

## « L'école à la maison » : Lundi 11 mai – CM2 (correction)

Lecture : (Lecture documentaire)

Ouvre le document joint « Dire bonjour dans le monde ». Lis-le attentivement puis réponds aux questions sur la feuille si tu as pu l'imprimer ou sinon sur ton cahier.

NB : La correction se trouve sur la troisième page du pdf.

Grammaire : (Nouvelle leçon : Les déterminants)

1) **Recherche** : Lis le texte suivant, souligne tous les GN puis entoure les déterminants. (il y a 22 GN)

**un** petit coq noir  
**aux** plumes brillantes  
**une** pauvre femme  
**la** journée  
**le** petit coq noir  
**la** terre du jardin  
**des** vers ou des grains  
**la** pauvre femme  
**son** petit animal  
**Un** matin  
**ce** brave petit coq noir

**une** pièce d'or  
**cette** pièce  
**un** seigneur  
**Quel** cadeau  
**Quelle** récompense  
**tes** cadeaux  
**ma** pièce  
**ma** maîtresse  
**notre** maison  
**ces** mots  
**cette** pauvre femme

2) **Classe les déterminants dans le tableau ci-dessous (il y en a 15 différents)**

Articles	Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs	Déterminants interrogatifs
Un, une, des, du, aux, le, la	son-ma-notre	Ce, cette, ces	Quel quelle

3) **Fais les 3 exercices suivants sur ton cahier :**

**Ex 1.** Souligne le nom de ces groupes nominaux et entoure le déterminant :

**Une** histoire triste. **Ce** vieux proverbe chinois. **Du** bon travail. **Sa** gracieuse et jolie compagne.

**Des** mécaniciens peu sérieux. **Cet** antique poème grec. **Au** bon vieux temps.

**Ex 2.** Dans le texte, entoure les articles et recopie-les avec le nom qu'ils déterminent, dans la colonne du tableau qui convient :

J'aimais lire au calme. Je sortais un livre. Je m'installais dans le fauteuil du salon. Je lisais des romans policiers et je passais l'après-midi plongé dans les énigmes des meilleurs auteurs.

Articles définis + noms	Article définis contractés+ noms	Articles indéfinis + noms
Le fauteuil- l'après-midi – les énigmes	Au calme – du salon – des auteurs	Un livre – des romans

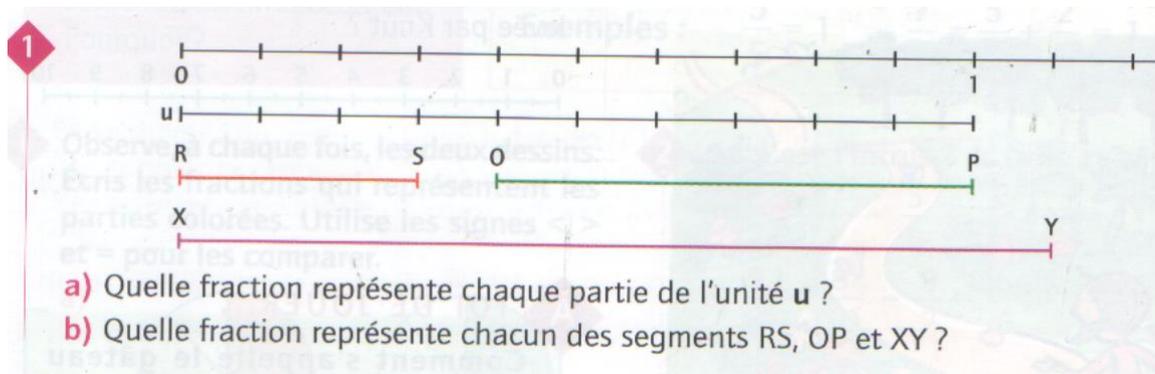
**Ex 3.** Indique la nature des déterminants soulignés : article défini, article défini contracté, article indéfini, déterminant possessif, déterminant démonstratif, déterminant interrogatif) :

Ce (**D démonst**)coureur est vraiment très rapide. Une (**art ind**)étoile brille dans le(**art def**) ciel. Leur (**D possessif**) téléphone sonne encore. Quelle (**D inter**)équipe a gagné ? J'adore le parfum du (**art def contracté**)jasmin. Pense aux (**art def cont**)piétons quand tu roules en vélo !

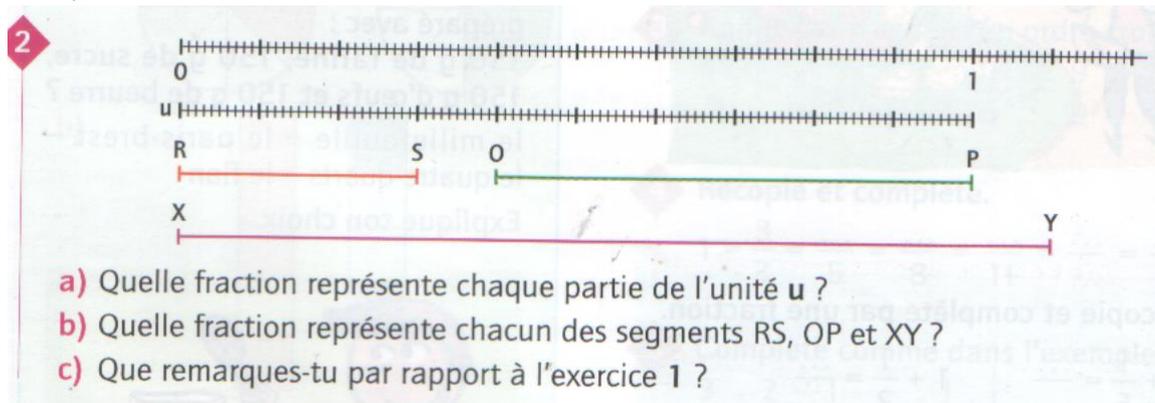
Les (**art def**)feuilles tombent en automne ? Cet (**D démonst**) ami ne viendra pas. Votre (**D possessif**) voiture est mal garée.

