

Calcul mental : (Les tables de multiplication)

Recopie ces calculs sur ton cahier (ou imprime-les et colle-les, si tu peux). Puis complète-les au stylo bleu en te chronométrant 1min, finis ensuite au crayon à papier, en prenant le temps.



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(981)

Tables de 2 à 9

$6 \times 8 = \underline{\quad}$	$3 \times 5 = \underline{\quad}$	$8 \times 0 = \underline{\quad}$	$0 \times 6 = \underline{\quad}$	$9 \times 1 = \underline{\quad}$
$5 \times 7 = \underline{\quad}$	$7 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 3 = \underline{\quad}$	$6 \times 8 = \underline{\quad}$	$3 \times 1 = \underline{\quad}$
$5 \times 10 = \underline{\quad}$	$5 \times 6 = \underline{\quad}$	$9 \times 7 = \underline{\quad}$	$9 \times 9 = \underline{\quad}$	$9 \times 4 = \underline{\quad}$
$8 \times 3 = \underline{\quad}$	$4 \times 4 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$	$6 \times 5 = \underline{\quad}$	$8 \times 4 = \underline{\quad}$



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(460)

Multiplications à trous - Tables de 2 à 9

$3 \times \underline{\quad} = 9$	$4 \times \underline{\quad} = 8$	$5 \times \underline{\quad} = 35$	$5 \times \underline{\quad} = 25$	$6 \times \underline{\quad} = 60$
$2 \times \underline{\quad} = 18$	$9 \times \underline{\quad} = 36$	$7 \times \underline{\quad} = 7$	$2 \times \underline{\quad} = 4$	$8 \times \underline{\quad} = 16$
$9 \times \underline{\quad} = 45$	$10 \times \underline{\quad} = 40$	$2 \times \underline{\quad} = 0$	$8 \times \underline{\quad} = 32$	$7 \times \underline{\quad} = 28$
$5 \times \underline{\quad} = 0$	$9 \times \underline{\quad} = 72$	$8 \times \underline{\quad} = 0$	$8 \times \underline{\quad} = 40$	$7 \times \underline{\quad} = 42$

Jogging d'écriture :

CM1 : Ex 5 p 141 du manuel « Outils pour le français »

CM2 : Ex 8 p 141 du manuel « Outils pour le français »

Lecture :

Lis le chapitre 2 du roman Verte, de Marie Desplechin (p.15 à 20)

Puis, réponds aux questions suivantes (sur ton cahier, en faisant des phrases) :

- 1- Qui téléphone à Ursule ?
- 2- Comment se nomme-t-elle ?
- 3- Est-elle inquiétée par le fait que Verte ne montre aucun signe de sorcellerie ?
- 4- Que pense-t-elle de cela? A quoi attribue-t-elle ce retard ?
- 5- Que décide-t-elle finalement de faire pour rassurer sa fille ?
- 6- Qu'est-ce qui déplaît à Ursule dans cette idée ?
- 7- Qu'est-ce qui plaît à Ursule dans cette idée ?

Orthographe : L'accord en nombre dans le GN

Relis ta leçon avant de commencer les exercices

CM1 : Ex 3 p 139 (à l'oral) puis sur ton cahier : Ex 5 et 7 p. 139 + Ex 6 et 7 p. 141

CM2 : Ex 3, 4 et 6 p. 141 + Ex 3 p. 143

Mathématiques :

CM1 : Calcul et Résolution de problèmes

Calcul : Pose et calcule (puis quand tu as tout terminé, vérifie avec une calculatrice)

$$2057 - 1458$$

$$5431 - 859$$

$$568 \times 6$$

$$734 \times 53$$

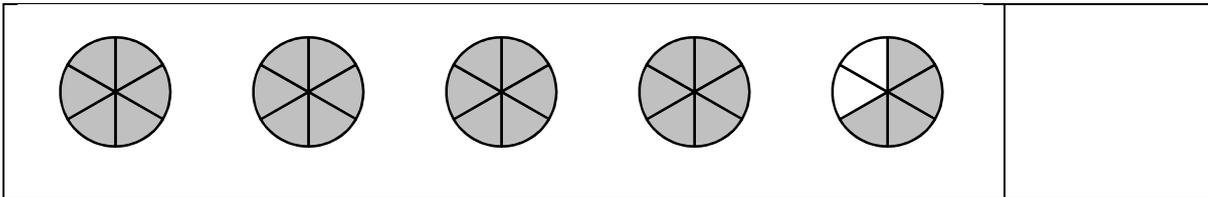
Résolution de problèmes : Ex à 6 p. 43 (calcul ou schéma + phrase réponse, à chaque fois)

CM2 : Numération : Les fractions (suite)

