

Calcul mental : (Les compléments)

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau **CM2**. Choisis « Compléments à 10,20 ... » > puis le jeu « boule et boule » (choisis le niveau 2 ou 3) puis entraîne-toi. (Ensuite, en fonction de tes résultats change de jeu ou de niveau, toujours dans la rubrique : les compléments).

Jogging d'écriture :

Ecris entre 5 et 15 lignes pour convaincre tes parents d'adopter une chèvre (ou un poney si tu préfères).
Tu peux ensuite tester tes arguments sur tes parents ! Sait-on jamais...

Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 3 du roman Verte, de Marie Desplechin (p.7 à 14)

Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

- 1- De quoi Verte parle-t-elle à sa mère au début du chapitre ?
- 2- Ursule semble-t-elle s'y intéresser au début ?
- 3- Par quoi sont occupées ses pensées ?
- 4- L'emploi du temps du mercredi matin:

Note en face de chaque heure quel événement survient, que font les différents personnages

7H00:

8H30:

9H00:

- 5- Que pensent Verte et Ursule de l'accoutrement d'Anastabotte?

6- L'accoutrement d'Anastabotte :

- De quoi est vêtue la grand-mère de Verte?
- Qu'est-ce qu'une jupe à godets ?
- Et une chasuble ?
- Dessine Anastabotte le plus précisément possible (p.25) (*Si tu te sens l'âme d'un dessinateur-trice, ajoute Verte qui la couve d'un regard admiratif !*)

Grammaire : (Les pronoms personnels)

Lis bien la leçon sur les pronoms personnels (nous l'imprimerons et la collerons plus tard).

Fais ensuite ces 3 exercices sur ton cahier :

EXERCICE 1 : Recopie les phrases, souligne les pronoms personnels et indique les mots qu'ils remplacent.

- a. Nicolas court très vite ; personne ne peut le dépasser. (Nicolas)
- b. Ce téléphone est très pratique ; il peut aussi servir de répondeur.
- c. Votre question est intéressante, elle mérite une réponse.
- d. Mireille a perdu ses lunettes. Léa les a retrouvées.
- e. Luc écrit à ses parents ; il leur envoie des photos.
- f. Marc a quitté la région, son ami pense souvent à lui.
- g. Marie a invité les Martin, mais eux, ils sont toujours en retard.

EXERCICE 2 : Récris les phrases en utilisant un pronom personnel pour éviter la répétition.

- Elle ne mange jamais de bonbons. ~~Les bonbons~~-(ils) lui font mal aux dents.
- J'ai lu ce roman en deux jours. J'ai beaucoup aimé ce roman.
- Anatole donne du pain aux pigeons. Parfois, il donne aussi des graines aux pigeons.
- Mattéo et moi ferons la vaisselle puis Mattéo et moi essuierons la vaisselle.
- Le guerrier brandit sa hache. Il lança sa hache.
- La directrice convoque Amélie dans son bureau ; la directrice confie une mission à Amélie.

EXERCICE 3 : Complète le texte avec les pronoms suivants : le, elle, les, eux, leur.

La buse variable est un rapace. occupe les lisières des forêts. L'hiver on rencontre dans des espaces dégagés. est généralement brune mais son plumage varie. chasse de petits rongeurs et guette sur une branche. Puis se précipite sur et attrape à l'aide de ses serres. ne laisse aucune chance.

Numération : (Les fractions)

Simplifier une fraction

a. Pour un anniversaire, une maman achète plusieurs petits gâteaux qu'elle coupe en 4 parts.

Les enfants mangent $\frac{15}{4}$

Nous allons simplifier $\frac{15}{4}$

$$\frac{15}{4} = \frac{\quad}{4} + \frac{\quad}{4} + \frac{\quad}{4} + \frac{\quad}{4} = \dots + \dots$$

$\frac{15}{4}$ c'est gâteaux entiers et

b. Pour faire des sandwichs, Max coupe les baguettes de pain en 3 morceaux égaux.

Il a coupé $\frac{11}{3}$ des baguettes de pain.

Simplifie la fraction : $\frac{11}{3} = \frac{\quad}{3} + \frac{\quad}{3} + \frac{\quad}{3} = \dots + \dots$

Il a utilisé baguettes de pain entières et

1 - Complète les fractions pour qu'elles soient égales à 1.

$$1 = \frac{\quad}{8} \quad 1 = \frac{\quad}{6} \quad 1 = \frac{\quad}{5} \quad 1 = \frac{\quad}{4}$$

2 - Simplifie les fractions :

$$\frac{5}{2} = \frac{\quad}{2} + \frac{\quad}{2} = \dots + \dots$$

$$\frac{9}{4} = \frac{\quad}{4} + \frac{\quad}{4} = \dots + \dots$$

$$\frac{14}{6} = \dots$$

5 Reproduis cette droite et place les fractions à l'emplacement qui convient.



$$A = \frac{3}{3} \quad B = \frac{6}{3} \quad C = \frac{9}{3} \quad D = \frac{12}{3}$$

$$E = \frac{1}{3} \quad F = \frac{14}{3} \quad G = \frac{10}{3}$$

8 ** Trace, sur ton cahier, un segment-unité u de 8 carreaux. Puis trace les segments suivants :

a. $AB = \frac{7}{8}$ de u

c. $EF = \frac{10}{8}$ de u

b. $CD = \frac{5}{8}$ de u

d. $GH = \frac{2}{8}$ de u

Anglais : « Spring is here ! »

Réécoute le chant suivant et entraîne-toi à chanter

https://kids.englishforschools.fr/home_resource/-/view/kOQRDf8Z7gkK/content/enfin-le-printemps-/10192

(Clique sur le lien ci-dessus ou rends-toi sur le site « english for schools - Kids » puis choisi « Enfin le printemps » et regarde le document vidéo demandé)

Défi-Maths du jour !

(Astuce : Fais un dessin pour trouver la solution)

Enigme 1 : Le château de cartes.

Combien faut-il de cartes pour réaliser un château de huit étages.



QLM – Histoire :

Ecoute « La légende du roi Arthur – Episode 1 » sur le site :

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssées/la-legende-du-roi-arthur-episode-1-la-naissance-d-un-roi>

(Clique sur le lien ci-dessus ou rends-toi sur le site « Les Odyssées » puis cherche le document audio demandé)

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer !

Demain, tu auras la correction des exercices d'aujourd'hui et le travail de la journée.

Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.

A demain !