

Calcul mental :

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau CM2. Choisis un thème parmi ceux déjà travaillés puis un jeu de ton choix et entraîne-toi. (Ensuite, en fonction de tes résultats tu peux changer de niveau.)

Jogging d'écriture :

Imagine ce qu'il y a au bout d'un arc-en-ciel.

(Ecris entre 3 et 5 lignes. Puis si tu le souhaites, illustre ton paragraphe)

Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 1 de la troisième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.89 à 93)

Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

1. Verte aime-t-elle son prénom ?
2. Comment Verte qualifiait-elle sa mère d'avant ? Et sa mère de maintenant ? (Cite les deux adjectifs)
3. Comment s'appelle le meilleur ami de Verte ?
4. Que pense Ursule de cet ami ?
5. Verte invite-t-elle ses amis à la maison ? Pourquoi ?
6. Illustre le passage p.92 de « D'autre part, je n'avais pas envie qu'ils la voient... » jusqu'à « (dans le meilleur des cas) »

Grammaire : (Les déterminants)

Relis ta leçon sur les déterminants, puis fais les exercices suivants :

Ex 1. Complète ce texte avec l'un des déterminants proposés : le- la – un – une – au - ce – cette – mon – ces . Certains peuvent servir plusieurs fois :

..... matin, j'ai été réveillé par bruit. On sonnait à porte . C'était facteur qui nous apportait..... lettre recommandée. Quelle idée de me réveiller aussi tôt pour..... vulgaire lettre !

J'ai ouvert..... enveloppe mystérieuse et j'ai sauté cou de ma mère qui venait d'arriver. C'étaient deux places pour..... match de coupe d'Europe que oncle avait réussi à obtenir de amis.

Ex 2. Recopie ces phrases en remplaçant le déterminant souligné par un plus correct ou plus précis :

Je mets des chaussures, j'enfile le manteau et j'embrasse la mère pour lui dire bonjour.

Le garçon a attaché les cheveux qui lui descendaient dans son cou.

Sors le yaourt de le réfrigérateur et prends le petit déjeuner.

Malika écoute une musique qu'elle a enregistrée sur le MP3.

C'est une robe que je veux. Elle est exposée dans une vitrine au magasin du coin de ma rue.

Ex 3. Recopie les déterminants avec les noms qu'ils précisent et donne leur nature (article défini, article défini contracté, article indéfini, déterminant possessif, déterminant démonstratif, déterminant interrogatif) :

Elle a laissé son manteau dans la cour.

Cette monitrice leur a donné leurs goûters.

Une nuit, les fenêtres sont restées ouvertes.

Quels nouveaux jeux as-tu achetés ?

Je donne souvent des morceaux de mon sandwich à mes chiens.

Quel autobus vas-tu prendre pour aller au collège ?

Ces monuments m'impressionnent.

Numération (1): *Les fractions et fractions décimales*

Tu trouveras en pièce jointe une évaluation sur les fractions qui reprend tout ce que nous avons travaillé sur ce sujet, en classe puis à distance.

Fais-là seul(e) et en t'appliquant bien pour voir si tu as bien tout compris.

S'il y a des exercices qui te semblent trop difficile, tu pourras m'envoyer un message et j'essaierai de te réexpliquer et de t'envoyer d'autres exercices pour t'entraîner sur ce point précis.

Bon courage ! *(Il n'y aura pas de note pour cette évaluation, le but est simplement de voir si tu as intégré toutes les notions)*

Numération (2): *Les nombres décimaux*

A présent nous allons aborder un nouveau point du programme : les nombres décimaux !

Comme tu l'entends **fractions décimales** et **nombres décimaux** sont liés.

Les nombres décimaux sont ce que l'on appelle parfois « les nombres à virgules ».

4 est **un nombre entier** (il n'a pas de partie décimale, pas de virgule)

4,8 est **un nombre décimal** (il y a une partie derrière la virgule)

Les nombres décimaux peuvent s'écrire soit en écriture décimale soit en écriture fractionnaire.

Maintenant, regarde comment cela se traduit :

$$\frac{34}{10} = \frac{30}{10} + \frac{4}{10} = 3 + \frac{4}{10} = 3,4$$

Ce nombre peut donc s'écrire sous la forme d'une fraction décimale : $\frac{34}{10}$

Et aussi sous la forme d'un nombre décimal : 3,4

Et donc $\frac{34}{10} = 3,4$

- Essaie maintenant d'écrire $\frac{58}{10}$ de la même façon.

Essayons encore :

$$\frac{215}{100} = \frac{200}{100} + \frac{10}{100} + \frac{5}{100} = 2 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} = 2,15$$

- Essaie maintenant d'écrire $\frac{458}{100}$ de la même façon

Pour voir si tu as bien compris, regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/de-lecriture-fractionnaire-a-lecriture-decimale.html>

6 Écris le nombre décimal qui correspond.

- a. sept unités et cinq dixièmes
- b. seize unités et vingt-cinq centièmes
- c. deux unités et vingt-six centièmes
- d. vingt-trois dixièmes
- e. cent soixante et un centièmes

Tu peux utiliser un tableau de numération.



9 Écris en lettres.

- a. 6,78
- b. 89,56
- c. 12,5
- d. 0,05
- e. 751,9
- f. 0,07
- g. 0,5

Nous ferons d'autres exercices demain.

QLM – Histoire :

Tu connais bien maintenant le site « Les Odyssées » qui propose de nombreux podcast sur différents thèmes. Tu peux en écouter un de ton choix pour finir ta journée sur une note ludique !

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssées/>

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.

A demain !