

« L'école à la maison » : **Vendredi 15 mai** – **CM2 (correction)**

Conjugaison : (Nouvelle leçon : Le passé composé)

Lis bien la leçon ci-jointe « Le passé composé ». Puis fais les exercices suivants :

EXERCICE 1 : Récris uniquement les phrases au passé composé.

- a. Tu as enveloppé le paquet.
- ~~b. Je partage le gâteau.~~
- c. Les coureurs ont franchi le col.
- ~~d. Je récoltais de beaux fruits.~~
- e. Dans le brouillard, je n'ai pas vu le trottoir.
- ~~f. Elles participeront à un tournoi de tennis.~~
- g. Nous avons ouvert nos cadeaux.

EXERCICE 2 : Recopie chaque verbe, indique s'il est conjugué avec l'auxiliaire être ou avec l'auxiliaire avoir.

- a. La tortue **a** gagné la course. (auxiliaire avoir)
- b. Le chat **est** retombé sur ses pattes. (auxiliaire être)
- c. Vous **avez** regardé l'heure souvent. (auxiliaire avoir)
- d. Tu **es** monté à la tour Eiffel. (auxiliaire être)
- e. Elles **ont** mis de nouveaux habits. (auxiliaire avoir)
- f. Je **suis** allé en Angleterre. (auxiliaire être)
- g. Nous **sommes** rentrés très tard. (auxiliaire être)
- h. Tu **as** sorti le chien. (auxiliaire avoir)
- i. Ils **ont** passé un examen difficile. (auxiliaire avoir)

EXERCICE 3 : Complète avec le participe passé. (Attention aux lettres finales muettes!)

appeler : j'ai ...appelé.....

détruire : tu as détruit.....

étendre : il a étendu.....

atterrir : nous avons atterri.....

couvrir : ils ont ... couvert.....

pouvoir : vous avez pu.....

éteindre : j'ai éteint.....

apercevoir : tu as aperçu.....

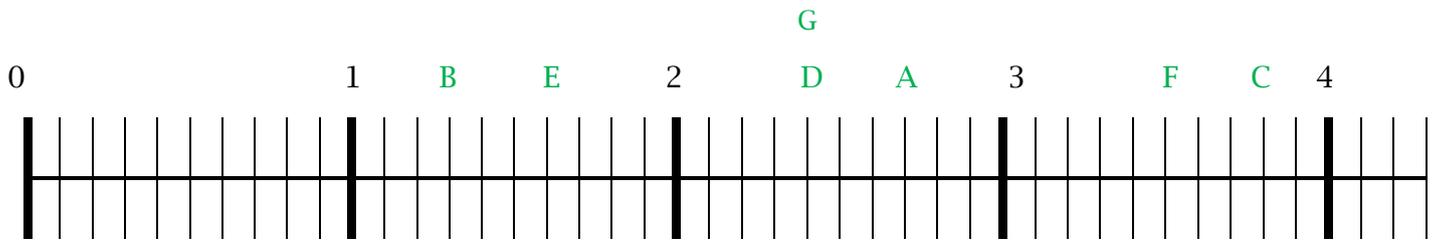
surprendre : il a surpris.....

Prendre : j'ai pris.....

Numération : Les fractions décimales (suite)

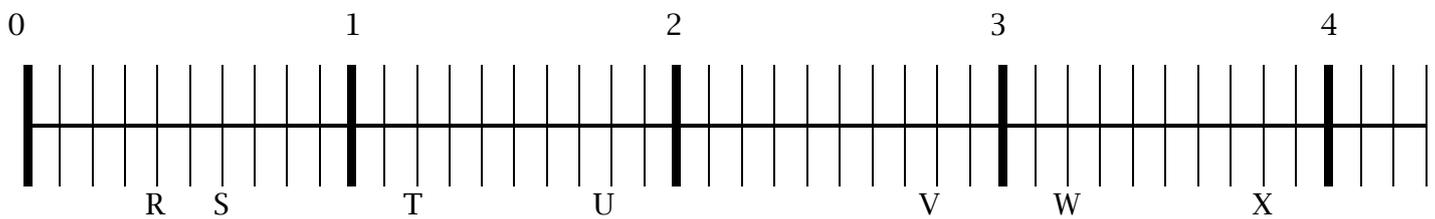
Relis ta leçon et la correction des exercices précédents si besoin, avant de démarrer.

