

« L'école à la maison » : Lundi 11 mai – CM2 (correction)

Lecture : (Lecture documentaire)

Ouvre le document joint « Dire bonjour dans le monde ». Lis-le attentivement puis réponds aux questions sur la feuille si tu as pu l'imprimer ou sinon sur ton cahier.

NB : La correction se trouve sur la troisième page du pdf.

Grammaire : (Nouvelle leçon : Les déterminants)

1) **Recherche** : Lis le texte suivant, souligne tous les GN puis entoure les déterminants. (il y a 22 GN)

un petit coq noir
aux plumes brillantes
une pauvre femme
la journée
le petit coq noir
la terre du jardin
des vers ou des grains
la pauvre femme
son petit animal
Un matin
ce brave petit coq noir

une pièce d'or
cette pièce
un seigneur
Quel cadeau
Quelle récompense
tes cadeaux
ma pièce
ma maîtresse
notre maison
ces mots
cette pauvre femme

2) Classe les déterminants dans le tableau ci-dessous (il y en a 15 différents)

Articles	Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs	Déterminants interrogatifs
Un, une, des, du, aux, le, la	son-ma-notre	Ce, cette, ces	Quel quelle

3) Fais les 3 exercices suivants sur ton cahier :

Ex 1. Souligne le nom de ces groupes nominaux et entoure le déterminant :

Une histoire triste. **Ce** vieux proverbe chinois. **Du** bon travail. **Sa** gracieuse et jolie compagne.

Des mécaniciens peu sérieux. **Cet** antique poème grec. **Au** bon vieux temps.

Ex 2. Dans le texte, entoure les articles et recopie-les avec le nom qu'ils déterminent, dans la colonne du tableau qui convient :

J'aimais lire au calme. Je sortais un livre. Je m'installais dans le fauteuil du salon. Je lisais des romans policiers et je passais l'après-midi plongé dans les énigmes des meilleurs auteurs.

Articles définis + noms	Article définis contractés+ noms	Articles indéfinis + noms
Le fauteuil- l'après-midi – les énigmes	Au calme – du salon – des auteurs	Un livre – des romans

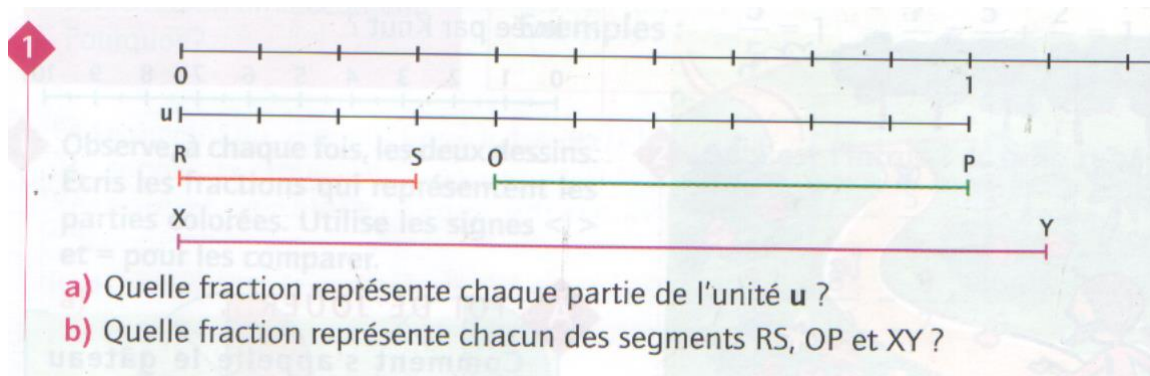
Ex 3. Indique la nature des déterminants soulignés : article défini, article défini contracté, article indéfini, déterminant possessif, déterminant démonstratif, déterminant interrogatif) :

Ce (**D démonst**)coureur est vraiment très rapide. Une (**art ind**)étoile brille dans le(**art def**) ciel. Leur (**D possessif**) téléphone sonne encore. Quelle (**D inter**)équipe a gagné ? J'adore le parfum du (**art def contracté**)jasmin. Pense aux (**art def cont**)piétons quand tu roules en vélo !

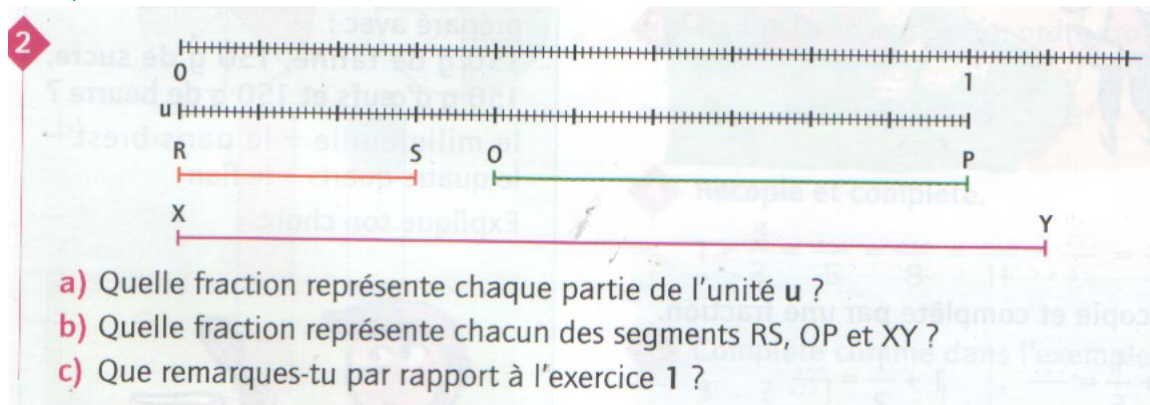
Les (**art def**)feuilles tombent en automne ? Cet (**D démonst**) ami ne viendra pas. Votre (**D possessif**) voiture est mal garée.

