

### Calcul mental :

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau CM2. Choisis la rubrique « Calculer le quotient et le reste d'une division » et le jeu « Diviclic » puis entraîne-toi. (Ensuite, en fonction de tes résultats tu peux changer de jeux ou de niveau.)

### Jogging d'écriture :

Ecris un court texte, de 5 à 8 lignes, en utilisant les mots suivants : crevette – serviette – jongler (*tu peux conjuguer le verbe. Emploie le temps que tu veux.*)

### Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 6 de la troisième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.125 à 129)  
Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

1. Comment Verte se rend-elle chez Mme Arsène ?
2. Chez qui Anastabotte est-elle partie ? Pour quoi faire ?
3. Qui était Gervais ?
4. Quel était son métier ?
5. Explique la phrase : « C'est pas la main qu'il avait de verte, c'était tout le bras. »
7. Pourquoi Anastabotte refuse-t-elle les biscuits de Mme Arsène ?

### Grammaire : (Les fonctions de l'adjectif qualificatif)

Relis ta leçon sur les fonctions de l'adjectif qualificatif, puis fais les exercices

**EXERCICE 3** : **Souligne l'attribut du sujet, relie-le par une flèche au nom qu'il qualifie et entoure le verbe d'état.**

- a. La petite créature resta silencieuse.
- b. Je demeurais calme.
- c. Le temps devient nuageux.
- d. Les petits lutins avaient l'air contents.
- e. Véronique paraissait heureuse de sa réussite.
- f. Tes chaussures semblent neuves.

**EXERCICE 4** : **Transforme les adjectifs épithètes en adjectifs attributs. Utilise différents verbes d'état.**

Exple : Les enfants semblent fatigués. => Les enfants fatigués se reposent.

- a. Le perroquet bavard.
- b. La fleur parfumée.
- c. La route dangereuse.
- d. Le photographe connu.

**EXERCICE 5 : Transforme les adjectifs qualificatifs attribués en adjectifs épithètes.** (supprime les verbes d'état et ajoute un verbe d'action)

Exple : Ce roman est court => Ce court roman coûte 4€.

- a. Le spectacle est magnifique.
- b. La chaussée devient glissante.
- c. Le pilote reste prudent.
- d. Le cheval semble docile.

**Numération : Comparer/ Intercaler des nombres décimaux**

Relis bien ta leçon puis fais les exercices suivants : (tous les exercices peuvent être faits directement sur la feuille, sauf le n° 14 qui est à recopier sur ton cahier.)

- 11 \* Compare** ces nombres décimaux.
- a. 11,55 ... 111,55
  - b. 11,62 ... 1,62
  - c. 8,4 ... 8,04
  - d. 90,54 ... 4,95
  - e. 9,32 ... 5,9
  - f. 71,4 ... 71,40

- 12 \* Compare** ces nombres décimaux.
- a. 12,87 ... 12,37
  - b. 8,31 ... 8,21
  - c. 5,52 ... 5,09
  - d. 2,54 ... 2,45
  - e. 201,21 ... 201,12
  - f. 41,8 ... 41,65

- 13 \*\* Compare** ces nombres.
- a.  $8 + 0,8$  ...  $8 + 0,91$
  - b.  $4 + 1,2$  ...  $4 + 1,6$
  - c.  $2 + 2,4$  ...  $2 + 2,91$
  - d.  $5 + 0,2$  ...  $5 + 0,06$
  - e.  $4 + 1,8$  ...  $4 + 0,9$
  - f.  $7 + 2,2$  ...  $7 + 2,08$
  - g.  $3 + 0,08$  ...  $3 + 0,8$
  - h.  $9 + 1,7$  ...  $9 + 0,9$

- 14 \*\* Range** ces nombres dans l'ordre décroissant.  
3,55 ; 3,49 ; 3,05 ; 3,04 ; 3,09 ; 3,9 ; 3,5 ; 3,95

- 15 \*\* Continue** ces suites de nombres.
- a. 2,4 ; 2,6 ; 2,8 ; 3 ; ... ; ... ; ... ; ... ; ...
  - b. 8 ; 8,5 ; 9 ; 9,5 ; ... ; ... ; ... ; ... ; ...
  - c. 3,9 ; 3,7 ; 3,5 ; 3,3 ; ... ; ... ; ... ; ... ; ...
  - d. 5 ; 4,7 ; 4,4 ; 4,1 ; ... ; ... ; ... ; ... ; ...

- 16 \*\* Recopie et complète** chaque tableau par un nombre compris entre les deux nombres donnés.

49	...	50
8	...	9
72	...	73

51,2	...	51,5
30,1	...	30,8
24,5	...	25

- 2 Encadre** chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs.
- ... < 5,6 < ...
  - ... < 0,234 < ...
  - ... < 99,90 < ...
  - ... < 7,89 < ...
  - ... < 12,78 < ...
  - ... < 1,7 < ...
  - ... < 50,765 < ...
  - ... < 1 000,55 < ...

- 3 Encadre** chaque nombre décimal par deux nombres décimaux au dixième près.
- ... < 5,67 < ...
  - ... < 0,452 < ...
  - ... < 15,98 < ...
  - ... < 5,009 < ...
  - ... < 9,78 < ...
  - ... < 234,987 < ...
  - ... < 1,073 < ...
  - ... < 14,083 < ...

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.

A demain !