

Calcul mental :

Ouvre le document joint « **Calc mental Lundi 8 juin** ». Tu y trouveras 50 calculs à faire en 5 minutes. La correction se trouve à droite du document, avant de commencer plie la feuille le long des pointillés pour cacher les résultats. Lance le chronomètre et effectue le plus de calculs possibles en 5 minutes avec ton stylo bleu. Une fois le temps écoulé, si tu n'as pas terminé, continue tranquillement au crayon à papier.

Jogging d'écriture :

Ton chanteur, ta chanteuse, ton sportif ou ta sportive préféré(e) est invité(e) à l'école. Imagine 5 questions que tu pourrais lui poser.

(Ecris tes phrases au présent, à la forme interrogative)

Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 4 de la troisième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.108 à 118)
Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

1. Pourquoi Soufi se sent-il bizarre le jeudi matin ?
2. Par quel autre mot pourrais-tu remplacer le mot « écarlate » p.109 ?
3. Soufi se sent-il mieux le vendredi matin ? Recopie la description qui le montre.
4. Comment se sent Soufi après que Verte lui ait avoué ce qui lui est arrivé ?
5. Où habite Soufi ?
6. Explique la phrase : « La cuisine semblait toute remplie de nous. »
7. De combien de personnes se composent la famille de Soufi ?

Grammaire : (Les fonctions de l'adjectif qualificatif)

Lis le texte suivant et entoure tous les adjectifs qualificatifs.

Cet étrange lutin était méchant. [Il semblait content car il avait fabriqué un grand miroir magique.] Les beaux objets y devenaient laids. Les charmants paysages paraissaient inquiétants et les personnes gracieuses devenaient affreuses, les jolis sourires avaient l'air terrifiants ... Quel détestable instrument !

Colorie en bleu les adjectifs que tu peux supprimer. Et en rouge ceux que tu ne peux pas supprimer (sinon les phrases ne voudraient plus rien dire).

A présent encadre les verbes.

Que remarques-tu ?

Lis bien la leçon en pièce jointe, puis fais les deux exercices.

EXERCICE 1 : Recopie les phrases suivantes, souligne les adjectifs épithètes et entoure le nom qu'ils qualifient.

- Un énorme camion de déménagement stationne devant cette grande maison.
- Quand on a les cheveux lisses, on voudrait avoir les cheveux frisés !
- Cet hiver-là, il avait fait un froid glacial.
- Le photographe patient guette le petit groupe de jeunes lionceaux.
- Les yeux plissés, le capitaine réfléchissait à la manœuvre délicate.

EXERCICE 2 : Récris chaque phrase en ajoutant à chaque nom un adjectif épithète, choisi dans la liste. Fais les accords.

Inquiétant – sombre – pauvre - coloré – immense – grand – vieux - boisé

- Des **vitreaux** éclairaient la **cathédrale**.
- Une **colline** descendait jusqu'à la **mer**.
- Dans cette **maison** vivait une **famille**.
- Des **hommes** s'avancent sur la **route**.

Numération : Comparer/ Intercaler des nombres décimaux

Lis bien la leçon ci-jointe puis fais les exercices suivants : (les n° 1, 2, 3, 4, 7 et 9 peuvent être fait directement sur la feuille, les 5, 6 et 8 sont à recopier sur ton cahier.)

1 Compare ces nombres décimaux.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a. 12,32 ... 14,32 | d. 98,54 ... 54,8 |
| b. 5,87 ... 9,21 | e. 49,1 ... 99 |
| c. 48,5 ... 1,49 | f. 71,5 ... 48,9 |

2 Compare ces nombres décimaux.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a. 12,87 ... 12,32 | d. 1,54 ... 1,45 |
| b. 5,3 ... 5,2 | e. 29,2 ... 29,3 |
| c. 54,52 ... 54,65 | f. 71,56 ... 71,65 |

3 Dans chaque série, **trouve** les nombres égaux.

- | |
|---|
| a. 5,4 5,40 5,04 50,4 |
| b. 58,60 586,0 58,6 58,06 |
| c. 451,7 415,70 415,7 415,07 |
| d. 600,9 609,0 600,90 600,09 |
| e. 9,00 0,09 9 9,09 |

4 Compare ces nombres décimaux.

- 9,81 ... 9,7
- 5,8 ... 5,61
- 12,2 ... 12,12
- 18,09 ... 18,1
- 11,4 ... 11,31
- 65,18 ... 65,7

Tu peux ajouter des zéros dans la partie décimale.



5 Range ces nombres dans l'ordre **croissant**.

15 – 14,5 – 18,3 – 13,51 – 12,51 – 16,52 – 11,81

6 Range ces nombres dans l'ordre **décroissant**.

16,84 – 16,5 – 16,4 – 16,62 – 16,87 – 16

7 Pour chaque série, **recopie** le nombre décimal le plus grand.

- 0,75 – 0,075 – 7,50 – 7,05
- 385,5 – 38,5 – 38,55 – 3,85 – 308,5
- 45,05 – 45,51 – 45,1 – 45,54 – 45,50

8 Recopie le tableau et **place** ces nombres.

16,57 – 17,65 – 17,5 – 15,67 – 18,55 – 15,7 – 17,60

Nombre plus petits que 17,56	Nombre plus grands que 17,56
...	...

9 Réponds par Vrai ou Faux.

- 12,75 est compris entre 12,70 et 12,80.
- 12,81 est compris entre 12,70 et 12,81.
- 12,96 est compris entre 12,80 et 12,90.
- 12,93 est compris entre 12,90 et 13.

10 Trouve 5 nombres compris entre :

- | | | |
|---------------|-------------|---------------|
| a. 8,1 et 8,9 | b. 12 et 13 | c. 5,4 et 5,5 |
|---------------|-------------|---------------|

Chant : *Le pouvoir des fleurs*

Entraîne-toi à chanter « Le pouvoir des fleurs », de Laurent Voulzy (version des kids united) :

Vidéo :

Paroles :

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.

A demain !