

## « L'école à la maison » : Lundi 5 juin – CM2 (correction)

### Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 4 de la troisième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.108 à 118)

Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

1. Pourquoi Soufi se sent-il bizarre le jeudi matin ? **Soufi se sent bizarre à cause du sortilège de l'ombre bleue. Il ne comprend pas ce qui lui ait arrivé.**
2. Par quel autre mot pourrais-tu remplacer le mot « écarlate » p.109 ? **On pourrait remplacer écarlate par «toute rouge ».**
3. Soufi se sent-il mieux le vendredi matin ? Recopie la description qui le montre. **Non, il ne se sent pas mieux. Je cite : « Quand il est entré dans mon champ de vision, j'ai eu de la peine à le reconnaître. Lui, le sportif, le dynamique, le footballeur, avait un visage affreusement fatigué. Ses épaules étaient voutées, comme écrasées par le poids de son cartable, et de grands cernes noirs bordaient ses yeux sombres. »**
4. Comment se sent Soufi après que Verte lui ait avoué ce qui lui est arrivé ? **Il se sent rassuré et sain d'esprit, lui qui avait peur d'être devenu fou.**
5. Où habite Soufi ? **Soufi habite dans un appartement, au cinquième étage d'un immeuble moderne.**
6. Explique la phrase : « La cuisine semblait toute remplie de nous. » **Cette phrase signifie que la cuisine de l'appartement de la famille de Soufi est très petite.**
7. De combien de personnes se composent la famille de Soufi ? **Il y a cinq enfants, un cousin, le père et la mère, soient huit personnes.**

### Grammaire : (Les fonctions de l'adjectif qualificatif)

Lis le texte suivant et entoure tous les adjectifs qualificatifs.

Ce(t) étrange lutin **était méchant**. Il **semblait content** car il **avait fabriqué** un grand miroir magique. Les beaux objets y **devenaient laids**. Les charmants paysages **paraissaient inquiétants** et les personnes gracieuses **devenaient affreuses**, les jolis sourires **avaient l'air terrifiants** ...Quel détestable instrument !

Colorie en bleu les adjectifs que tu peux supprimer. Et en rouge ceux que tu ne peux pas supprimer (sinon les phrases ne voudraient plus rien dire).

A présent **encadre** les verbes.

Que remarques-tu ? => **les adjectifs en rouge sont tous derrière les verbes.**

Lis bien la leçon en pièce jointe, puis fais les deux exercices.

**EXERCICE 1** : Recopie les phrases suivantes, souligne les adjectifs épithètes et **entoure** le nom qu'ils qualifient.

- a. Un énorme camion de déménagement stationne devant cette grande maison.
- b. Quand on a les cheveux lisses, on voudrait avoir les cheveux frisés !
- c. Cet hiver-là, il avait fait un froid glacial.
- d. Le photographe patient guette le petit groupe de jeunes lionceaux.
- e. Les yeux plissés, le capitaine réfléchissait à la manœuvre délicate.

**EXERCICE 2 : Récris chaque phrase en ajoutant à chaque nom un adjectif épithète, choisi dans la liste. Fais les accords.**

*Inquiétant – sombre – pauvre - coloré – immense – grand – vieux - boisé*

- a. Des vitraux colorés éclairaient l'immense cathédrale.
- b. Une colline boisée descendait jusqu'à la mer.
- c. Dans cette vieille maison inquiétante vivait une famille pauvre.
- d. Des hommes sombres s'avancent sur la grande route.

Numération :

**1** Compare ces nombres décimaux.

a. 12,32 < 14,32      d. 98,54 > 54,8  
 b. 5,87 < 9,21      e. 49,1 < 99  
 c. 48,5 > 1,49      f. 71,5 > 48,9

**2** Compare ces nombres décimaux.

a. 12,87 > 12,32      d. 1,54 > 1,45  
 b. 5,3 > 5,2      e. 29,2 < 29,3  
 c. 54,52 < 54,65      f. 71,56 < 71,65

**3** Dans chaque série, **trouve** les nombres égaux.

a. 5,4    5,40    5,04    50,4  
 b. 58,60    586,0    58,6    58,06  
 c. 451,7    415,70    415,7    415,07  
 d. 600,9    609,0    600,90    600,09  
 e. 9,00    0,09    9    9,09

**4** Compare ces nombres décimaux.

a. 9,81 > 9,7  
 b. 5,8 > 5,61  
 c. 12,2 > 12,12  
 d. 18,09 < 18,1  
 e. 11,4 > 11,31  
 f. 65,18 < 65,7

Tu peux ajouter des zéros dans la partie décimale.

**5** Range ces nombres dans l'ordre croissant.  
 15 - 14,5 - 18,3 - 13,51 - 12,51 - 16,52 - 11,81  
 11,81 < 12,51 < 13,51 < 14,5 < 15 < 16,52 < 18,3

**6** Range ces nombres dans l'ordre décroissant.  
 16,84 - 16,5 - 16,4 - 16,62 - 16,87 - 16  
 16,87 > 16,84 > 16,62 > 16,5 > 16,4 > 16

**7** Pour chaque série, **recopie** le nombre décimal le plus grand.

a. 0,75 - 0,075 - 7,50 - 7,05  
 b. 385,5 - 38,5 - 38,55 - 3,85 - 308,5  
 c. 45,05 - 45,51 - 45,1 - 45,54 - 45,50

**8** Recopie le tableau et **place** ces nombres.  
 16,57 - 17,65 - 17,5 - 15,67 - 18,55 - 15,7 - 17,60

| Nombres plus petits que 17,56 | Nombres plus grands que 17,56 |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 16,57, 15,7, 15,67            | 17,5, 17,65, 18,55, 17,60     |

**9** Réponds par Vrai ou Faux.

a. 12,75 est compris entre 12,70 et 12,80. V  
 b. 12,81 est compris entre 12,70 et 12,81. F  
 c. 12,96 est compris entre 12,80 et 12,90. F  
 d. 12,93 est compris entre 12,90 et 13. V

**10** Trouve 5 nombres compris entre :

a. 8,1 et 8,9      b. 12 et 13      c. 5,4 et 5,5