

Conjugaison : (Le passé composé)

EXERCICE 6 : Récris les phrases au passé composé.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| a. J'ai perdu la partie d'échecs. | e. Vous avez affranchi la lettre. |
| b. Tu as défait tes valises. | f. Ils ont obtenu des résultats. |
| c. Il a pu m'entendre. | g. Clément a marché dans la forêt. |
| d. Nous avons craint sa réaction. | h. Est-ce que tu as bien vu? |

EXERCICE 7 : Conjugue au passé composé les verbes entre parenthèses.

- J'(acheter)ai acheté..... des jeux éducatifs.
- Tu (réfléchir) as réfléchi..... à ton avenir.
- Il (être) a été..... présent à toutes les séances de soutien.
- Nous (avoir) avons eu..... beaucoup de difficultés dans notre entreprise.
- Est-ce que vous (abattre) avez abattu..... cet arbre mort ?
- Ces derniers jours il (pleuvoir) a plu..... beaucoup.
- Après ton régime, tu (reprendre) as repris..... deux kilos.
- Il (comprendre) a compris..... son erreur.
- Nous (ne pas pouvoir) n'avons pas pu..... finir notre exposé.
- L'équipe de France (gagner)..... a gagné..... ce match.
- Les spectateurs (applaudir) ont applaudi..... pendant longtemps.

Maths – Calcul : La division

- Lis bien la leçon « La division (1) »

Puis fais l'exercice suivant en utilisant la technique des encadrements, comme dans l'exemple :

$$\dots 4 \dots \times 7 < 30 < \dots 5 \dots \times 7 \Rightarrow 30 = (4 \times 7) + 2 \text{ donc } 30 : 7 = 4 \text{ et il reste } 2$$

Je t'explique avec des mots :

30 est compris entre $4 \times 7 = 28$ et $5 \times 7 = 35$ donc $30 = (4 \times 7) + 2$ et 30 divisé par 7 égal 4 et il reste 2.

A toi de jouer :

.....3..... x 5 < 19 <4.... x 5 => 19 = (...3.. x 5...) + ...4.. donc 19 : 5 = .3.... et il reste ...4..

.....5..... x 8 < 44 <6.... x 8 => 44 = (...5.. x 8...) + ...4.. donc 44 : 8 = .5.... et il reste ...4..

....2..... x 6 < 15 < ..3..... x 6 => 15 = (...2.. x ...6) + ...3.. donc 15 : 6 = ..2. et il reste3.

.....8..... x 3 < 25 < ...9..... x 3 => 25 = (8 x 3) + 1 donc 25 : 8 = 3 et il reste 1

- **Lis bien la leçon « La division (2) »**

Maintenant pose les divisions suivantes puis écris ensuite l'égalité correspondante en ligne avec la technique des encadrement, comme dans l'exemple ci-dessous :

Exple :

$$\begin{array}{r|l} 57 & 7 \\ \hline 56 & 8 \\ \hline 1 & \end{array}$$

$$57 = (7 \times 8) + 1$$

A toi de jouer : (pour la correction je t'écris seulement les opérations en lignes)

a) 47 : 5

$$47 = (9 \times 5) + 2$$

b) 39 : 6

$$39 = (6 \times 6) + 3$$

c) 34 : 7

$$34 = (7 \times 4) + 6$$

d) 15 : 4

$$15 = (4 \times 4) + 1$$

- **Lis maintenant la leçon « La division (2bis) »**

Puis résous les quatre problèmes suivants en posant les divisions et écrivant l'opération en ligne comme dans l'exercice précédent.

Théo collectionne les timbres. Il en a 156. Il va acheter un cahier sur lequel il peut coller 8 timbres par page. Quel est le nombre minimum de pages que doit avoir son cahier ?

Pour la kermesse de l'école, à laquelle participeront 250 enfants, les CM1 doivent s'occuper des jus de fruits. Avec une bouteille de jus de fruits, on peut servir 7 enfants. Combien devront-ils prévoir de bouteilles pour que chaque enfant ait un verre de jus de fruits ?

On distribue 42 cartes équitablement. Combien chaque joueur reçoit-il de carte s'il y a 5 joueurs ?

a)

$$156 : 8 = 19, \text{ reste } 4 \Rightarrow 156 = 8 \times 19 + 4$$

Théo doit acheter un cahier de minimum 9 pages.

b) $250 : 7 = 35, \text{ reste } 5 \Rightarrow 250 = 7 \times 35 + 5$

Ils devront prévoir 36 bouteilles pour que chacun ait un verre de jus de fruits.

c) $42 : 5 = 8, \text{ reste } 2 \Rightarrow 42 = (8 \times 5) + 2$

Chaque joueur reçoit 8 cartes.

4

Problème Brune vient de cuisiner 53 muffins qu'elle veut répartir dans des sachets pour les offrir à ses camarades. Elle peut disposer 4 muffins par sachet.



**Combien va-t-elle utiliser de sachets ?
Combien lui restera-t-il de muffins ?**

$$53 : 4 = 13 , \text{ reste } 1$$

$$53 = (4 \times 13) + 1$$

Elle va utiliser 13 sachets et il lui restera un muffin.