

« L'école à la maison » : Lundi 15 juin – CM2 (correction)

Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 6 de la troisième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.125 à 129)

Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

1. Comment Verte se rend-elle chez Mme Arsène ? **Verte escalade le mur du jardin de sa grand-mère, à l'aide d'une échelle, pour se rendre chez Mme Arsène.**
2. Chez qui Anastabotte est-elle partie ? Pour quoi faire ? **Anstabotte est partie chez Anselmina pour récupérer le miroir liquide qu'elle lui a prêté.**
3. Qui était Gervais ? **Gervais était le mari d'Anstabotte et donc le grand-père de Verte.**
4. Quel était son métier ? **Gervais était fleuriste.**
5. Explique la phrase : « C'est pas la main qu'il avait de verte, c'était tout le bras. » « **Avoir la main verte** » signifie **avoir un certain talent pour le jardinage. Mme Arsène veut ainsi dire que Gervais était extrêmement doué avec les plantes.**
7. Pourquoi Anastabotte refuse-t-elle les biscuits de Mme Arsène ? **Anstabotte est pressée de partir car elle a invité quelqu'un à venir chez elle.**

Grammaire : (Les fonctions de l'adjectif qualificatif)

Relis ta leçon sur les fonctions de l'adjectif qualificatif, puis fais les exercices

EXERCICE 3 : Souligne l'attribut du sujet, **relie-le par une flèche au nom qu'il qualifie** et **entoure le verbe d'état**.

- a. La petite **créature** **resta** silencieuse.
- b. Je **demeurais** calme.
- c. Le **temps** **devient** nuageux.
- d. Les petits **lutins** **avaient** l'air contents.
- e. **Véronique** **paraissait** heureuse de sa réussite.
- f. Tes **chaussures** **semblent** neuves.

EXERCICE 4 : Transforme les adjectifs épithètes en adjectifs attributs. Utilise différents verbes d'état.

Exple : Les enfants semblent fatigués. => Les enfants fatigués se reposent.

- a. Le perroquet bavard. => Le perroquet a l'air bavard.
- b. La fleur parfumée. => La fleur était parfumée
- c. La route dangereuse. => La route semble dangereuse.
- d. Le photographe connu. => Le photographe deviendra connu.

EXERCICE 5 : Transforme les adjectifs qualificatifs attributs en adjectifs épithètes. (supprime les verbes d'état et ajoute un verbe d'action)

Exple : Ce roman est court => Ce court roman coûte 4€.

- a. Le spectacle est magnifique. => Le magnifique spectacle l'enchantait.
- b. La chaussée devient glissante. => La chaussée glissante brille.
- c. Le pilote reste prudent. => Le pilote prudent roulera au pas.
- d. Le cheval semble docile. => Le cheval docile trotte.

Numération : Comparer/ Intercaler des nombres décimaux

Lis bien la leçon ci-jointe puis fais les exercices suivants : (tous les exercices peuvent être faits directement sur la feuille, sauf le n° 14 qui est à recopier sur ton cahier.)

11 * **Compare** ces nombres décimaux.

- a. $11,55 < 111,55$ d. $90,54 > 4,95$
 b. $11,62 > 1,62$ e. $9,32 > 5,9$
 c. $8,4 > 8,04$ f. $71,4 = 71,40$

12 * **Compare** ces nombres décimaux.

- a. $12,87 > 12,37$ d. $2,54 > 2,45$
 b. $8,31 > 8,21$ e. $201,21 > 201,12$
 c. $5,52 > 5,09$ f. $41,8 > 41,65$

13 ** **Compare** ces nombres.

- a. $8 + 0,8 < 8 + 0,91$ e. $4 + 1,8 > 4 + 0,9$
 b. $4 + 1,2 < 4 + 1,6$ f. $7 + 2,2 > 7 + 2,08$
 c. $2 + 2,4 < 2 + 2,91$ g. $3 + 0,08 < 3 + 0,8$
 d. $5 + 0,2 > 5 + 0,06$ h. $9 + 1,7 > 9 + 0,9$

14 ** **Range** ces nombres dans l'ordre décroissant.

3,55 ; 3,49 ; 3,05 ; 3,04 ; 3,09 ; 3,9 ; 3,5 ; 3,95

15 ** **Continue** ces suites de nombres.

- a. 2,4 ; 2,6 ; 2,8 ; 3 ; 3,2 ; 3,4 ; 3,6 ; 3,8 ; 4 ; 4,2
 b. 8 ; 8,5 ; 9 ; 9,5 ; 10 ; 10,5 ; 11 ; 11,5 ; 12 ; 12,5
 c. 3,9 ; 3,7 ; 3,5 ; 3,3 ; 3,1 ; 2,9 ; 2,7 ; 2,5 ; 2,3 ; 2,1
 d. 5 ; 4,7 ; 4,4 ; 4,1 ; 3,8 ; 3,5 ; 3,3 ; 3 ; 2,7 ; 2,4

16 ** **Recopie** et **complète** chaque tableau par un nombre compris entre les deux nombres donnés.

49	49,3	50
8	8,5..	9
72	72,1	73

51,2	51,3	51,5
30,1	30,4	30,8
24,5	24,7	25

Ex 14 : $3,04 < 3,05 < 3,09 < 3,49 < 3,5 < 3,55 < 3,9 < 3,95$