

## Calcul mental : (Ajouter / Retirer)

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau CM2. Choisis « Ajouter ou retirer 1,2,3... » puis le jeu « quadrical » (choisis le niveau 2 ou 3) puis entraîne-toi. (Ensuite, en fonction de tes résultats change de jeu ou de niveau, toujours dans la rubrique : ajouter/retirer).

## Jogging d'écriture : La carte postale (1)

### Mises en boîtes

#### Il est encore tôt ce matin.

Le jardin est vide, ou presque. Une seule silhouette le traverse, c'est celle de Roger, le facteur, qui commence sa tournée de très bonne heure. Dans la grande sacoche qui pend à son épaule se trouve une bonne partie du courrier du quartier.

Roger traverse la rue et, devant le Café de la Place, salue M. Bruno, le patron, qui

installe sa terrasse sur le trottoir, avant de se diriger vers l'immeuble au n° 5 pour y distribuer le courrier.

Roger dépose dans les boîtes à lettres les courriers, les revues et cinq cartes postales. Quatre d'entre elles viennent du même coin de Bretagne où Mlle Nony, maîtresse du CM1 à l'école des Garennes, a emmené ses élèves en classe de mer.

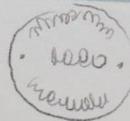


La première carte est celle de l'institutrice pour M. Dudal, le directeur de l'école :



Cher André,  
Le temps est magnifique et nos promenades sur les chemins des douaniers aussi épuisantes qu'agréables.  
Aucun enfant n'a été malade, mais quelques-uns ont des difficultés à s'endormir le soir.  
Nous rentrons vendredi en fin d'après-midi, comme prévu.  
Une adresse à retenir pour de prochains séjours scolaires !  
Amicalement.

Mademoiselle Nony



M Dudal

5 place des plumes

08512 Le Bourg

Maintenant à toi de jouer ! Tu vas écrire la deuxième carte postale.

Lis le document si dessous, puis trace un grand rectangle sur ton cahier comme si c'était une carte postale. Respecte chaque espace : les formules de politesse, l'adresse, le timbre (que tu dessineras), le texte de ta carte.

Un conseil : réfléchis et fais un premier jet sur ton cahier de brouillon.

**La deuxième carte** n'est pas aussi positive. C'est celle de Marina qui écrit à ses parents pour se plaindre de la pluie, des repas et de l'odeur de moisi dans sa chambre. Marina veut absolument que son père et sa mère viennent la sortir au plus vite de cet enfer de classe de mer.

 *À toi d'inventer sa carte pour les inquiéter et les décider à accourir au plus vite.*



Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 1 de la deuxième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.43 à 48)

Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

### **2ème partie: la voix d'une grand-mère – Chapitre 1**

- 1- Qui parle dans cette nouvelle partie ?
- 2- Quels sont, selon Anastabotte, les qualités et les défauts d'Ursule ?
- 3- Pourquoi Anastabotte et Ursule se disputent-elles souvent ?
- 4- De quel événement, déjà rapporté par Ursule, nous parle Anastabotte (page 45)?
- 5- Qui a aidé Anastabotte à choisir sa tenue pour cet événement particulier ?
- 6- Quelle histoire apprend-on sur cette fameuse robe rouge ?
- 7- Qu'est-il arrivé au père d'Ursule ?
- 8- Anastabotte et Ursule ont-elles la même conception du mariage ? Explique.

Grammaire : (Les pronoms personnels)

Relis bien la leçon sur les pronoms personnels et si tu as besoin celles sur les compléments COD/ COI et CC.

Fais ensuite ces 2 exercices sur ton cahier :

**EXERCICE 7 : Donne la fonction des pronoms soulignés (sujet, COD, COI, COS, CCL).**

- J'ai une nouvelle robe ; je la mettrai dimanche. (je mettrai **QUOI ?** « la robe » qui a été remplacée par le pronom « **la** » pour éviter la répétition => donc le pronom « **la** » est ... ?)
- Mamie est malade ; je lui écrirai prochainement ? (j'écrirais **A QUI ?** « à Mamie » qui a été remplacée par le pronom « **lui** » pour éviter la répétition => donc le pronom « **lui** » est ... ?)
- Elle a beaucoup changé, nous ne l'avons pas reconnue.
- Ma mère adore les roses ; je lui en ai offert un bouquet.
- Il est content de son voyage en Chine ; il y retournera.

**EXERCICE 8 : Recopie les pronoms personnels, indique quels mots ils remplacent et donne leur fonction.**

- Essuie ton ardoise et range-la.
- Le cheval s'élanche vers l'obstacle et le franchit.
- Nos amis vivent au Brésil, nous pensons souvent à eux.
- Nos cousins viennent ce soir ; Marie leur donnera une invitation.
- Lucile se promène avec son papa ; elle lui donne la main.
- Les enfants n'aiment pas les épinards ; Léo n'en mange jamais.
- Vincent est trop désagréable ; Lise ne lui parle plus.
- Nos voisins ont une maison en Provence ; notre famille y va souvent.

*Numération : (Révisions)*

Rends-toi sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/indexcm1.php>

Puis dans la catégorie « Numération » entraîne-toi à :

- Ecrire les nombres en chiffres
- Ecrire les nombres en lettres
- Encadrer des nombres
  
- Comparer les nombres

*QLM – Histoire :*

Ecoute « Deux pirates des caraïbes : Anne Bonny et Marie Read » sur le site :

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssées/deux-pirates-des-caraibes-anne-bonny-et-marie-read> (Clique sur le lien ci-dessus ou rends-toi sur le site « Les Odyssées » puis cherche le document audio demandé)

*Arts visuels : Bricolage de Pâques*

Tu le sais, cette semaine est la dernière avant ... le weekend de Pâques et les vacances de printemps ! Je te proposerai donc chaque jour un bricolage facile sur ce thème.

Pour aujourd'hui, regarde la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=xNGItj-YYes>

Ensuite, à toi de jouer ! Si tu n'as pas de peinture, tu peux utiliser des feutres ou des gommettes !

*Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer !*

*Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire. A demain !*