

« L'école à la maison » : Lundi 25 mai – CM2 (correction)

Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 2 de la troisième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.94 à 101)

Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

1. Explique pourquoi Verte aime les livres de sorcellerie ? **Verte aime les livres de sorcellerie car elle trouve que le papier, l'écriture et les illustrations sont beaux et que les ouvrages de ce genre lui donne l'impression que tout est possible.**
2. Où Verte aurait-elle préféré être lorsque sa grand-mère préparait l'ombre bleue dans la cave ? **Elle aurait préféré être dehors, au soleil.**
3. De quoi parle Verte lorsqu'elle évoque « plusieurs galettes lourdes et noires » ? A quoi servent-elles ? **Il s'agit de disques (vinyles) pour écouter de la musique sur un phonographe.**
4. Cherche la définition du phonographe dans un dictionnaire puis recopie-là. **Exple : Appareil acoustique reproduisant les sons enregistrés.**
5. Pourquoi Verte a-t-elle l'impression d'être dans un film avec Soufi ? **Elle a cette impression car ils passent un agréable moment, qu'ils sont « heureux, jeunes et beaux ».**

Grammaire : (Les déterminants)

Relis ta leçon sur les déterminants, puis fais les exercices suivants :

Ex 1 Complète chaque phrase avec le déterminant possessif qui convient :

Fais attention à **mon** stylo ; j'y tiens beaucoup.

Tu n'es pas responsable. Ce n'est pas **ta** faute.

Je t'assure que **ton** idée est bonne ; Tu ne devrais pas en changer.

J'aimerais bien retrouver **mes** lunettes.

nos notes sont marquées sur notre livret scolaire.

Ex 2 Recopie ces phrases en remplaçant l'article par un déterminant démonstratif :

Le(**ce**) cycliste est italien.

Les(**ces**) athlètes sont prêts.

L'(**cette**)équipe est formidable.

L'(**cet**)avion s'est posé en catastrophe.

Les(**ces**) passagers du vol pour Lyon sont maintenant rassurés.

Le (**ce**) conteur arrive demain.

Le (**ce**) matin, il travaille beaucoup.

Ex 3 Recopie les déterminants avec les noms qu'ils précisent et donne leur nature (article défini, article défini contracté, article indéfini, déterminant possessif, déterminant démonstratif, déterminant interrogatif) :

Ces (dét dem) réparations seront à votre (dét poss) charge.

Théo n'a rien compris à la (article défini) règle de ce (dét dem) jeu.

Nos (dét poss) voisins nous ont invités dans leur (dét poss) nouvelle maison.

Quelle (dét interrog) fleurs poussent dans ton (dét poss) jardin ?

Cet (dét dém) événement a choqué le (article défini) monde entier.

On a désherbé les (article défini) allées du (article défini contracté) jardin.

Quel (dét interrogatif) jour te couches-tu tôt ?

Numération : Les nombres décimaux

1 Recopie et complète le tableau. Puis écris le nombre décimal correspondant.

	Partie entière			Partie décimale		Nombre décimal
	c	d	u	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	
$5 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100}$			5,	7	9	5,79
a. $8 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100}$			8,	

b. $27 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100}$

d. $14 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$

c. $875 + \frac{3}{10}$

e. $405 + \frac{7}{10}$

a) $8 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100} = 8,36$

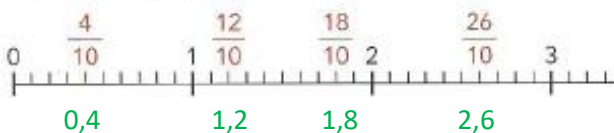
b) $27 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100} = 27,48$

c) $875 + \frac{3}{10} = 875,3$

d) $14 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100} = 14,53$

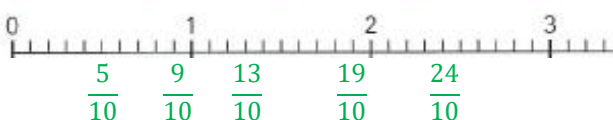
e) $405 + \frac{7}{10} = 405,7$

6 Écris le nombre décimal qui correspond à chaque fraction.



7 Écris la fraction qui correspond à chaque nombre décimal. Place ces fractions sur la ligne graduée.

a. 0,5 b. 0,9 c. 1,3 d. 1,9 e. 2,4



330 Décompose les nombres décimaux, comme dans l'exemple.

EXEMPLE : $14,75 = 14 + 0,75$.

9,28 5,2 587,5 6,327 14,98

$$9,28 = 9 + 0,28$$

$$5,2 = 5 + 0,2$$

$$287,5 = 287 + 0,5$$

$$6,327 = 6 + 0,327$$

$$14,98 = 14 + 0,98$$

331 Encadre chaque nombre décimal par les deux nombres entiers les plus proches.

EXEMPLE : $9 < 9,4 < 10$.

25,42 6,7 895,25 16,8 99,5

$$25 < 25,42 < 26$$

$$6 < 6,7 < 7$$

$$895 < 895,25 < 896$$

$$16 < 16,8 < 17$$

$$99 < 99,5 < 100$$