

Calcul mental : (Les compléments)

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau CM2. Choisis « Compléments à 10,20 ... » > puis le jeu « la caisse » (choisis le niveau 2 ou 3) puis entraîne-toi. (Ensuite, en fonction de tes résultats change de jeu ou de niveau, toujours dans la rubrique : les compléments).

Jogging d'écriture :

Raconte ce que tu feras dès que la période de confinement sera terminée. (Utilise le futur et écris entre 5 et 15 lignes).

Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 4 du roman Verte, de Marie Desplechin (p.28 à 35)

Puis, réponds aux questions suivantes (sur ton cahier, en faisant des phrases) :

- 1- Que se passe-t-il d'incroyable au chapitre 4 ?
- 2- Pourquoi cela s'est-il déclenché à ce moment précis ?
- 3- Pourquoi Verte est-elle en colère ?
- 4- Quelle est la réaction de sa mère ?

Grammaire : (Les pronoms personnels)

Relis bien la leçon sur les pronoms personnels. Fais ensuite ces 3 exercices sur ton cahier :

EXERCICE 4 : Récris ces phrases en remplaçant chaque groupe de mots souligné par un pronom.

- a. Mon ami invite les élèves à son anniversaire.
- b. Caroline a donné sa poupée à son petit frère.
- c. Papa et moi allons voir ce film.
- d. Le chanteur a pris son violon et a fait chanter le public.
- e. La directrice donne un mot à Hugo pour ses parents ; Hugo explique à la directrice qu'il n'habite pas chez ses parents ?
- f. Le dentiste recevra ton frère et toi à 17 heures.

EXERCICE 5 : Indique entre parenthèses si le mot souligné est un déterminant (dét.) ou un pronom personnel (p.pers).

Voici les (.....) nouveaux livres de lecture. Nous vous les (.....) distribuerons demain.

Elle ouvrit la (.....) porte et la (.....) referma doucement.

Léa leur (.....) téléphonera car elle connaît leur (.....) numéro.

L' (.....) ordinateur est en panne, mon frère l' (.....) a fait tomber.

J'ai fait le (.....) gâteau, mais tu le (.....) décoreras.

EXERCICE 6 : Remplace les groupes de mots soulignés par les pronoms « en » et « y ».

- Pierre joue de la guitare ; Yvan joue de la guitare aussi.
- J'adore le cinéma ; je retourne au cinéma.
- Sara est allée en Egypte ; Corinne revient d'Egypte.
- Mon père a un grand garage ; il range aussi mon vélo dans son garage.
- Lucie a une petite sœur ; elle parle souvent de sa petite sœur.
- J'organise un cross ; mon frère participera à ce cross.

Numération : (Révisions : les grands nombres)

Ex 3, 4 et 5 p. 13

Anglais : Ecoute et compréhension

Visionne la vidéo suivante :

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/short-stories/what-will-i-be-when-i-grow-up>

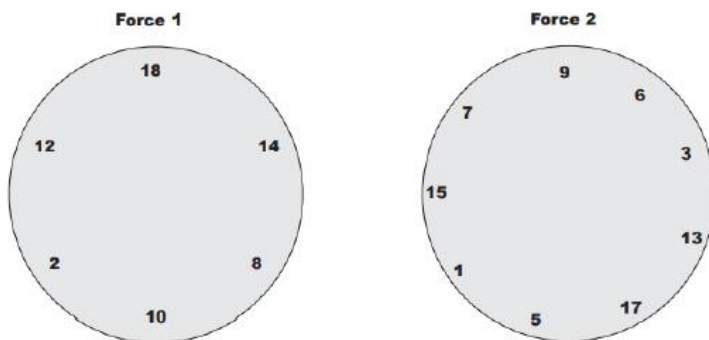
Visionne-la plusieurs fois pour bien comprendre.

Pour aller plus loin, tu peux réaliser l'activité en lien que tu trouveras en pdf sur le blog et aussi sous la vidéo sur le site learn english kids (*tu pourras alors l'imprimer ou, si tu n'as pas d'imprimante, copier un ou plusieurs exercices parmi le 2, le 3 et le 4 sur ton cahier*)

Défi-Maths du jour !

Enigme 1 : Le disque mystérieux :

Coupe le disque par une droite de sorte que la somme des nombres de chaque partie donne le même résultat.



(Attention, il n'y a pas forcément le même nombre de nombres dans chacune des sommes)

EMC : La semaine de la presse à la maison !

Du 23 au 28 mars c'était la semaine de la presse, je te propose cette semaine de nous pencher sur ce thème-là. Aujourd'hui, tu peux lire le document SPMM1 en pièce-jointe et compléter la grille de mots croisés. Puis, tu pourras lire le journal « le petit quotidien » que je te mets également en pièce jointe.

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! A demain !