

## « L'école à la maison » : Lundi 23 mars – CM2

Lis le chapitre 3 du roman Verte, de Marie Desplechin (p.7 à 14)

Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

- 1- De quoi Verte parle-t-elle à sa mère au début du chapitre ? **Verte parle de Soufi à sa mère.**
- 2- Ursule semble-t-elle s'y intéresser au début ? **Non, elle ne s'y intéresse pas vraiment.**
- 3- Par quoi sont occupées ses pensées ? **Ursule pense au brouet qu'elle est en train de préparer pour empoisonner le chien des voisins.**
- 4- L'emploi du temps du mercredi matin:  
Note en face de chaque heure quel événement survient, que font les différents personnages  
7H00: **Verte se lève et se prépare.**  
8H30: **Anastabotte sonne à la porte pour venir chercher Verte.**  
9H00: **Verte et Anastabotte quittent la maison.**
- 5- Que pensent Verte et Ursule de l'accoutrement d'Anastabotte? **Verte est admirative, elle pense qu'Anastabotte ressemble vraiment à une sorcière. Ursule au contraire est consternée et la trouve ridicule.**
- 6- L'accoutrement d'Anastabotte :
  - De quoi est vêtue la grand-mère de Verte? **Elle est vêtue d'une jupe à godets et d'une chasuble ample en velours rouge sombre, ainsi que d'une ceinture en peau de serpent.**
  - Qu'est-ce qu'une jupe à godets ? **Il s'agit d'une jupe moulante à la taille et évasée à partir des genoux**



- Et une chasuble ? **Il s'agit d'une sorte de cape, parfois sans manches.**



Dessine Anastabotte le plus précisément possible (p.25) (*Si tu te sens l'âme d'un dessinateur, ajoute Verte qui la couve d'un regard admiratif*) **J'ai hâte de voir vos cahiers !**

Grammaire : (Les pronoms personnels)

**EXERCICE 1** : Recopie les phrases, souligne les pronoms personnels et indique les mots qu'ils remplacent.

- a. Nicolas court très vite ; personne ne peut le dépasser. (Nicolas)
- b. Ce téléphone est très pratique ; il peut aussi servir de répondeur. (ce téléphone)
- c. Votre question est intéressante, elle mérite une réponse. (votre question)
- d. Mireille a perdu ses lunettes. Léa les a retrouvées. (ses lunettes)
- e. Luc écrit à ses parents ; il leur envoie des photos. (ses parents)
- f. Marc a quitté la région, son ami pense souvent à lui. (Marc)
- g. Marie a invité les Martin, mais eux, ils sont toujours en retard. (les Martins)

**EXERCICE 2** : Récris les phrases en utilisant un pronom personnel pour éviter la répétition.

- a. Elle ne mange jamais de bonbons. ~~Les bonbons~~(ils) lui font mal aux dents.
- b. J'ai lu ce roman en deux jours. Je ~~l'~~ai beaucoup aimé ~~ce roman~~.

- c. Anatole donne du pain aux pigeons. Parfois, il **leur** donne aussi des graines **aux pigeons**.
- d. Mattéo et moi ferons la vaisselle puis **Mattéo lui** et moi l'essuierons **la vaisselle**.
- e. Le guerrier brandit sa hache. Il **la** lança **sa hache**.
- f. La directrice convoque Amélie dans son bureau ; **la directrice elle lui** confie une mission **à Amélie**.

**EXERCICE 3 : Complète le texte avec les pronoms suivants : le, elle, les, eux, leur.**

La buse variable est un rapace. **Elle** occupe les lisières des forêts. L'hiver on **la** rencontre dans des espaces dégagés. **Elle** est généralement brune mais son plumage varie. **Elle** chasse de petits rongeurs et **les** guette sur une branche. Puis **elle** se précipite sur **eux** et **les** attrape à l'aide de ses serres. **Elle** ne **leur** laisse aucune chance.

**Numération : (Les fractions)**

**Simplifier une fraction**

a. Pour un anniversaire, une maman achète plusieurs petits gâteaux qu'elle coupe en 4 parts.

Les enfants mangent  $\frac{15}{4}$

Nous allons simplifier  $\frac{15}{4}$

$$\frac{15}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{3}{4} = \dots 3 \dots + \frac{3}{4}$$

$\frac{15}{4}$  c'est **3** gâteaux entiers et  $\frac{3}{4}$ .

b. Pour faire des sandwiches, Max coupe les baguettes de pain en 3 morceaux égaux.

Il a coupé  $\frac{11}{3}$  des baguettes de pain.

Simplifie :  $\frac{11}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \dots 3 \dots + \frac{2}{3}$

Il a utilisé **3** baguettes de pain entières et  $\frac{2}{3}$ .

1 - Complète les fractions pour qu'elles soient égales à 1.

$$1 = \frac{8}{8} \quad 1 = \frac{6}{6} \quad 1 = \frac{5}{5} \quad 1 = \frac{4}{4}$$

2 - Simplifie les fractions :

$$\frac{5}{2} = \dots 2 \dots + \frac{1}{2}$$

$$\frac{9}{4} = \dots 2 \dots + \frac{1}{4}$$

$$\frac{14}{6} = 2 + \frac{2}{6}$$

## Défi-Maths du jour !

Enigme 1 : Le château de cartes.

Combien faut-il de cartes pour réaliser un château de huit étages.



Enigme 1 :

Solution : Le plus simple est de partir de l'étage le plus haut :

8 e > 1 triangle : 3 cartes

7 e > 2 triangles : 6 cartes

6 e > 3 triangles : 9 cartes

5 e > 4 triangles : 12 cartes

4 e > 5 triangles : 15 cartes

3 e > 6 triangles : 18 cartes

2 e > 7 triangles : 21 cartes

1 e > 8 triangles : 16 cartes : et oui, regarde bien l'image. Chaque triangle du premier étage n'est constitué que de 2 cartes. On n'a pas besoin d'une carte support puisqu'il y a la table.  $3 + 6 + 9 + 12 + 15 + 18 + 21 + 16 = 100$  Il faudra donc 100 cartes.

QLM – Histoire :

Ecoute « La légende du roi Arthur – Episode 1 » sur le site :

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/la-legende-du-roi-arthur-episode-1-la-naissance-d-un-roi>

(Clique sur le lien ci-dessus ou rends-toi sur le site « Les Odyssees » puis cherche le document audio demandé)

*Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer !*

*Demain, tu auras la correction des exercices d'aujourd'hui et le travail de la journée.*

*Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.*

*A demain !*