

Calcul mental : (Additions en calcul réfléchi)

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau CM1. Choisis « sommes de plusieurs nombres » > « nombres sympatiques » et choisis un niveau (2 ou 3) puis entraîne-toi. (Ensuite, en fonction de tes besoins, tu pourras augmenter ou diminuer le niveau).

Le but de cet exercice est de repérer les compléments pour faciliter l'addition en ligne.

Jogging d'écriture :

Lis la petite annonce suivante :

Garage à louer. Place des Plumes. 12m². Hauteur sous plafond 2,25m. Peut convenir à camping-car. Téléphoner au 06 12 34 56 78 en dehors des heures de sieste et de série télé de fin d'après-midi.

A ton tour, écris une petite annonce pour vendre un stylo spécial.

Pour écrire une petite annonce, tu dois donner un maximum d'informations en écrivant un minimum. Ne rédige pas de longues phrases et surtout n'oublie pas t'expliquer en quoi ton stylo est spécial.

Lecture : « Exercices » de B. Friot

Lis le texte de B. Friot « Exercices » puis réponds aux questions sur ton cahier.

Conjugaison: (Le futur)

Lis bien la leçon « Le futur des verbes fréquents » avant de démarrer.

Mémorise les conjugaisons (Pour cela, lis les bien, récite-les en t'aidant d'une phrase : exple : demain, j'(aller) au cinéma / Demain, je (faire) un gâteau / Demain, je (dire) bonjour...)

Fais les exercices 11, 12 et 13 et 15 p 86 (sur ton cahier)

Mathématiques : Mesures de durées (révisions)

Exercice 1 et 2 p. 19

Défi-Maths du jour !

Enigme 2 : La balance

Trois enfants, Tom, Léa et Chloé se pèsent par deux sur une balance.

La balance affiche 79 kg pour Léa et Tom.

La balance affiche 70 kg pour Chloé et Tom.

La balance affiche 67 kg pour Léa et Chloé.

Combien pèse chaque enfant ?

QLM – Histoire :

Ecoute « Le destin du roi Arthur – Episode 2 » sur le site :

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssées/la-legende-du-roi-arthur-episode-2-le-destin-d-un-roi> (Clique sur le lien ci-dessus ou rends-toi sur le site « Les Odyssées » puis cherche le document audio demandé)

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer !

Lundi, tu auras la correction des exercices d'aujourd'hui et le travail de la journée.

Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire. A lundi !