

Calcul mental : Les tables de multiplication

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau CM2. Choisis le jeu de ton choix dans la rubrique « tables de multiplication » et entraîne-toi. (Ensuite, en fonction de tes résultats tu peux changer de jeux ou de niveau.)

Jogging d'écriture :

Fais une liste des choses que tu aimerais faire pendant les vacances.

Lecture : (Lecture documentaire)

Ouvre le document joint « Dire merci dans le monde ». Lis-le attentivement puis réponds aux questions sur la feuille si tu as pu l'imprimer ou sinon sur ton cahier.

NB : La correction se trouve sur la troisième page du pdf.

Conjugaison : (Le passé composé)

Lis bien la leçon sur « Le passé composé ». Puis fais les exercices suivants :

EXERCICE 4 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

Quand ils (*recevoir*) leurs cadeaux, les enfants (*crier*) de joie.

Cet archéologue (*découvrir*) un nouveau site égyptien.

Vous (*mettre*) le couvert, vous (*servir*) le repas et vous (*débarrasser*) la table.

Tu (*être*) absent lundi.

J' (*avoir*) une excellente note au contrôle.

Nous (*craindre*) l'orage.

Il (*croire*) aux fantômes.

EXERCICE 5 : Récris les phrases au passé composé.

- J'entends crier derrière moi et je suis inquiet.
- Nous voyons Rosa, nous lui faisons un signe ; elle nous rejoint.
- Tu écris à ta grand-mère ; tu lui envoies tes vœux.
- On leur cueillait des fleurs.
- Ils remettent les jouets à leur place.
- Ce bijou plaît beaucoup.

EXERCICE 6 : Récris les phrases au passé composé.

- Tu veux une glace.
- Mes amis me disent de continuer.

- c. Céline peint un magnifique tableau.
 - d. Nous reprenons nos études avec courage.
 - e. Les voitures atteignent la ligne d'arrivée.
 - f. Je bois du cidre.
 - g. Nous suivrons le sentier jusqu'à la ferme.
 - h. Vous courez pour ne pas rater le bus.
 - i. Ils refont leur exercice.
- Tu transmets le message à tes parents.

Maths – Calcul : La division

Aujourd'hui, nous allons réviser la technique opératoire de la division.

Pour commencer, regarde les deux vidéos suivantes :

La première t'explique le sens de la division et le lien avec les multiples :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/des-multiples-a-la-division.html>

La seconde t'explique comment on pose une division à un chiffre :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/division-la-technique-operatoire/diviser-par-un-nombre-a-un-chiffre-12.html>

Fais les exercices suivants :

Ex 1 : Complète les encadrements :

..... x 7 < 62 < x 7

..... x 4 < 33 < x 4

..... x 5 < 38 < x 5

..... x 9 < 75 < x 9

..... x 8 < 44 < x 8

..... x 8 < 59 < x 8

..... x 6 < 50 < x 6

..... x 7 < 45 < x 7

..... x 3 < 25 < x 3

..... x 6 < 52 < x 6

Ex 2 : Calcule ces divisions sans les poser (NB : diviser par deux, c'est chercher la moitié) :

248 : 2 =

482 : 2 =

700 : 2 =

750 : 2 =

426 : 2 =

864 : 2 =

500 : 2 =

850 : 2 =

38 : 2 =

94 : 2 =

Ex 3 : Pose les divisions suivantes :

9 993 : 7 = r =

1 616 : 4 = r =

2 873 : 8 = r =

5 276 : 5 = r =

Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire. A la semaine prochaine !