

### Calcul mental :

Ouvre le document joint « **Calc mental Lundi 25 mai** ». Tu y trouveras 50 calculs à faire en 5 minutes. La correction se trouve à droite du document, avant de commencer plie la feuille le long des pointillés pour cacher les résultats. Lance le chronomètre et effectue le plus de calculs possibles en 5 minutes avec ton stylo bleu. Une fois le temps écoulé, si tu n'as pas terminé, continue tranquillement au crayon à papier.

### Jogging d'écriture :

Continue cette phrase en ajoutant au moins 5 choses : « J'aime le bruit de/du ... »

*(Puis si tu le souhaites, illustre un ou plusieurs de ces bruits)*

### Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 2 de la troisième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.94 à 101)

Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

1. Explique pourquoi Verte aime les livres de sorcellerie ?
2. Où Verte aurait-elle préféré être lorsque sa grand-mère préparait l'ombre bleue dans la cave ?
3. De quoi parle Verte lorsqu'elle évoque « plusieurs galettes lourdes et noires » ? A quoi servent ces « galettes » ?
4. Cherche la définition du phonographe dans un dictionnaire, puis recopie-là.
5. Pourquoi Verte a-t-elle l'impression d'être dans un film avec Soufi ?

### Grammaire : (Les déterminants)

Relis ta leçon sur les déterminants, puis fais les exercices suivants :

**Ex 1.** Complète chaque phrase avec le déterminant possessif qui convient :

Fais attention à ..... stylo ; j'y tiens beaucoup.

Tu n'es pas responsable. Ce n'est pas ..... faute.

Je t'assure que ..... idée est bonne ; Tu ne devrais pas en changer.

J'aimerais bien retrouver ..... lunettes.

..... notes sont marquées sur notre livret scolaire.

**Ex 2.** Recopie ces phrases en remplaçant l'article par un déterminant démonstratif :

Le cycliste est italien.

Les athlètes sont prêts.

L'équipe est formidable.

L'avion s'est posé en catastrophe.

Les passagers du vol pour Lyon sont maintenant rassurés.

Le conteur arrive demain.

Le matin, il travaille beaucoup.

**Ex 3.** Recopie les déterminants avec les noms qu'ils précisent et donne leur nature (article défini, article défini contracté, article indéfini, déterminant possessif, déterminant démonstratif, déterminant interrogatif) :

Ces réparations seront à votre charge.

Théo n'a rien compris à la règle de ce jeu.

Nos voisins nous ont invités dans leur nouvelle maison.

Quelles fleurs poussent dans ton jardin ?

Cet événement a choqué le monde entier.

On a désherbé les allées du jardin.

Quel jour te couches-tu tôt ?

### Numération : Les nombres décimaux

Relis ta leçon si besoin avant de commencer et prends ton tableau de numération décimale ou trace en un sur ton ardoise

**1** Recopie et complète le tableau. Puis écris le nombre décimal correspondant.

	Partie entière			Partie décimale		Nombre décimal
	c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	
$5 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100}$			5,	7	9	5,79
a. $8 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100}$			8,	...	...	

b.  $27 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100}$

d.  $14 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$

c.  $875 + \frac{3}{10}$

e.  $405 + \frac{7}{10}$

**6** Écris le nombre décimal qui correspond à chaque fraction.



**7** Écris la fraction qui correspond à chaque nombre décimal. Place ces fractions sur la ligne graduée.

a. 0,5    b. 0,9    c. 1,3    d. 1,9    e. 2,4



**330** Décompose les nombres décimaux, comme dans l'exemple.

EXEMPLE :  $14,75 = 14 + 0,75$ .

9,28    5,2    587,5    6,327    14,98

**331** Encadre chaque nombre décimal par les deux nombres entiers les plus proches.

EXEMPLE :  $9 < 9,4 < 10$ .

25,42    6,7    895,25    16,8    99,5

## QLM – Histoire : Saint Louis (Révisions)

Lis les questions suivantes. Puis, apprends-bien (ou révise) les deux leçons d'histoires sur Saint Louis. Ensuite, essaie de répondre aux questions pour voir si tu as bien retenu.

A quelle période historique appartient Louis IX ?

A quelle dynastie (famille de rois) appartient-il ?

Pourquoi Louis IX est-il appelé Saint-Louis ?

Comment pratique-t-il la religion chrétienne ?

Qu'a-t-il fait pour tenter d'étendre la religion chrétienne hors du royaume ?

Donne la définition d'un « saint »

Qu'a fait Louis IX pour renforcer son pouvoir sur le royaume et devenir plus puissant que les seigneurs ?

Quel mot correspond à ces définitions :

a-Homme qui a tous les pouvoirs sur son domaine (son territoire) et sur les habitants

b- Partie du royaume qui appartient personnellement au roi

c- Expéditions militaires conduites par des chrétiens pour reprendre Jérusalem aux musulmans

d- Nom donné à la monnaie de Louis IX

e- Nom donné aux personnes qui représentent le pouvoir du roi dans les régions

*Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.*

*A demain !*