

Orthographe : Les homophones « mais- mes - met -mets »

« En été je **mets mes** sandales **mais pas mes** bottines. »

Les mots **met, mes** et **mais** s'entendent pareil, on dit que ce sont des homophones.  
Lis bien la leçon en pièce jointe pour comprendre la différence entre ces deux mots.

**Exercice 2** : Complète avec les homophones mes, mais, met, mets.

1. Je suis content de \_\_\_ **mes** \_\_\_ notes.
2. Ce n'est pas sa faute \_\_\_ **mais** \_\_\_ la mienne.
3. Je me \_\_\_ **mets** \_\_\_ à travailler.
4. Il \_\_\_ **mets** \_\_\_ dix minutes pour aller à l'école.
5. La mer est mauvaise \_\_\_ **mais** \_\_\_ il n'a pas peur.
6. \_\_\_ **Mes** \_\_\_ oiseaux chantent très bien.
7. \_\_\_ **Mais** \_\_\_ pourquoi voulez-vous déménager ?
8. Pourquoi \_\_\_ **mets** \_\_\_-tu un tapis sur la moquette ?
9. La pièce était petite \_\_\_ **mais** \_\_\_ claire.
10. Je voudrais écouter \_\_\_ **mes** \_\_\_ disques.
11. Il est vieux \_\_\_ **mais** \_\_\_ encore fort pour son âge.
12. On n'en veut pas deux, \_\_\_ **mais** \_\_\_ dix !
13. Il \_\_\_ **met** \_\_\_ sa chaise contre le lit.
14. La femme \_\_\_ **met** \_\_\_ les enfants au monde.
15. Il \_\_\_ **met** \_\_\_ le contact \_\_\_ **mais** \_\_\_ les voyants ne s'allument pas.
16. Mon père \_\_\_ **met** \_\_\_ toujours la clé dans sa poche gauche.
17. Je \_\_\_ **mets** \_\_\_ la main devant la bouche quand je tousse.
18. \_\_\_ **Mes** \_\_\_ livres sont posés sur la table.

Mesures : Les masses

**3** Dans chaque cas, recopie la bonne masse.

a.  7 kg 7 g 7 mg

b.  300 t 300 g 300 mg

c.  1 t 1 kg 1 g

d.  1 t 1 kg 1 g

a) 7g b) 300 g c) 1t d) 1g

**3** a. Recopie les masses égales à 1 kg.

10 hg 100 dg 1 000 g 10 000 cg

b. Recopie les masses égales à 100 cg.

1 g 10 mg 10 dag 1 000 mg

c. Recopie la masse égale à 10 t.

1 000 kg 100 000 hg 1 000 000 g

a)  $1 \text{ kg} = 10 \text{ hg} = 1000 \text{ g}$

b)  $100 \text{ cg} = 1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$

c)  $10 \text{ t} = 10000 \text{ kg}$

**7** Relie les masses égales.

 5 kg 5 hg 5 500 mg 55 dag

5 g 5 dg 5 hg 50 g 550 dag 5 500 g

$5 \text{ kg } 5 \text{ hg} = 550 \text{ dag}$

$5 \text{ 500 mg} = 5 \text{ g } 5 \text{ dg}$

$55 \text{ dag} = 5 \text{ hg } 50 \text{ g}$

**6** **Problème** Mathis pèse 34 kg.

S'il se pèse avec son cartable, la balance affiche 38 kg 450 g.

Quelle est la masse du cartable de Mathis ?



$38 \text{ kg } 450 \text{ g} - 34 \text{ kg} = 4 \text{ kg } 450 \text{ g}$

Le cartable de Mathis pèse 4 kg et 450 g.