Numération : Les fractions décimales

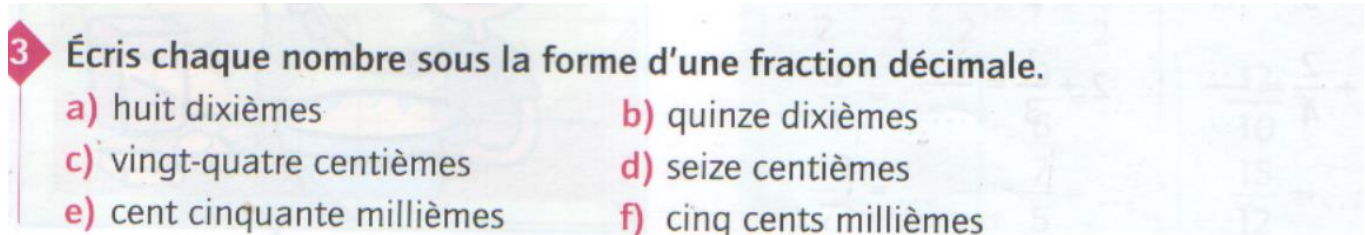
Avant de démarrer les exercices, relis ta leçon sur les fractions décimales



- a) L'unité u est découpée en 10 parties égales. Chaque partie représente donc un dixième de u ($= 1/10 u$)
b) $RS = 3/10 u$ $OP = 6/10 u$ $XY = 11/10 u$



- a) L'unité u est découpée en 100 parties égales. Chaque partie représente donc un centième de u ($= 1/100 u$)
b) $RS = 30/100 u$ $OP = 60/100 u$ $XY = 110/100 u$
c) On remarque que $3/10 = 10/100$; $6/10 = 60/100$ et $11/10 = 110/100$

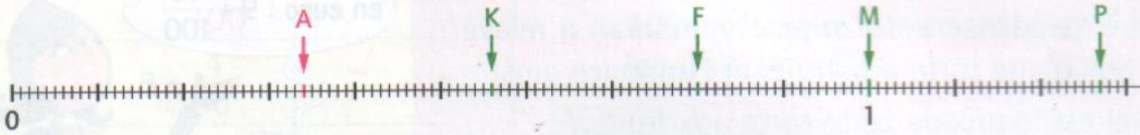


- a) 8/10
- b) 15/10
- c) 24/100

- d) 16/100
- e) 150/1000
- f) 500/1000

4 Indique la position des points de plusieurs manières si tu le peux. Observe l'exemple.

A: $\frac{3}{10} + \frac{4}{100}$ ou $\frac{34}{100}$



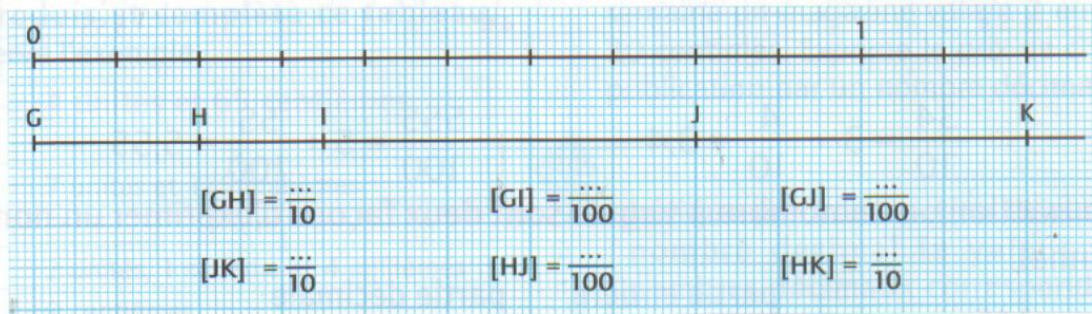
$K = 5/10 + 6/100 = 56/100$

$F = 8/10 = 80/100$

$M = 1 = 10/10 = 100/100$

$P = 12/10 + 7/100 = 127/100 (= 1 + 27/100)$

6 Observe la demi-droite graduée. Complète ensuite la mesure de chaque segment par une fraction décimale.



$GH = 2/10$

$GI = 35/100$

$GJ = 80/100$

$JK = 4/10$

$HJ = 60/100$

$HK = 10/10$