

« L'école à la maison » : Lundi 16 mars – Correction CM₁ / CM₂

Lecture :

Lis le chapitre 1 du roman Verte, de Marie Desplechin (p.7 à 14)

Puis, réponds aux questions suivantes (*sur ton cahier, en faisant des phrases*) :

- 1) Qui parle dans ce chapitre? **C'est Ursule, la mère de la petite sorcière qui parle dans ce chapitre.**
- 2) Quelle est sa particularité? **Ursule est une sorcière.**
- 3) Comment se nomme sa fille? **Sa fille se nomme Verte.**
- 4) Qui a choisi le prénom? **C'est elle-même, la mère qui a choisi ce prénom.**
- 5) Quel prénom avait choisi le père? **Le père voulait l'appeler Rose.**
- 6) Comment finalement le prénom a-t-il été décidé? **C'est Ursule qui a décidé toute seule.**
- 7) Explique comment la mère s'est débarrassée du père. **Elle a déménagé sans lui laisser d'adresse. (Puis, lorsque Verte et sa mère le croisaient, Ursule les enveloppait dans un brouillard qui les rendait invisible à ses yeux.)**
- 8) Les jeunes sorcières ont-elles des pouvoirs dès la naissance? **Non, elles doivent travailler dur, avec l'aide d'une sorcière expérimentée.**
- 9) Quand apparaissent ces pouvoirs, et dans quelles conditions? **Les pouvoirs des sorcières apparaissent quand elles sont enfant, un jour où elles sont de très mauvaise humeur.**
- 10) En quoi sa fille la déçoit? **Ursule est déçue car à 10 ans, Verte ne montre toujours aucun pouvoir et qu'elle s'intéresse aux garçons (à Soufi en particulier)**
- 11) De quel nom d'oiseau traite-t-elle sa fille ? (p.14) **Elle traite sa fille « d'étourneau écervelé »**

Grammaire : (Révisions COD / COI / CC)

CM1 :

Ex 2 p. 27 :

Comme chaque année, à la rentrée scolaire, ma mère téléphonait à **toute la famille** et organisait **une grande réunion**. Elle préparait **un énorme goûter** et chacun montrait **aux autres ses photos de vacances**. Ces photos n'étaient **jamais très bonnes** mais elles rappelaient **les bons moments de l'été à tout le monde**.

Ex 4 p.29 :

- a) Avec plaisir (CCM) – en sortant de l'école (CCT)
- b) Jadis (CCL) – près de cette rivière (CCT)
- c) Dans son garage (CCL) – devant la porte (CCL)
- d) Contre un arbre (CCL) – profondément (CCM)

CM2 :

Ex 8 p.27 x

Ex 6 p.29

- a) Agnès distribue **les cahiers à ses camarades**.
- b) Ils se plaignaient souvent **de leurs problèmes de santé**.
- c) JE donne **un os à mon chien**.
- d) Malgré sa colère, il lui a tendu **la main**.
- e) Pense **à aspirer** aussi sous les meubles !

Ex 2 p.33

- a) Tous les dimanches (CCT)
- b) Quand le facteur arrive (CCT) – féroce (CCM)
- c) Dans le pré (CCL)
- d) Quand les filles seront rétablies (CCT) – au parc d'attractions (CCL)
- e) Soigneusement (CCM) – le weekend précédent (CCT)

Numération : (Révisions fractions)

CM1 :

Ex 1 p 75

- a) $1/2$
- b) $2/3$
- c) $2/5$
- d) $6/8$
- e) $0/6$

Ex 3 p 75 x

Ex 4 p.75

- a) $5/9$
- b) $1/3$
- c) $3/9$
- d) $2/3$

CM2 :

Ex 1 p. 14

- a) $3/8$
- b) $1/4$
- c) $2/4$ (ou $1/2$)
- d) $4/8$ (ou $1/2$)
- e) $3/9$ (ou $1/3$)

Ex 3 p 15

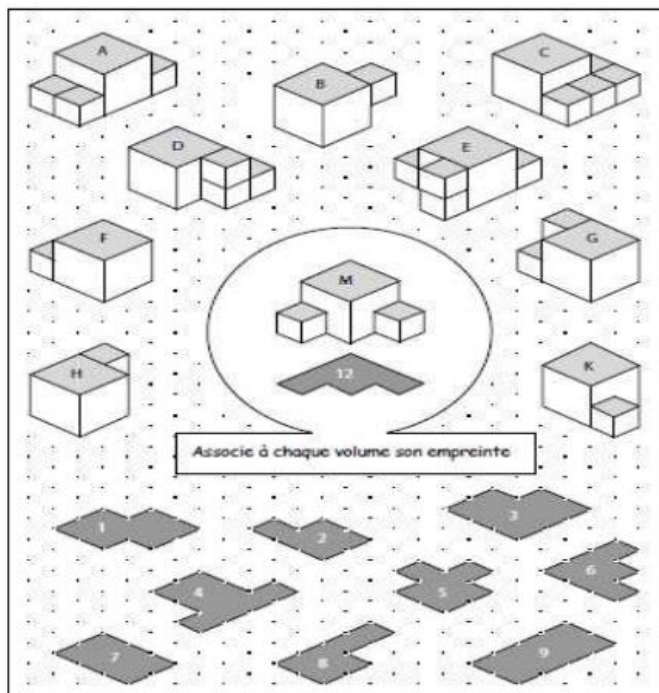
$$a = f = c = d = e = 1/2$$

Ex 8 p. 15

$$1/1 = 12/12 = 1$$

Défi-Maths du jour !

Enigme 2 : Encore des cubes.



Enigme 2 :

Réponse : voici les bonnes réponses

A	B	C	D	E	F	G	H	K	M
9	8	3	1	4	2	7	5	6	12