Ex 1 : Place les fractions sur la droite graduée.



A : $\frac{27}{10}$ B : $\frac{13}{10}$ C : $\frac{38}{10}$ D : $2 + \frac{4}{10}$ E : $\frac{160}{100}$ F : $3 + \frac{5}{10}$ G : $\frac{240}{100} = \mathbf{D}$

Ex 2 : Indique par une fraction la position des lettres.



R = $\frac{4}{10}$ T = $\frac{12}{10}$ V = $\frac{28}{10}$ X = $\frac{39}{10}$
 S = $\frac{6}{10}$ U = $\frac{18}{10}$ W = $\frac{32}{10}$

7 Recopie et complète.

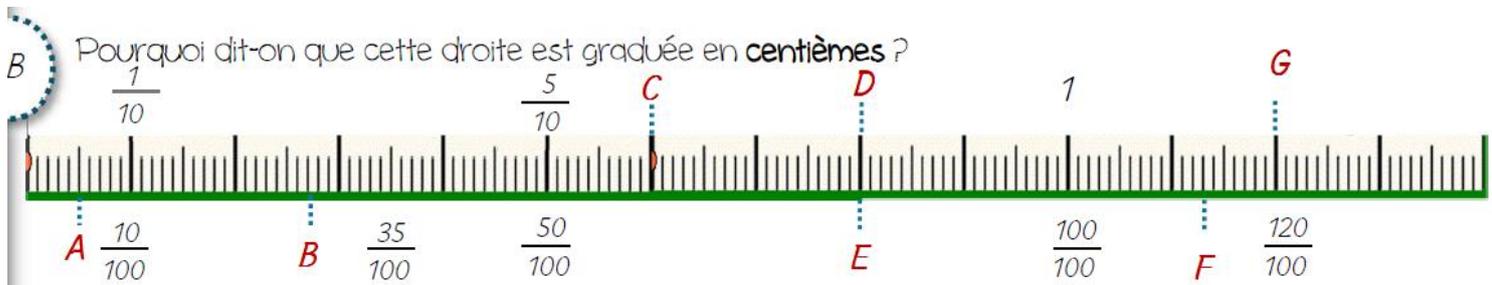
$\frac{5}{10} = \frac{\dots}{100}$	$\frac{80}{100} = \frac{\dots}{10}$	$\frac{18}{10} = \frac{\dots}{100}$	$\frac{25}{100} = \frac{\dots}{1\ 000}$	$\frac{\dots}{1\ 000} = \frac{7}{10}$	$\frac{30}{10} = \frac{\dots}{100}$
------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	---------------------------------------	-------------------------------------

$5/10 = 50/100$ $80/100 = 8/10$ $18/10 = 180/100$
 $25/100 = 250/1000$ $700/1000 = 7/10$ $30/10 = 3000/100$

8 Recopie et complète.

$1 = \frac{\dots}{10}$	$2 = \frac{\dots}{100}$	$3 = \frac{\dots}{1\ 000}$
$7 = \frac{\dots}{10}$	$9 = \frac{\dots}{100}$	$16 = \frac{\dots}{10}$

$1 = 10/10$ $2 = 200/100$ $3 = 3000/1000$ $7 = 70/10$ $9 = 900/100$ $16 = 160/10$



a/ Ecris en centièmes les nombres qui correspondent aux lettres **A, B, E** et **F**.

A = *B* = *E* = *F* =

b/ Ecris en dixièmes les nombres qui correspondent aux lettres **C, D** et **G**.

C = *D* = *G* =

On dit que cette droite est graduée en centièmes car chaque unité est partagée en 100 petites graduations.

- a) $A=5/100$ $B=27/100$ $E=80/100$ $F=113/100$
 b) $C=6/10$ $D=8/10$ $G=12/10$

On dit que cette droite est graduée en centièmes car chaque unité est partagée en 100 petites graduations.

c) $A=5/100$ $B=27/100$ $E=80/100$ $F=113/100$
d) $C=6/10$ $D=8/10$ $G=12/10$