

Calcul mental : Les tables de multiplication

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau CM2. Choisis le jeu de ton choix dans la rubrique « tables de multiplication » et entraîne-toi. (Ensuite, en fonction de tes résultats tu peux changer de jeux ou de niveau.)

Jogging d'écriture :

Continue cette phrase au futur : « Demain matin, je... » (*Utilise au moins 5 verbes différents*)

Lecture : (Lecture documentaire)

Ouvre le document joint « Dire merci dans le monde ». Lis-le attentivement puis réponds aux questions sur la feuille si tu as pu l'imprimer ou sinon sur ton cahier.

NB : La correction se trouve sur la troisième page du pdf.

Conjugaison : (Nouvelle leçon : Le passé composé)

Lis bien la leçon ci-jointe « Le passé composé ». Puis fais les exercices suivants :

EXERCICE 1 : Récris uniquement les phrases au passé composé.

- a. Tu as enveloppé le paquet.
- b. Je partage le gâteau.
- c. Les coureurs ont franchi le col.
- d. Je récoltais de beaux fruits.
- e. Dans le brouillard, je n'ai pas vu le trottoir.
- f. Elles participeront à un tournoi de tennis.
- g. Nous avons ouvert nos cadeaux.

EXERCICE 2 : Recopie chaque verbe, indique s'il est conjugué avec l'auxiliaire être ou avec l'auxiliaire avoir.

- a. La tortue a gagné la course.
- b. Le chat est retombé sur ses pattes.
- c. Vous avez regardé l'heure souvent.
- d. Tu es monté à la tour Eiffel.
- e. Elles ont mis de nouveaux habits.
- f. Je suis allé en Angleterre.
- g. Nous sommes rentrés très tard.
- h. Tu as sorti le chien.
- i. Ils ont passé un examen difficile.

EXERCICE 3 : Complète avec le participe passé. (Attention aux lettres finales muettes!)

appeler : j'ai

détruire : tu as

étendre : il a

atterrir : nous avons

couvrir : ils ont

pouvoir : vous avez

éteindre : j'ai

apercevoir : tu as

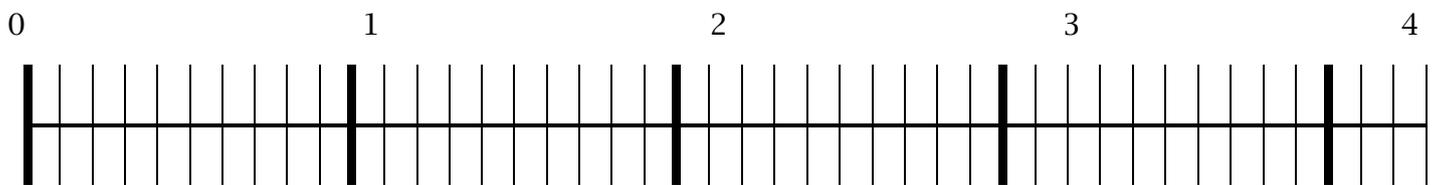
surprendre : il a

Prendre : j'ai

Numération : Les fractions décimales (suite)

Relis ta leçon et la correction des exercices précédents si besoin, avant de démarrer.

Ex 1 : Place les fractions sur la droite graduée.



A : $\frac{27}{10}$

B : $\frac{13}{10}$

C : $\frac{38}{10}$

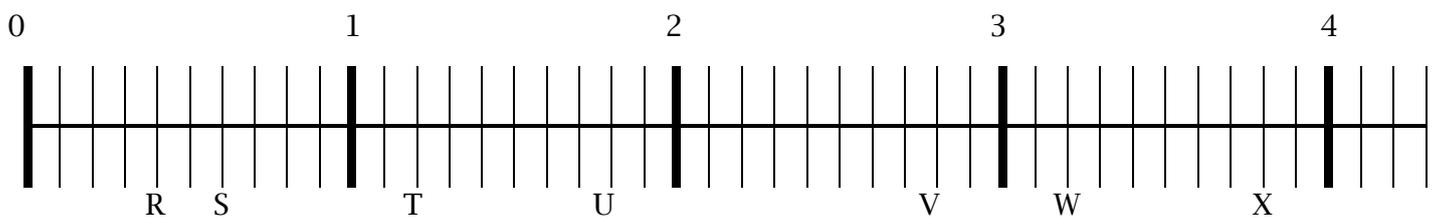
D : $2 + \frac{4}{10}$

E : $\frac{160}{100}$

F : $3 + \frac{5}{10}$

G : $\frac{240}{100}$

Ex 2 : Indique par une fraction la position des lettres.



7 Recopie et complète.

$\frac{5}{10} = \frac{\dots}{100}$	$\frac{80}{100} = \frac{\dots}{10}$	$\frac{18}{10} = \frac{\dots}{100}$	$\frac{25}{100} = \frac{\dots}{1\ 000}$	$\frac{\dots}{1\ 000} = \frac{7}{10}$	$\frac{30}{10} = \frac{\dots}{100}$
------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	---------------------------------------	-------------------------------------

8 Recopie et complète.

$$1 = \frac{\dots}{10}$$

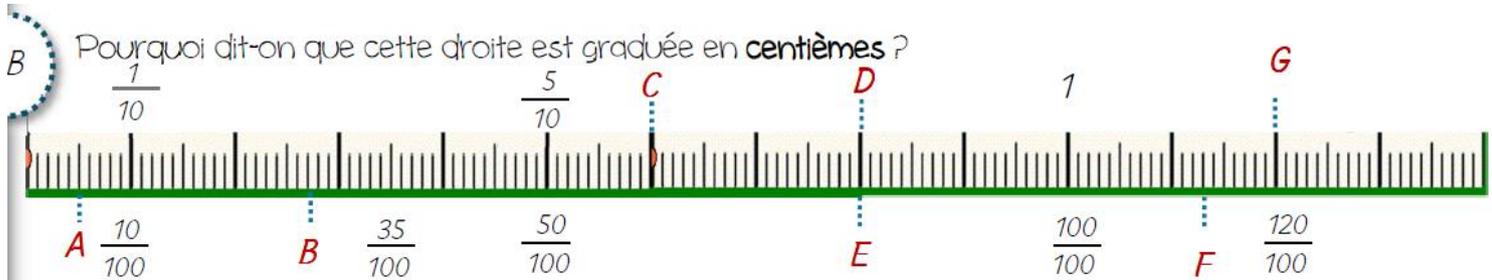
$$2 = \frac{\dots}{100}$$

$$3 = \frac{\dots}{1\ 000}$$

$$7 = \frac{\dots}{10}$$

$$9 = \frac{\dots}{100}$$

$$16 = \frac{\dots}{10}$$



a/ Ecris en centièmes les nombres qui correspondent aux lettres A, B, E et F.

A =

B =

E =

F =

b/ Ecris en dixièmes les nombres qui correspondent aux lettres C, D et G.

C =

D =

G =

QLM – Histoire :

Ecoute « Les Odyssées du Louvre : Le vol de la Joconde » sur le site :

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssées/les-odyssées-du-louvre-le-vol-de-la-joconde> (Clique sur le lien ci-dessus ou rends-toi sur le site « Les Odyssées » puis cherche le document audio demandé)

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire. A la

semaine prochaine !