

### Calcul mental :

Ouvre le document joint « **Calc mental Mardi 2 juin** ». Tu y trouveras 50 calculs à faire en 5 minutes. La correction se trouve à droite du document, avant de commencer plie la feuille le long des pointillés pour cacher les résultats. Lance le chronomètre et effectue le plus de calculs possibles en 5 minutes avec ton stylo bleu. Une fois le temps écoulé, si tu n'as pas terminé, continue tranquillement au crayon à papier.

### Jogging d'écriture :

Raconte un souvenir de ton choix, en commençant par « Je me rappelle ... »

Utilise l'imparfait et le passé composé et écris entre 5 et 10 lignes.

*(Puis si tu le souhaites, illustre ton paragraphe)*

### Lecture : (Lecture suivie)

Lis le chapitre 2 de la troisième partie du roman Verte, de Marie Desplechin (p.94 à 101)

Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

1. Malgré le sentiment d'amertume qu'éprouve Verte, cite les trois choses qu'elle a bien appréciées dans sa journée.
2. Pourquoi Verte a-t-elle le sentiment qu'Anastabotte l'a trahie ?
3. Pourquoi Verte pense-t-elle qu'elle va passer sa vie d'adulte seule ?

### Orthographe : dictée

Le menuisier de campagne avait une petite maison entourée d'un jardin. Là, ses trois petits garçons couraient. Lui, travaillait en chantant dans son atelier rempli de la bonne odeur des copeaux. S'il allait travailler chez les autres, il avançait d'un pas tranquille, humant l'air et observant la course des nuages. Il ne rencontrait pas de paysans sans parler avec eux, du soleil, du vent, de la pluie et de la prochaine moisson.

Lis la dictée une fois, repère les difficultés (accords, conjugaison à l'imparfait, ...) puis demande à un adulte de te dicter le texte.

### Orthographe : (Les homophones)

Relis ta leçon sur les homophones mais/mes, puis fais les exercices suivants :

#### Exercice 2 : **Complète avec les homophones mes, mais, met, mets. Attention aux pièges !**

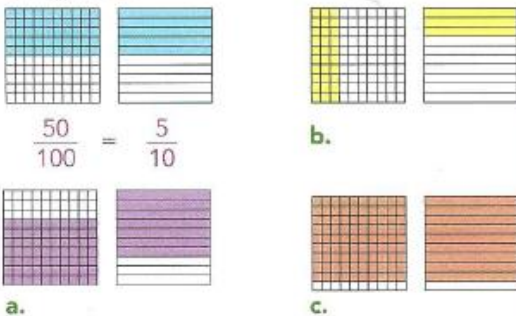
1. Qui \_\_\_\_\_ la table aujourd'hui ?
2. \_\_\_\_\_ voisins sont absents pour la journée.
3. Il est intelligent \_\_\_\_\_ faible en orthographe.

4. Tu ne te \_\_\_\_\_ jamais en colère. C'est très appréciable.
5. Pourquoi se \_\_\_\_\_ -il à rire ainsi chaque fois qu'il te voit ?
6. \_\_\_\_\_ enfin, qu'avez-vous fait de \_\_\_\_\_ clés ? Je suis à la porte.
7. Elle est jolie \_\_\_\_\_ je ne la trouve pas sympathique.
8. Je prends \_\_\_\_\_ affaires et j'arrive.
9. Je veux garder \_\_\_\_\_ poissons rouges.
10. C'est cette musique qui \_\_\_\_\_ l'ambiance !
11. Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ pour sortir ce soir ?
12. Mon frère est petit \_\_\_\_\_ il n'a pas peur de s'attaquer à des plus grands que lui.
13. Cette voiture est neuve \_\_\_\_\_ son propriétaire n'est pas content.
14. Veux-tu manger \_\_\_\_\_ légumes ?
15. Je ne \_\_\_\_\_ pas la table aujourd'hui, je l'ai fait hier.
16. Le policier \_\_\_\_\_ les voleurs en prison.
17. Je ne sais pas s'il a envie de me voir ? \_\_\_\_\_ si ! Il t'adore !

## Numération : Les nombres décimaux

Relis ta leçon si besoin avant de démarrer (tu peux utiliser ton tableau de numération décimale ou en tracer en un sur ton ardoise)

**6** Compare les paires de figures et écris les égalités.



**5** Recopie et complète les fractions.



a.  $2 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$

b.  $3 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$

c.  $4 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$

$1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$



**15** \*\* Trace, sur ton cahier, un carré de 10 cm de côté.

a. Colorie  $\frac{50}{100}$  de ce carré en vert.

b. Colorie  $\frac{2}{10}$  de ce carré en bleu.

c. Colorie le restant en rouge. Quelle fraction du carré as-tu coloriée ?

**8** Recopie et complète les égalités.

a.  $\frac{400}{100} = \frac{\dots}{10}$

b.  $\frac{700}{100} = \frac{70}{\dots}$

c.  $\frac{60}{100} = \frac{\dots}{10}$

d.  $\frac{800}{100} = \frac{\dots}{10} = \dots$

J'enlève autant de zéros au numérateur qu'au dénominateur.



**6** **Écris** le nombre décimal qui correspond.

- a. sept unités et cinq dixièmes
- b. seize unités et vingt-cinq centièmes
- c. deux unités et vingt-six centièmes
- d. vingt-trois dixièmes
- e. cent soixante et un centièmes

Tu peux utiliser un tableau de numération.



**7** **Écris** le nombre décimal qui correspond.

- a. 4 unités et 8 centièmes
- b. 41 unités et 30 centièmes
- c. 8 dixièmes
- d. 9 centièmes
- e. 801 unités et 5 centièmes

N'oublie pas le (ou les) zéro(s) !



**8** **Associe** chaque nombre à son écriture en lettres.

- |          |                                    |
|----------|------------------------------------|
| a. 59,09 | <b>A.</b> 5 unités et 9 dixièmes   |
| b. 5,09  | <b>B.</b> 5 unités et 9 centièmes  |
| c. 5, 9  | <b>C.</b> 59 unités et 9 centièmes |
| d. 0,11  | <b>D.</b> 1 unité et 1 centième    |
| e. 0,01  | <b>E.</b> 11 centièmes             |
| f. 1,01  | <b>F.</b> 1 centième               |

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.

A demain !