### Numération : Les fractions décimales

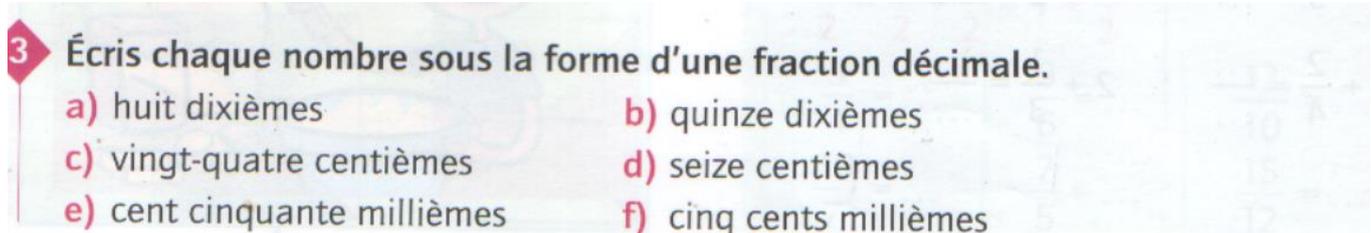
Avant de démarrer les exercices, relis ta leçon sur les fractions décimales



- a) L'unité u est découpée en 10 parties égales. Chaque partie représente donc un dixième de u ( $= 1/10 u$ )  
b)  $RS = 3/10 u$      $OP = 6/10 u$      $XY = 11/10 u$



- a) L'unité u est découpée en 100 parties égales. Chaque partie représente donc un centième de u ( $= 1/100 u$ )  
b)  $RS = 30/100 u$      $OP = 60/100 u$      $XY = 110/100 u$   
c) On remarque que  $3/10 = 10/100$  ;  $6/10 = 60/100$  et  $11/10 = 110/100$

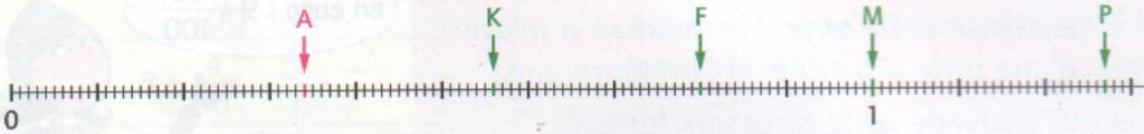


- a) 8/10
- b) 15/10
- c) 24/100

- d) 16/100
- e) 150/1000
- f) 500/1000

4 Indique la position des points de plusieurs manières si tu le peux. Observe l'exemple.

A:  $\frac{3}{10} + \frac{4}{100}$  ou  $\frac{34}{100}$



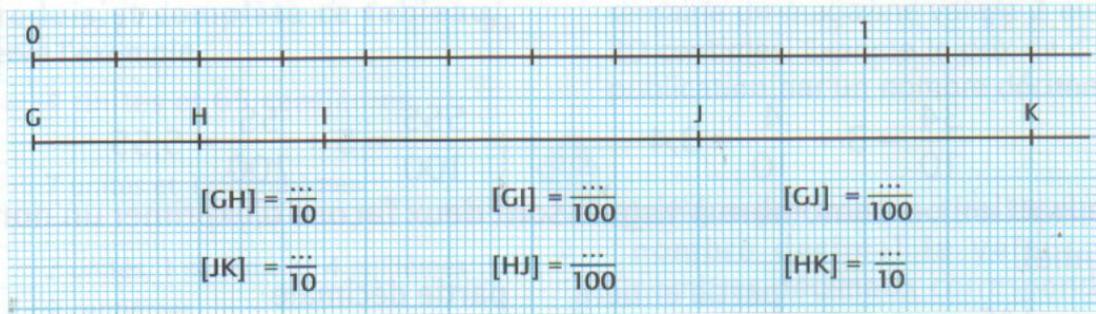
$K = 5/10 + 6/100 = 56/100$

$F = 8/10 = 80/100$

$M = 1 = 10/10 = 100/100$

$P = 12/10 + 7/100 = 127/100 (= 1 + 27/100)$

6 Observe la demi-droite graduée. Complète ensuite la mesure de chaque segment par une fraction décimale.



$GH = 2/10$

$GI = 35/100$

$GJ = 80/100$

$JK = 4/10$

$HJ = 60/100$

$HK = 10/10$