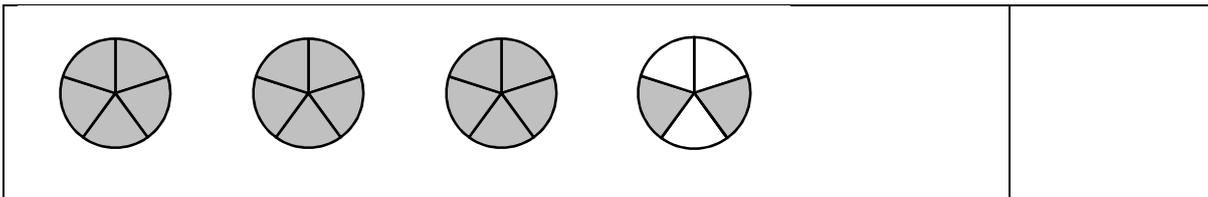
Lis la leçon Fractions (5) (nous l'imprimerons et la collerons en classe plus tard)

Ecris le nombre de gâteaux sous la forme d'une fraction, puis sous la forme d'une somme d'un nombre entier et d'une fraction.

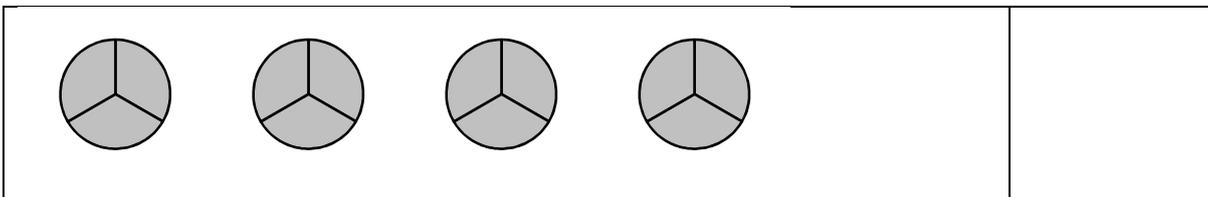
a)



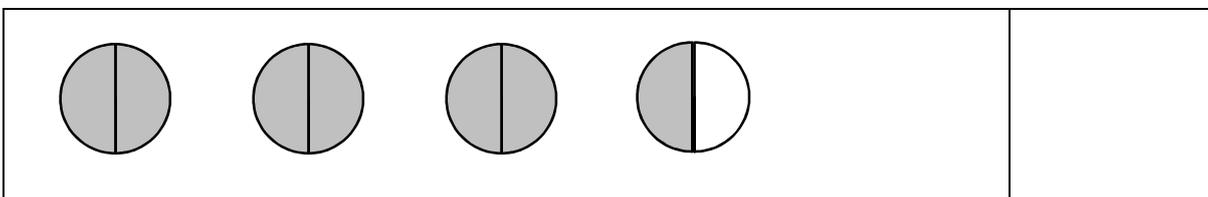
b)



c)



d)



EXERCICE 2 :

Transforme les fractions comme dans l'exemple.

$$\frac{13}{8} = \frac{8}{8} + \frac{5}{8} = \boxed{1} + \frac{5}{8}$$

$$\frac{7}{4} = \frac{\quad}{4} + \frac{\quad}{4} = \boxed{\quad} + \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{10}{6} = \frac{\quad}{6} + \frac{\quad}{6} = \boxed{\quad} + \frac{\quad}{6}$$

3 Décompose ces fractions.

Observe l'exemple :

$$\frac{9}{6} = \frac{6}{6} + \frac{3}{6} = 1 + \frac{3}{6}$$

$\frac{14}{3}$	$\frac{22}{5}$	$\frac{38}{7}$	$\frac{34}{9}$	$\frac{19}{2}$	$\frac{40}{8}$
$\frac{12}{7}$	$\frac{17}{8}$	$\frac{23}{4}$	$\frac{18}{5}$	$\frac{21}{4}$	$\frac{42}{5}$

5 Recopie et écris chaque somme sous forme d'une seule fraction.

Observe l'exemple :

$$1 + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$$

$2 + \frac{3}{4}$	$4 + \frac{1}{5}$	$5 + \frac{2}{10}$
$5 + \frac{1}{2}$	$3 + \frac{6}{8}$	$1 + \frac{5}{7}$
$7 + \frac{1}{6}$	$4 + \frac{3}{7}$	$2 + \frac{3}{8}$

Défi-Maths du jour !

Enigme 1 : La loterie

Un billet de loterie est composé de trois étoiles à gratter. Dans chaque étoile peut se cacher le dessin d'une fusée, d'une lune ou le mot Perdu. Un billet est gagnant lorsqu'on découvre au moins deux dessins identiques.

Combien de billets gagnants différents peut-on imprimer ?



Voilà ! Tu as bien travaillé, il est temps d'aller t'aérer !

Demain, tu auras la correction des exercices d'aujourd'hui et le travail de la journée.

Si tu as des questions, n'hésite pas à m'écrire.

A demain !