

Calcul mental : (Doubles / Moitiés)

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau **CM2**. Choisis « Double, moitié, tiers, triple, quadruple, quart » > puis le jeu « double, moitié » (choisis le niveau 2 ou 3) puis entraîne-toi. (Ensuite, en fonction de tes résultats tu peux changer de niveau.)

Jogging d'écriture : La carte postale

Rappelle-toi, avant les vacances, nous avons travaillé sur la carte postale.

Je te propose maintenant de créer ta propre carte postale et de l'envoyer à l'école afin que nous trouvions à notre retour les cartes de chacun dans la boîte aux lettres !

Consignes :

- Fabrique ta carte postale au format rectangulaire 10cm x 15cm (utilise du papier ou du carton d'emballage par exemple)
- Illustre le verso : dessine, peint, colle, comme tu le souhaites. (Tu peux par exemple te représenter pendant le confinement ou dessiner ton jardin par exemple)
- Rédige ton texte (en faisant un premier jet au brouillon), pour raconter à la classe ce que tu vis, ce qui te plaît, ce qui te manque... N'oublie pas les formules de politesse et ta signature au bas.
- Glisse-là dans une enveloppe si besoin puis poste-là ou dépose-là dans la boîte aux lettres de l'école

Note Bien : Tu peux partager ton travail en deux entre aujourd'hui et demain.

Lecture : (Lecture suivie)

Lis les chapitres 3 et 4 de la deuxième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.54 à 66)

Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

2ème partie: la voix d'une grand-mère – Chapitres 3 et 4

- 1- Qu'est-ce qui ennuie surtout Verte dans le fait d'être une sorcière ?
- 2- Que lui dit Anastabotte pour la rassurer ?
- 3- Où Anastabotte emmène-t-elle sa petite fille ?
- 4- Pour quelle raison Anastabotte s'est-elle pour la dernière fois servie de ses pouvoirs ?
- 5- Cet endroit plaît-il à Verte ? Pourquoi ?

- 6- Quel tour Anastabotte a-t-elle choisi de faire à sa petite fille ?
- 7- Qu'est-ce que l'ombre bleue ?
- 8- Quelle personne choisit Verte ?
- 9- Comment réagit Verte face à la manifestation de l'ombre bleue ?

Grammaire : (Révisions Sujet/ Verbe + Noms communs)

Relis tes leçons pour te remettre ces notions en tête (tu peux aussi lire les leçons encadrées en bleu du manuel de français pages 20, 22 et 36)

Exercice 1 : Recopie chaque phrase, puis souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu :

- 1) Le chat court après la souris.
- 2) Ma tata a cassé le vase que mon papa lui avait acheté.
- 3) Que faites-vous demain ?
- 4) Mon papi saute à la corde.
- 5) Le chien jappe et le chat miaule.
- 6) Au restaurant, les plats sont tous délicieux.
- 7) A la cantine nous avons mangé des frites !
- 8) Une vache broute dans l'herbe.

Exercice 2 : Recopie les phrases suivantes, puis souligne tous les noms groupes nominaux et entoure le nom noyau.

- 1) Voici la neige et le vent que la météo nous annonçait.
- 2) Le matin, je dois prendre le courrier et le distribuer dans les casiers.
- 3) On dit que les tissus synthétiques irritent souvent les peaux délicates.
- 4) Le métro est arrivé dans la station, et les passagers sont descendus rapidement sur le quai.
- 5) J'ai déposé dans le sac les jeux que les enfants apprécient pour les apporter à la plage.
- 6) L'auto de la directrice est stationnée devant la porte.
- 7) N'est-ce pas un prix exagéré pour un bibelot aussi fragile que celui-ci ?
- 8) Quand elle l'observe, elle a un regard attentif

Numération : (Révisions)

Rends-toi sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/indexcm1.php>

Puis dans la catégorie « Numération » entraîne-toi à :

