

Calcul mental :

Ouvre le document joint « **Calc mental Mardi 19 mai** ». Tu y trouveras 50 calculs à faire en 5 minutes. La correction se trouve à droite du document, avant de commencer plie la feuille le long des pointillés pour cacher les résultats. Lance le chronomètre et effectue le plus de calculs possibles en 5 minutes avec ton stylo bleu. Une fois le temps écoulé, si tu n'as pas terminé, continue tranquillement au crayon à papier

Jogging d'écriture :

Ecris une phrase avec les trois mots suivants : *dromadaire* – *chocolat* – *Orléans*

Lecture : (Fluence)

La fluence c'est la rapidité, la fluidité de lecture.

Tu trouveras un texte en pièce-jointe. Le but est de le lire le plus rapidement possible, sans erreur.

Ouvre le document, lance un chronomètre (*il y en a sur les téléphones portables*) et lis pendant une minute. Quand la minute est écoulée, entoure le dernier mot que tu as lu, puis compte combien de mots tu as lu en tout. Il y a le nombre de mots à la fin de chaque ligne pour t'y aider.

Reporte ton score en bas du document dans la case 1 de « j'ai réussi à lire mon texte ».

Réponds ensuite oralement aux questions de compréhension et entraîne toi aux gammes de lecture, pour améliorer ta fluence sur ce texte.

Ensuite, tu pourras t'entraîner en te chronométrant 4 fois d'ici mardi prochain et en notant à chaque fois ton résultat dans les cases prévues à cet effet.

Orthographe : Dictée

Il y avait dans la maison un entrain merveilleux. Les pièces étaient remplies de paniers, de malles et de bruit...

Mon père décrochait ses vieilles assiettes et il enveloppait, à l'aide d'un papier indéchirable et soyeux, les objets anciens dont ses tiroirs étaient bourrés. Maman veillait à tout et trouvait encore le temps de m'embrasser.

Mais l'apparition des déménageurs modéra ma joie.

Lis la dictée une fois, repère les difficultés puis demande à un adulte de te dicter le texte.

Numération : Les nombres décimaux

Relis bien la leçon d'hier, puis fais ces exercices : (Les n° 2 et 3, à l'oral, les autres sur ton cahier)

2 Lis ces grandeurs.

5,2 → 5 unités et 2 dixièmes

a. 8,7 b. 78,56 c. 694,3 d. 574,49

3 Lis ces grandeurs.

0,05 → 0 unité et 5 centièmes

a. 6,01 b. 609,07 c. 54,9 d. 2 004,07

4 Recopie et **complète** ce tableau.

	c	d	u	dixièmes	centièmes
a. 3,48			3,	4	8
b. 68,7					
c. ...	8	1	4,	2	7
d. 601,8					
e. ...			9,	7	

5 Recopie et **décompose** comme dans l'exemple.

$$\frac{74}{100} = \frac{70}{100} + \frac{4}{100} = \frac{7}{10} + \frac{4}{100} = 0,74$$

a. $\frac{68}{100}$ b. $\frac{8}{10}$ c. $\frac{45}{100}$ d. $\frac{7}{100}$ e. $\frac{807}{100}$

2 Décompose ces nombres décimaux.

$$6,39 = 6 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100}$$

a. 18,83 c. 956,46 e. 8 473,6
b. 3,9 d. 58 461,14 f. 0,15

Anglais : Helping others

Ouvre le document « helping others », lis-le bien en entier, puis réponds aux questions.

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire. A la semaine prochaine !