la taille des lettres,
- n'oublier ni mot ni lettre,
- soigner son travail.

Lecture : (Lecture documentaire)

Ouvre le document joint « La Finlande ». Lis-le attentivement puis réponds aux questions sur la feuille si tu as pu l'imprimer ou sinon sur ton cahier.

NB : La correction se trouve sur la troisième page du pdf.

Conjugaison : (Le passé composé)

Relis bien la leçon « Le passé composé (bis) : l'accord du participe passé ». Puis fais les exercices suivants :

EXERCICE 4 : Récris les phrases au passé composé (Attention aux accords du participe passé!).

- Elle sort tous les soirs.
- Vous faites des erreurs.
- Ma tante part à la montagne.
- Lou et Chloé viendront à la montagne avec nous.
- Ils roulent toute la nuit et arriveront à 7 heures.
- Clara et ses frères restaient à la maison.
- Tu perds du temps à cause de la panne.
- Les hirondelles reviennent dans la grange.

EXERCICE 5 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

La douche (me faire) beaucoup de bien.

Les bolides (partir) tous ensemble.

La neige (tomber) toute la nuit.

Les enfants (descendre) la poubelle au sous-sol.
Maman (descendre) au jardin pour cueillir des salades.
Paul et Louis (sortir) les planches du garage.
Lisa et Léna (sortir) de l'école à 17 heures.
Ma fille (vouloir) voir son ancienne école.
Elle (entrer) dans la cour.

EXERCICE 6 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

L'inspecteur Duflair (*mener*) l'enquête. Bernadette (*mourir*)
..... assassinée. La victime (*descendre*) à la plage. Puis
elle (*passer*) chez un ami. Les enquêteurs (*retrouver*)
..... son corps dans un bois. L'inspecteur (*monter*) les
indices au laboratoire.

Deux policières (*aller*) chez les parents de la victime, pour les prévenir.
L'inspecteur (*interroger*) des témoins : « Est-ce que vous (*retourner*)
..... à la plage après votre rencontre avec Bernadette ? -Non, nous (*rentrer*)
..... directement à la maison....

EXERCICE 7 : Souligne l'auxiliaire puis écris les participes passés des verbes entre parenthèses.

Les enfants sont (*tomber*) dans une mare peu profonde.
Nous avons (*entendre*) le bruit d'une moto.
Elles ont (*croiser*) leurs skis et sont (*tomber*) dans la
neige.
Les travaux ont (*ralentir*) la circulation et nous sommes (*arriver*)
..... en retard au collège.
Les gagnantes sont (*monter*) sur la scène et ont (*recevoir*)

..... leur lot.

Quand maman est (*revenir*), Anna lui a dit : « les jumeaux ont (*finir*)
..... leurs devoirs et ils ont (*apprendre*) leurs leçons.

Maths – Calcul : La division

Aujourd'hui nous allons apprendre à poser des divisions avec deux chiffres au diviseur.

- Lis bien la leçon en pièce-jointe.
- Maintenant pose les divisions sur la feuille de calcul en pièce-jointe :
 - Fiche niveau 1 : Pose les 10 premières divisions (les 2 premières lignes)
 - Fiche niveau 2 : Pose les 5 premières divisions (la première ligne)

NB : Colle les feuilles dans ton cahier, nous ferons les opérations suivantes vendredi prochain.

9 * Pour reconstituer un puzzle de 2 730 pièces représentant le Parthénon d'Athènes, Thomas a mis 35 jours.

Combien de pièces a-t-il assemblées en moyenne par jour ?



Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! A la semaine prochaine !