

Calcul mental :

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau CM2. Choisis un jeu pour réviser les tables de multiplications. (Ensuite, en fonction de tes résultats tu peux changer de niveau.)

Puis, ouvre le document joint « Calc mental (tables) » et effectue les 100 calculs en te chronométrant 5 minutes en complétant au stylo bleu. Ensuite, comme d'habitude, termine tes calculs au crayon à papier.

Jogging d'écriture :

Tu te promènes à la sortie du village, soudain tu fais une drôle de rencontre (un personnage imaginaire ou réel). Raconte.

Puis, si tu le souhaites, illustre ton paragraphe.

Lecture : (Fluence)

La fluence c'est la rapidité, la fluidité de lecture.

Tu trouveras un texte en pièce-jointe. Le but est de le lire le plus rapidement possible, sans erreur.

Ouvre le document, lance un chronomètre (*il y en a sur les téléphones portables*) et lis pendant une minute. Quand la minute est écoulée, entoure le dernier mot que tu as lu, puis compte combien de mots tu as lu en tout. Il y a le nombre de mots à la fin de chaque ligne pour t'y aider.

Reporte ton score en bas du document dans la case 1 de « j'ai réussi à lire mon texte ».

Réponds ensuite oralement aux questions de compréhension et entraîne toi aux gammes de lecture, pour améliorer ta fluence sur ce texte.

Ensuite, tu pourras t'entraîner en te chronométrant 4 fois d'ici mardi prochain et en notant à chaque fois ton résultat dans les cases prévues à cet effet.

Orthographe : Dictée

La cuisine était éclairée par une grosse lampe à pétrole qui pendait par une chaîne à la poutre énorme d'un plafond bas et enfumé.

Cette lampe n'éclairait qu'un grand cercle au milieu de la pièce. Sur tout le reste, le bas des murailles, les chaises, sur les armoires, sur l'horloge, la lueur dansante des flammes d'un fagot presque consumé jetait ses derniers éclats blancs et bleus. Sur la plaque du foyer, une rôtissoire et deux sabots séchaient.

Lis la dictée une fois, repère les difficultés (accords, conjugaison à l'imparfait,...) puis demande à un adulte de te dicter le texte.

Orthographe : Les homophones « mais- mes - met -mets »

« En été je **mets mes** sandales **mais pas mes** bottines. »

Les mots **met, mes** et **mais** s'entendent pareil, on dit que ce sont des homophones.
Lis bien la leçon en pièce jointe pour comprendre la différence entre ces deux mots.

EXERCICE 1 : Recopie et complète les phrases en exprimant une opposition.

Les chocolats belges sont délicieux, mais

Il fait beau mais.....

Ce chien est petit mais

Il s'était bien caché, mais

Exercice 2 : Complète avec les homophones mes, mais, met, mets.

1. Je suis content de _____ notes.
2. Ce n'est pas sa faute _____ la mienne.
3. Je me _____ à travailler.
4. Il _____ dix minutes pour aller à l'école.
5. La mer est mauvaise _____ il n'a pas peur.
6. _____ oiseaux chantent très bien.
7. _____ pourquoi voulez-vous déménager ?
8. Pourquoi _____-tu un tapis sur la moquette ?
9. La pièce était petite _____ claire.
10. Je voudrais écouter _____ disques.
11. Il est vieux _____ encore fort pour son âge.
12. On n'en veut pas deux, _____ dix !
13. Il _____ sa chaise contre le lit.
14. La femme _____ les enfants au monde.
15. Il _____ le contact _____ les voyants ne s'allument pas.
16. Mon père _____ toujours la clé dans sa poche gauche.
17. Je _____ la main devant la bouche quand je tousse.
18. _____ livres sont posés sur la table.

Mesures : Les masses

Lis bien ta leçon en pièce jointe puis fais les exercices suivants :

3 Dans chaque cas, recopie la bonne masse.

a.  7 kg 7 g 7 mg

b.  300 t 300 g 300 mg

c.  1 t 1 kg 1 g

d.  1 t 1 kg 1 g

3 a. Recopie les masses égales à 1 kg.

10 hg 100 dg 1 000 g 10 000 cg

b. Recopie les masses égales à 100 cg.

1 g 10 mg 10 dag 1 000 mg

c. Recopie la masse égale à 10 t.

1 000 kg 100 000 hg 1 000 000 g

7 Relie les masses égales.

 5 kg 5 hg 5 500 mg 55 dag

• • • •

• • • •

5 g 5 dg 5 hg 50 g 550 dag 5 500 g

6 **Problème** Mathis pèse 34 kg.
S'il se pèse avec son cartable,
la balance affiche 38 kg 450 g.
Quelle est la masse du cartable
de Mathis ?



Anglais : Restaurant Menu

Ouvre le document « Restaurant Menu », lis-le bien en entier, puis réponds aux questions.

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire. A la semaine prochaine !