

« L'école à la maison » : Lundi 5 juin – CM2 (correction)

Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 4 de la troisième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.108 à 118)

Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

1. Pourquoi Soufi se sent-il bizarre le jeudi matin ? **Soufi se sent bizarre à cause du sortilège de l'ombre bleue. Il ne comprend pas ce qui lui ait arrivé.**
2. Par quel autre mot pourrais-tu remplacer le mot « écarlate » p.109 ? **On pourrait remplacer écarlate par «toute rouge ».**
3. Soufi se sent-il mieux le vendredi matin ? Recopie la description qui le montre. **Non, il ne se sent pas mieux. Je cite : « Quand il est entré dans mon champ de vision, j'ai eu de la peine à le reconnaître. Lui, le sportif, le dynamique, le footballeur, avait un visage affreusement fatigué. Ses épaules étaient voutées, comme écrasées par le poids de son cartable, et de grands cernes noirs bordaient ses yeux sombres. »**
4. Comment se sent Soufi après que Verte lui ait avoué ce qui lui est arrivé ? **Il se sent rassuré et sain d'esprit, lui qui avait peur d'être devenu fou.**
5. Où habite Soufi ? **Soufi habite dans un appartement, au cinquième étage d'un immeuble moderne.**
6. Explique la phrase : « La cuisine semblait toute remplie de nous. » **Cette phrase signifie que la cuisine de l'appartement de la famille de Soufi est très petite.**
7. De combien de personnes se composent la famille de Soufi ? **Il y a cinq enfants, un cousin, le père et la mère, soient huit personnes.**

Grammaire : (Les fonctions de l'adjectif qualificatif)

Lis le texte suivant et entoure tous les adjectifs qualificatifs.

Ce(t) étrange lutin **était méchant**. Il **semblait content** car il **avait fabriqué** un grand miroir magique. Les beaux objets y **devenaient laids**. Les charmants paysages **paraissaient inquiétants** et les personnes gracieuses **devenaient affreuses**, les jolis sourires **avaient l'air terrifiants** ...Quel détestable instrument !

Colorie en bleu les adjectifs que tu peux supprimer. Et en rouge ceux que tu ne peux pas supprimer (sinon les phrases ne voudraient plus rien dire).

A présent **encadre** les verbes.

Que remarques-tu ? => **les adjectifs en rouge sont tous derrière les verbes.**

Lis bien la leçon en pièce jointe, puis fais les deux exercices.

EXERCICE 1 : Recopie les phrases suivantes, souligne les adjectifs épithètes et **entoure** le nom qu'ils qualifient.

- a. Un énorme camion de déménagement stationne devant cette grande maison.
- b. Quand on a les cheveux lisses, on voudrait avoir les cheveux frisés !
- c. Cet hiver-là, il avait fait un froid glacial.
- d. Le photographe patient guette le petit groupe de jeunes lionceaux.
- e. Les yeux plissés, le capitaine réfléchissait à la manœuvre délicate.

EXERCICE 2 : Récris chaque phrase en ajoutant à chaque nom un adjectif épithète, choisi dans la liste. Fais les accords.

Inquiétant – sombre – pauvre - coloré – immense – grand – vieux - boisé

- a. Des vitreaux colorés éclairaient l'immense cathédrale.
- b. Une colline boisée descendait jusqu'à la mer.
- c. Dans cette vieille maison inquiétante vivait une famille pauvre.
- d. Des hommes sombres s'avancent sur la grande route.

Numération :

1 Compare ces nombres décimaux.

a. 12,32 < 14,32 d. 98,54 > 54,8
 b. 5,87 < 9,21 e. 49,1 < 99
 c. 48,5 > 1,49 f. 71,5 > 48,9

2 Compare ces nombres décimaux.

a. 12,87 > 12,32 d. 1,54 > 1,45
 b. 5,3 > 5,2 e. 29,2 < 29,3
 c. 54,52 < 54,65 f. 71,56 < 71,65

3 Dans chaque série, **trouve** les nombres égaux.

a. 5,4 5,40 5,04 50,4
 b. 58,60 586,0 58,6 58,06
 c. 451,7 415,70 415,7 415,07
 d. 600,9 609,0 600,90 600,09
 e. 9,00 0,09 9 9,09

4 Compare ces nombres décimaux.

a. 9,81 > 9,7
 b. 5,8 > 5,61
 c. 12,2 > 12,12
 d. 18,09 < 18,1
 e. 11,4 > 11,31
 f. 65,18 < 65,7

Tu peux ajouter des zéros dans la partie décimale.

5 Range ces nombres dans l'ordre croissant.
 15 - 14,5 - 18,3 - 13,51 - 12,51 - 16,52 - 11,81
 11,81 < 12,51 < 13,51 < 14,5 < 15 < 16,52 < 18,3

6 Range ces nombres dans l'ordre décroissant.
 16,84 - 16,5 - 16,4 - 16,62 - 16,87 - 16
 16,87 > 16,84 > 16,62 > 16,5 > 16,4 > 16

7 Pour chaque série, **recopie** le nombre décimal le plus grand.

a. 0,75 - 0,075 - 7,50 - 7,05
 b. 385,5 - 38,5 - 38,55 - 3,85 - 308,5
 c. 45,05 - 45,51 - 45,1 - 45,54 - 45,50

8 Recopie le tableau et **place** ces nombres.
 16,57 - 17,65 - 17,5 - 15,67 - 18,55 - 15,7 - 17,60

Nombres plus petits que 17,56	Nombres plus grands que 17,56
16,57, 17,5, 15,67	17,65, 18,55, 17,60

9 Réponds par Vrai ou Faux.

a. 12,75 est compris entre 12,70 et 12,80. V
 b. 12,81 est compris entre 12,70 et 12,81. F
 c. 12,96 est compris entre 12,80 et 12,90. F
 d. 12,93 est compris entre 12,90 et 13. V

10 Trouve 5 nombres compris entre :

a. 8,1 et 8,9 b. 12 et 13 c. 5,4 et 5,5