

### Calcul mental : Les tables de multiplication

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau CM2. Choisis le jeu de ton choix dans la rubrique « tables de multiplication » et entraîne-toi. (Ensuite, en fonction de tes résultats tu peux changer de jeux ou de niveau.)

### Jogging d'écriture :

Fais une liste des choses que tu aimerais faire pendant les vacances.

### Lecture : (Lecture documentaire)

Ouvre le document joint « Dire merci dans le monde ». Lis-le attentivement puis réponds aux questions sur la feuille si tu as pu l'imprimer ou sinon sur ton cahier.

NB : La correction se trouve sur la troisième page du pdf.

### Conjugaison : (Le passé composé)

Lis bien la leçon sur « Le passé composé ». Puis fais les exercices suivants :

#### **EXERCICE 4 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.**

Quand ils (*recevoir*) ..... leurs cadeaux, les enfants (*crier*) ..... de joie.

Cet archéologue (*découvrir*) ..... un nouveau site égyptien.

Vous (*mettre*) ..... le couvert, vous (*servir*) ..... le repas et vous (*débarrasser*) ..... la table.

Tu (*être*) ..... absent lundi.

J' (*avoir*) ..... une excellente note au contrôle.

Nous (*craindre*) ..... l'orage.

Il (*croire*) ..... aux fantômes.

#### **EXERCICE 5 : Récris les phrases au passé composé.**

- J'entends crier derrière moi et je suis inquiet.
- Nous voyons Rosa, nous lui faisons un signe ; elle nous rejoint.
- Tu écris à ta grand-mère ; tu lui envoies tes vœux.
- On leur cueillait des fleurs.
- Ils remettent les jouets à leur place.
- Ce bijou plaît beaucoup.

#### **EXERCICE 6 : Récris les phrases au passé composé.**

- Tu veux une glace.
- Mes amis me disent de continuer.

- c. Céline peint un magnifique tableau.
  - d. Nous reprenons nos études avec courage.
  - e. Les voitures atteignent la ligne d'arrivée.
  - f. Je bois du cidre.
  - g. Nous suivrons le sentier jusqu'à la ferme.
  - h. Vous courez pour ne pas rater le bus.
  - i. Ils refont leur exercice.
- Tu transmets le message à tes parents.

## Maths – Calcul : La division

Aujourd'hui, nous allons réviser la technique opératoire de la division.

Pour commencer, regarde les deux vidéos suivantes :

La première t'explique le sens de la division et le lien avec les multiples :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/des-multiples-a-la-division.html>

La seconde t'explique comment on pose une division à un chiffre :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/diviser-par-un-nombre-a-un-chiffre-12.html>

Fais les exercices suivants :

**Ex 1 :** Complète les encadrements :

..... x 7 < 62 < ..... x 7

..... x 4 < 33 < ..... x 4

..... x 5 < 38 < ..... x 5

..... x 9 < 75 < ..... x 9

..... x 8 < 44 < ..... x 8

..... x 8 < 59 < ..... x 8

..... x 6 < 50 < ..... x 6

..... x 7 < 45 < ..... x 7

..... x 3 < 25 < ..... x 3

..... x 6 < 52 < ..... x 6

**Ex 2 :** Calcule ces divisions sans les poser (NB : diviser par deux, c'est chercher la moitié) :

248 : 2 =

482 : 2 =

700 : 2 =

750 : 2 =

426 : 2 =

864 : 2 =

500 : 2 =

850 : 2 =

38 : 2 =

94 : 2 =

**Ex 3 :** Pose les divisions suivantes :

9 993 : 7 = ..... r = .....

1 616 : 4 = ..... r = .....

2 873 : 8 = ..... r = .....

5 276 : 5 = ..... r = .....

*Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire. A la semaine prochaine !*