« L'école à la maison » : Lundi 27 et Mardi 28 avril— CM2 (correction)

<u>Lecture</u>: (Lecture suivie)

Lis les chapitres 3 et 4 de la deuxième partie du roman <u>Verte</u>, de Marie Desplechin (p.54 à 66) Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

2ème partie: la voix d'une grand-mère - Chapitres 3 et 4

- 1- Qu'est-ce qui ennuie surtout Verte dans le fait d'être une sorcière ? Ce qui l'ennuie le plus c'est le fait de ne pas pouvoir choisir sa propre vie et d'être obligée de faire des choses qu'elle ne veut pas faire. Aussi, elle déteste devoir ressembler à sa mère.
- 2- Que lui dit Anastabotte pour la rassurer ? Anastabotte lui dit qu'elle peut être une sorcière à sa façon, en restant elle-même.
- 3- Où Anastabotte emmène-t-elle sa petite fille ? Anastabotte emmène sa petite fille dans son atelier.
- 4- Pour quelle raison Anastabotte s'est-elle pour la dernière fois servie de ses pouvoirs ? La dernière fois qu'Anastabotte a utilisé ses pouvoirs c'était pour aider Mme Arsène qui était déprimée.
- 5- Cet endroit plaît-il à Verte ? Pourquoi ? Non, l'atelier ne lui plait pas, il l'horrifie et la dégoûte.

Lis le chapitre 5 de la deuxième partie du roman <u>Verte</u>, de Marie Desplechin (p.66 à 72) Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

2ème partie: la voix d'une grand-mère - Chapitres 5

- 1- Quel tour Anastabotte a-t-elle choisi de faire à sa petite fille ? Anastabotte décide de montrer l'ombre bleue à sa petite fille.
- 2- Qu'est-ce que l'ombre bleue ? C'est un sortilège agréable et sans danger qui fait vivre un rêve à la personne ensorcelée.
- 3- Qui Verte choisit-elle pour le sortilège de l'ombre bleue ? Verte choisit Soufi.
- 4- Comment réagit Verte face à la manifestation de l'ombre bleue ? Verte est impressionnée, elle n'a jamais rien vu de tel.
- 5- Dessine la cave d'Anastabotte avec ses bocaux, ses boites, ses grimoires,... (N'hésite pas à m'envoyer une photo si tu le souhaites, sinon je découvrirais ton dessin sur ton cahier à la reprise!)

Grammaire: (Révisions Sujet/Verbe + Noms communs)

Exercice 1 : Recopie chaque phrase, puis souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu :

- 1) Le chat court après la souris.
- 2) Ma tata a cassé le vase que mon papa lui avait acheté.
- 3) Que faites-vous demain?
- 4) Mon papi saute à la corde.
- 5) Le chien jappe et le chat miaule.
- 6) Au restaurant, les plats sont tous délicieux.
- 7) A la cantine nous avons mangé des frites!
- 8) Une vache broute dans l'herbe.

Exercice 2 : Recopie les phrases suivantes, puis souligne tous les groupes nominaux et entoure le nom noyau.

- 1) Voici <u>la **neige**</u> et <u>le **vent**</u> que <u>la **météo**</u> nous annonçait.
- 2) Le matin, je dois prendre le courrier et le distribuer dans les casiers.
- 3) On dit que <u>les **tissus** synthétiques</u> irritent souvent <u>les **peaux** délicates</u>.
- 4) Le métro est arrivé dans la station, et les passagers sont descendus rapidement sur le quai.
- 5) J'ai déposé dans <u>le sac les jeux</u> que <u>les enfants</u> apprécient pour les apporter à <u>la plage</u>.
- 6) L'auto de la directrice est stationnée devant la porte.
- 7) N'est-ce pas <u>un **prix** exagéré</u> pour <u>un **bibelot**</u> aussi fragile que celui-ci?
- 8) Quand elle l'observe, elle a un regard attentif