- Ecrire les nombres en chiffres
- Ecrire les nombres en lettres
- Encadrer des nombres
- Comparer les nombres

QLM – Histoire :

Ecoute « Marie Curie : le destin d'une femme scientifique (Episode 1) » sur le site :

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssées/marie-curie-la-naissance-d-une-femme-scientifique>

(Clique sur le lien ci-dessus ou rends-toi sur le site « Les Odyssées » puis cherche le document audio demandé)

Bonus (sciences et nature)

Si tu en as la possibilité (et si tu ne les as pas déjà vu), tu peux visionner sur le replay de France télévision deux opus d'un documentaire animalier qui est passé pendant les vacances : « Le plus beau pays du monde ». Les images sont très belles et le sujet fort intéressant ;)

Calcul mental : (Doubles / Moitiés)

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau CM2. Choisis « Double, moitié, tiers, triple, quadruple, quart » > puis le jeu « double, moitié » (choisis le niveau 2 ou 3) puis entraîne-toi. (Ensuite, en fonction de tes résultats tu peux changer de niveau.)

Jogging d'écriture : La carte postale

Termine la carte postale que tu as démarrée hier.

Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 5 de la deuxième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.66 à 72)
Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

2ème partie: la voix d'une grand-mère – Chapitres 3 et 4

- 1- Quel tour Anastabotte a-t-elle choisi de faire à sa petite fille ?
- 2- Qu'est-ce que l'ombre bleue ?
- 3- Qui Verte choisit-elle pour le sortilège de l'ombre bleue ?
- 4- Comment réagit Verte face à la manifestation de l'ombre bleue ?
- 5- Dessine la cave d'Anastabotte avec ses bocal, ses boîtes, ses grimoires,...

Orthographe : Dictée

Lis la dictée une fois en observant bien les points difficiles : *mot invariables*, *accords en genre et en nombre dans les GN et accords Sujet-verbe*, *lettres finales muettes*, *accents et orthographe particulière*. Puis demande à un adulte de te dicter le texte avec la ponctuation.

Ce soir, la famille se serre **devant** le poste de **télévision**. Nous, **les enfants**, nous attendons **avec** impatience le documentaire **sur les insectes**. Le **voici** ! Il nous apprend **comment** vivent **ces bestioles**.

Ma petite **sœur** se passionne **pour les papillons** qui se posent **sur les fleurs**. Mon petit **frère** les regarde **aussi** avec **beaucoup d'intérêt**.

Ensuite corrige ta dictée au stylo vert en essayant de comprendre tes erreurs (accord, conjugaison, confusion de sons,...)

Pour aller plus loin : Si tu le souhaites, prolonge ta dictée d'une ou plusieurs phrases en commençant par « Et moi, devant l'écran, je... »

Mathématiques : Calcul réfléchi :

Rappelle-toi ces différentes méthodes de calcul réfléchi :

Ajouter 9 ça revient à ajouter 10 puis enlever 1.

Par exemple : $254 + 9 = 254 + 10 - 1 = 264 - 1 = 263$

Ajouter 19 ça revient à ajouter 20 puis enlever 1.

Par exemple : $316 + 19 = 316 + 20 - 1 = 336 - 1 = 335$

Maintenant entraîne-toi avec une calculette. Choisis un calcul, tape-le et trouve le résultat de tête avant de vérifier en appuyant sur la touche = de ta calculatrice.

Pour aller plus loin : Si tu y arrive bien, entraîne-toi ensuite à ajouter 29, 39, 49,...

QLM – Histoire :

Ecoute « Les premières découvertes de Marie Curie (Episode 2) » sur le site :

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/les-incroyables-decouvertes-scientifiques-de-marie-curie-episode-2> (Clique sur le lien ci-dessus ou rends-toi sur le site « Les Odyssées » puis cherche le document audio demandé)

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer !

Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire. A la semaine prochaine !