

Calcul mental :

Ouvre le document joint « **Calc mental Mardi 16 juin** ». Tu y trouveras 50 calculs à faire en 5 minutes. La correction se trouve à droite du document, avant de commencer plie la feuille le long des pointillés pour cacher les résultats. Lance le chronomètre et effectue le plus de calculs possibles en 5 minutes avec ton stylo bleu. Une fois le temps écoulé, si tu n'as pas terminé, continue tranquillement au crayon à papier.

Dictée :

Lis le texte suivant, repère les difficultés (accords, lettres finales muettes, homonymes,...), puis demande à un adulte de te le dicter.

La soirée est si belle que l'on se croit encore au milieu de l'été. Il y a un clair de lune éblouissant. La route crayeuse avec ses maisons blanches est éclairée comme en plein midi, d'un éclat plus doux, mais avec autant de précision.

La grande rue droite qui traverse le village est déserte. Les habitants ne sont pas encore au lit. Un étroit rayon de lumière s'échappe par les serrures et jaillit comme un trait rouge à travers la blancheur froide de la nuit.

Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 1 de la quatrième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.133 à 137)
Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

1. Comment Soufi a-t-il repéré Verte ?
2. A ton avis, à qui Verte ressemble-t-elle ?
3. Comment s'appelle l'élève qui est amoureuse de Soufi ?
4. A quelle vengeance Soufi fait-il allusion à la fin du Chapitre ?

Orthographe : (Les homophones : la / là / l'a / l'as)

Relis bien la leçon ci-jointe puis fais les exercices suivants :

EXERCICE 4 : Recopie et complète les phrases par la, l'a, l'as, là.

- a. On vu partir vers rivière.
- b. barque s'est détachée, il cherche près du moulin.
- c. Tu vu ce matin ? Il a disparu dans forêt.
- d. Son chien suit partout.
- e. C'est que je travaille.
- f. Elle a acheté robe bleue ; elle mettra demain.
- g. Tu ne voulais plus et tu jeté dans la poubelle.
- h. Le train n'est pas encore

EXERCICE 5 : Recopie et complète les phrases par la, l'a, l'as, là.

- Cette lettre, il faut que tu pèses.
- Tu remerciée car elle t'a fait un beau cadeau.
- Qui retourne cette crêpe?
- De jusqu'à mairie, il n'y a qu'un kilomètre.
- Il trouvée devant l'école et déposée sur son bureau.
- La maîtresse gronde parfois.
- rivière a débordé, l'eau est montée jusque-..... .
- Ce film, tu vu au moins dix fois.

Grandeurs et Mesures : Les masses

Relis ta leçon et prends ton tableau de conversion avant de démarrer.

Puis fais les exercices suivants (les n° 3, 4 et 6 peuvent être complétés sur la feuille, les autres sont à recopier dans ton cahier) :

3 * Recopie et complète

- $10 \text{ g} = \dots \text{ dg}$
- $100 \text{ hg} = \dots \text{ kg}$
- $1 \text{ g} = \dots \text{ mg}$
- $\dots \text{ g} = 1 \text{ kg}$
- $10 \text{ dag} = \dots \text{ dg}$

4 * Recopie et complète.

- $5 \text{ kg} = \dots \text{ g}$
- $57 \text{ g } 3 \text{ dg} = \dots \text{ mg}$
- $3 \text{ hg } 2 \text{ dag } 7 \text{ g} = \dots \text{ g}$
- $2 \text{ kg } 8 \text{ dag} = \dots \text{ g}$
- $3 \text{ } 200 \text{ mg} = \dots \text{ dg}$

6 * Recopie et mets le signe qui convient (<, > ou =).

- $500 \text{ mg} \dots 5 \text{ dg}$
- $27 \text{ dag} \dots 2 \text{ } 600 \text{ g}$
- $600 \text{ cg} \dots 8 \text{ g}$
- $237 \text{ dg} \dots 23 \text{ g}$
- $2 \text{ kg} \dots 300 \text{ dag}$

5 * Convertis ces mesures dans l'unité demandée.

- En cg : $27 \text{ dg} - 36 \text{ g} - 2 \text{ g } 8 \text{ cg} - 450 \text{ mg}$
- En g : $5 \text{ kg} - 1 \text{ kg } 190 \text{ g} - 3 \text{ kg } 76 \text{ g} - 12 \text{ kg } 5 \text{ g} - 10 \text{ kg} - 3 \text{ kg } 20 \text{ g}$
- En kg : $6 \text{ t} - 2 \text{ q } 90 \text{ kg} - 8 \text{ } 000 \text{ g} - 2 \text{ } 500 \text{ g} -$

7 * Range ces mesures dans l'ordre croissant.

$300 \text{ g} - 3 \text{ t} - 3 \text{ kg} - 3 \text{ } 000 \text{ hg} - 3 \text{ } 000 \text{ dag}$

8 * Range ces mesures dans l'ordre décroissant.

$36 \text{ g} - 29 \text{ g } 7 \text{ dg} - 270 \text{ dg} - 280 \text{ cg} - 3 \text{ g} - 3 \text{ } 900 \text{ mg}$

12 * Un paquet de gâteaux pèse 30 dag. Le paquet vide pèse 14 g.

Quelle est la masse des gâteaux ?

13 * Un paquet contient 50 billes pesant chacune 40 g. L'emballage pèse 120 dg.

Quelle est la masse du paquet plein ?

Fluence :

Tu trouveras un nouveau texte en pièce-jointe. Le but est de le lire le plus rapidement possible, sans erreur.

Ouvre le document, lance un chronomètre (*il y en a sur les téléphones portables*) et lis pendant une minute. Quand la minute est écoulée, entoure le dernier mot que tu as lu, puis compte combien de mots tu as lu en tout. Il y a le nombre de mots à la fin de chaque ligne pour t'y aider.

Reporte ton score en bas du document dans la case 1 de « j'ai réussi à lire mon texte ».

Réponds ensuite oralement aux questions de compréhension et entraîne toi aux gammes de lecture, pour améliorer ta fluence sur ce texte.

Ensuite, tu pourras t'entraîner en te chronométrant 4 fois d'ici mardi prochain et en notant à chaque fois ton résultat dans les cases prévues à cet effet.

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.