

Calcul mental : Les tables de multiplication

Rends-toi sur le site <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau CM<sub>2</sub>. Choisis le jeu de ton choix dans la rubrique « tables de multiplication » et entraîne-toi. (Ensuite, en fonction de tes résultats tu peux changer de jeux ou de niveau.)

Jogging d'écriture :

Fais une liste des choses que tu emporterais sur une île déserte.

Lecture : (Lecture documentaire)

Ouvre le document joint « L'Australie ». Lis-le attentivement puis réponds aux questions sur la feuille si tu as pu l'imprimer ou sinon sur ton cahier.

NB : La correction se trouve sur la troisième page du pdf.

Conjugaison : (Le passé composé)

Lis bien la leçon sur « Le passé composé ». Puis fais les exercices suivants :

**EXERCICE 6 : Récris les phrases au passé composé.**

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| a. Je perds la partie d'échecs. | e. Vous affranchissez la lettre. |
| b. Tu défais tes valises.       | f. Ils obtiennent des résultats. |
| c. Il peut m'entendre.          | g. Clément marche dans la forêt. |
| d. Nous craignons sa réaction.  | h. Est-ce que tu vois bien ?     |

**EXERCICE 7 : Conjugue au passé composé les verbes entre parenthèses.**

J'(acheter) ..... des jeux éducatifs.

Tu (réfléchir) ..... à ton avenir.

Il (être) ..... présent à toutes les séances de soutien.

Nous (avoir) ..... beaucoup de difficultés dans notre entreprise.

Est-ce que vous (abattre) ..... cet arbre mort ?

Ces derniers jours il (pleuvoir) ..... beaucoup.

Après ton régime, tu (reprendre) ..... deux kilos.

Il (**comprendre**) ..... son erreur.

Nous (**ne pas pouvoir**) ..... finir notre exposé.

L'équipe de France (**gagner**) ..... ce match.

Les spectateurs (**applaudir**) ..... pendant longtemps.

## Maths – Calcul : La division

- **Lis bien la leçon « La division (1) »**

Puis fais l'exercice suivant en utilisant la technique des encadrements, comme dans l'exemple :

$$\dots 4 \dots \times 7 < 30 < \dots 5 \dots \times 7 \Rightarrow 30 = (4 \times 7) + 2 \text{ donc } 30 : 7 = 4 \text{ et il reste } 2$$

*Je t'explique avec des mots :*

*30 est compris entre  $4 \times 7 = 28$  et  $5 \times 7 = 35$  donc  $30 = (4 \times 7) + 2$  et 30 divisé par 7 égal 4 et il reste 2.*

A toi de jouer :

$$\dots \times 5 < 19 < \dots \times 5 \Rightarrow 19 = (\dots \times \dots) + \dots \text{ donc } 19 : 5 = \dots \text{ et il reste } \dots$$

$$\dots \times 8 < 44 < \dots \times 8 \Rightarrow 44 = (\dots \times \dots) + \dots \text{ donc } 44 : 8 = \dots \text{ et il reste } \dots$$

$$\dots \times 6 < 15 < \dots \times 6 \Rightarrow 15 = (\dots \times \dots) + \dots \text{ donc } 15 : 6 = \dots \text{ et il reste } \dots$$

$$\dots \times 3 < 25 < \dots \times 3 \Rightarrow \dots$$

Maintenant que tu as compris le sens de la division (un partage équitable avec un reste), nous allons aborder la technique opératoire : la division posée.

- **Lis bien la leçon « La division (2) »**

Maintenant pose les divisions suivantes puis écris ensuite l'égalité correspondante en ligne avec la technique des encadrement, comme dans l'exemple ci-dessous :

Exple :

$$\begin{array}{r|l} 57 & 7 \\ \hline 56 & 8 \\ \hline 1 & \end{array}$$

A toi de jouer :

a)  $47 : 5$

b)  $39 : 6$

c)  $34 : 7$

d)  $15 : 4$

$$57 = (7 \times 8) + 1$$

- **Lis maintenant la leçon « La division (2bis) »**

Puis résous les quatre problèmes suivants en posant les divisions et écrivant l'opération en ligne comme dans l'exercice précédent.

Théo collectionne les timbres. Il en a 156. Il va acheter un cahier sur lequel il peut coller 8 timbres par page. Quel est le nombre minimum de pages que doit avoir son cahier ?

Pour la kermesse de l'école, à laquelle participeront 250 enfants, les CM1 doivent s'occuper des jus de fruits. Avec une bouteille de jus de fruits, on peut servir 7 enfants. Combien devront-ils prévoir de bouteilles pour que chaque enfant ait un verre de jus de fruits ?

On distribue 42 cartes équitablement. Combien chaque joueur reçoit-il de carte s'il y a 5 joueurs ?

4

**Problème** Brune vient de cuisiner 53 muffins qu'elle veut répartir dans des sachets pour les offrir à ses camarades.



Elle peut disposer 4 muffins par sachet.

**Combien va-t-elle utiliser de sachets ?**

**Combien lui restera-t-il de muffins ?**

*Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer ! A la semaine prochaine !*